

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2017

ROUBAIX ASSOCIATION ADICE



Sommaire

Editorial	5
L'ADICE : 15 ans de mobilité internationale pour la promotion sociale et professionnelle	6
1. Rappel des objectifs	7
2. Trois pôles d'action	7
3. Une équipe au service de la mobilité	8
4. Une action reconnue	8
Information et sensibilisation	9
1. Sensibiliser le public sur l'Union Européenne	10
2. Travail en partenariat	10
3. Information sur le web	11
4. Les activités spécifiques d'information et de formation sur l'Europe	12
5. Le public informé en chiffre	13
Mobilité internationale	15
1. Accompagnement de projets de mobilité	16
2. Les projets de mobilité en chiffre	17
3. Les outils clefs de l'accompagnement : le passeport et le livret de mobilité	18

Volontariat	19
1. Service Volontaire Européen (SVE)	20
2. Service Civique International	21
3. Service Civique dans les Hauts-de-France (France)	22
Mobilité professionnelle	24
1. Stage enseignement et formation professionnels	25
2. Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs	26
Mobilités citoyennes aux États-Unis	27
1. Jeunes ambassadeurs de l'engagement associatif	28
Actions internationales	29
• PHASE (Eu Aid Volunteers)	30
• HVM (Eu Aid Volunteers)	31
• COCORA (Community Counteracting Radicalisation)	31
• 2IQM (Initiative for an International Qualitative Mentoring)	32
• PC IMPRESS (promotion et capitalisation des projets de mobilités internationales pour renforcer l'employabilité et le système de sociabilité)	32
• E2MP (European Mobility Project Management Platform)	33
• COPE (Connection Opportunities for People in Europe)	34
• COMPETENCES+	35
• Quartiers en crise, Jeunesse en mouvement : ACT	36
• 2017 : Événement « La mobilité internationale, un tremplin vers l'emploi »	37
Perspectives 2018	38



2 027 personnes
ont réalisé un projet de mobilité avec l'ADICE de 2000 à 2017



Editorial

Cette année 2017 qui vient de s'écouler est l'occasion pour moi de dire que notre association a su, dans son territoire et ses activités, démontrer son utilité et sa capacité à apporter des réponses à notre public en matière de mobilité internationale.

Alors qu'aujourd'hui, nombre de citoyens de ce pays se demandent ce que l'Europe peut faire pour eux, l'ADICE avec ses partenaires agit et se développe dans le monde entier.

Cette année, aussi, a été celle du développement du nouveau programme de déploiement EU AID Volunteers, de la consolidation du Service Civique International, de l'appui aux jeunes des Quartiers politique de la ville, de l'obtention de l'agrément VSI du MAE et enfin dans le cadre d'Erasmus +, de la consolidation de nos acteurs avec de nouveaux projets, notamment sur les compétences.

Je tiens, ici dans ce rapport, à remercier tous nos partenaires (Ville DRJSCS, Conseil Régional, Préfecture, CGET, Mairie, Agence du Service Civique, Commission Européenne, MAE) de leur soutien dans le développement de nos activités. Qu'ils en soient ici remerciés ainsi que l'équipe et les membres du Conseil d'Administration qui animent et appuient notre association depuis sa création.

Sylvie Koumskoff

La Présidente



**L'ADICE :
15 ANS DE MOBILITÉ
INTERNATIONALE
POUR LA PROMOTION
SOCIALE ET PROFESSIONNELLE**

1 RAPPEL DES OBJECTIFS

Depuis sa création en février 1999 à Roubaix, l'Association pour le Développement des Initiatives Citoyennes et Européennes (ADICE) promeut l'égalité des chances en permettant aux personnes avec moins d'opportunités de vivre une expérience à l'étranger, grâce aux divers programmes français et européens de mobilité.

> Favoriser la promotion des publics ayant moins d'opportunités/ promouvoir l'égalité des chances

L'ADICE agit pour la promotion sociale et professionnelle des publics en permettant à tous de bénéficier d'une expérience à l'international, en tenant compte des capacités et aspirations de chacun, dans une logique de promotion et en favorisant une dynamique de parcours.

> Développer des compétences sociales, professionnelles et interculturelles

L'ADICE leur offre l'opportunité de participer à des actions européennes et internationales de mobilité, qui leur permettront de développer des compétences sociales (ouverture d'esprit, autonomie, esprit critique, solidarité, confiance en soi), professionnelles (travail en équipe, compétences techniques et linguistiques) et interculturelles (découverte d'un pays, d'un environnement nouveau, accepter les différences, se débarrasser des stéréotypes, partager cette expérience au retour, être ouvert à d'autres modes de vie).

> La mobilité comme levier d'accès à l'emploi

L'objectif de l'ADICE est de faire de la mobilité un outil, un moyen pour améliorer l'employabilité des jeunes. L'ADICE considère la mobilité comme une opportunité d'apprentissage et d'évolution qui permet d'enrichir ses valeurs et ses ressources et d'acquérir des compétences utiles pour mener à bien ses projets personnels et professionnels.

2 LES ACTIVITÉS SE DIVISENT EN TROIS PÔLES D'ACTIONS

1/ Informer et sensibiliser via Europe Direct

L'association a obtenu le label Centre d'information Europe Direct de la Commission Européenne pour 2013-2017. L'objectif principal est d'informer sur l'Union Européenne et de mettre en place diverses actions et événements pour sensibiliser un large public.

2/ Accompagnement à la mobilité internationale

L'ADICE propose à ses publics différents parcours de mobilité en fonction des profils, attentes et besoins. Le parcours est ainsi établi de manière individuelle en une ou plusieurs étapes de mobilité avec identification, dès le début, des hypothèses de retour afin d'inscrire pleinement l'expérience dans le parcours de chaque personne.

3/ Actions de développement et d'expérimentation

L'ADICE, en tant que chef de file de projet européen, développe et partage ses pratiques les plus innovantes auprès d'organisations d'accueil internationales dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.



10 personnes (directeur, directrice adjointe, secrétaire-comptable, et chargés de projets) travaillent au sein de ces pôles. Des volontaires en Service Civique viennent appuyer les chargés de projets tout au long de l'année.

4 UNE ACTION RECONNUE

> L'ADICE est reconnue organisme actif dans le domaine de la jeunesse et de la mobilité internationale. Elle a obtenu les reconnaissances suivantes :

- Labellisation en tant que Centre d'Information Europe Direct pour 2013-2017;
- Certification dans le cadre du programme européen Éducation et Formation (2014-2020) pour les stages Enseignements et Formation Professionnels (EFP);
- Certification dans le cadre du programme européen Jeunesse et Sport (2014-2020);
- Obtention du statut consultatif spécial au Conseil Économique et Social des Nations Unies en 2013;
- Agrément National et Régional Service Civique (2014-2016).



Erasmus+



SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun
au service de tous



INFORMATION ET SENSIBILISATION

1

SENSIBILISER LE PUBLIC SUR L'UNION EUROPÉENNE



6500 personnes sensibilisées à travers des conférences, meetings et autres évènements

636 personnes sensibilisées sur les programmes de mobilité

465 visiteurs se sont déplacés au Centre Europe Direct

491 personnes informées par téléphone



140 questions posées par mails via la boîte électronique prévue à cet effet



43 réunions d'information organisées dans nos locaux



12 formations sur l'Europe et la citoyenneté européenne ont eu lieu en 2017

4 réunions d'information organisées à l'extérieur de l'ADICE



Centre
d'Information
Europe Direct

L'association a obtenu le label Centre d'information Europe Direct de la Commission Européenne pour 2013-2017. Le Centre d'information Europe Direct a pour objectif principal d'informer sur l'Europe et de répondre aux questions des citoyens.

Il met également à disposition de la documentation ainsi qu'un ordinateur connecté à internet. Le présentoir de documentations propose des brochures sur les droits des citoyens européens, les programmes d'échange et de mobilité internationale ainsi que des magazines européens et les actualités de l'Union Européenne.

2

TRAVAIL EN PARTENARIAT

L'ADICE a développé un réseau de partenaires locaux œuvrant dans le domaine de la jeunesse, qui constituent de véritables relais d'information. L'ADICE intervient régulièrement dans ces structures directement auprès des jeunes qu'elles suivent ou parfois auprès des professionnels, afin que ceux-ci soient également en mesure de sensibiliser le public.

Afin de construire de manière cohérente et pérenne ses projets, l'ADICE a développé des partenariats-cadres avec des structures institutionnelles, qui lui permettent de travailler notamment sur ses outils et méthodes d'accompagnement et d'articulation des projets

> Au total, 90 réunions de travail avec des professionnels de : Ville de Roubaix, MIE de Roubaix, DRJSCS Hauts-de-France, Conseil Général, Conseil Régional, CGET, MEL, Ville de Lille, Agence Service Civique, Préfecture des Hauts-de-France, Ambassade des États-Unis, CGET, Ministère de l'Intérieur.

> L'ADICE a participé à 34 conférences / séminaires de formation.

> 3 séminaires internationaux ont également été organisés par l'ADICE pour les projets CoCoRa, l'm Active+ et 2iQM.

3 INFORMATION SUR LE WEB

En 2017, les statistiques d'utilisation mensuelle du site internet de l'ADICE (www.adice.asso.fr) sont très satisfaisantes, avec un total de 209 598 visites sur l'ensemble de l'année.

L'ADICE a pu constater sur l'année 2017 une nette augmentation du nombre de « followers » sur les réseaux sociaux et une amélioration de la quantité du nombre de posts.

Ces comptes sont alimentés quasi quotidiennement par des publications sur les événements locaux, le fonctionnement des institutions et les actualités quotidiennes de l'Union Européenne.



La page Facebook recensait, à la fin de l'année 2017

6518 « j'aime »

197 commentaires sur les posts

308 tweets

277 publications

1 374 abonnés



844 followers sur Twitter à la fin de l'année 2017



209 598 connexions

72 mises à jour du site internet sur l'ensemble de l'année 2017

4

LES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES D'INFORMATION ET DE FORMATION SUR L'EUROPE

L'ADICE - Centre Europe Direct Roubaix a organisé, tout au long de l'année 2017, des actions de sensibilisation lors d'évènements de plus ou moins grande envergure.



636 personnes sensibilisées

43 réunions d'information organisées

12 modules de formation sur l'Europe

135 personnes formées

> Promouvoir les programmes européens de mobilité européenne et internationale lors des réunions d'information collectives hebdomadaires.

L'objectif était de présenter aux futurs participants les opportunités en termes de volontariat et de stages professionnels proposés par l'Union européenne.

C'est à cette occasion que leur sont remises des brochures d'information en fonction des actualités européennes.

> Formation sur l'Europe et la citoyenneté européenne

Des modules de formation sur l'Europe et la citoyenneté européenne sont organisés une fois par mois à destination de tous les citoyens souhaitant approfondir leur connaissance sur le fonctionnement de l'Union Européenne.

> Participer aux évènements locaux afin de sensibiliser le grand public aux actions européennes

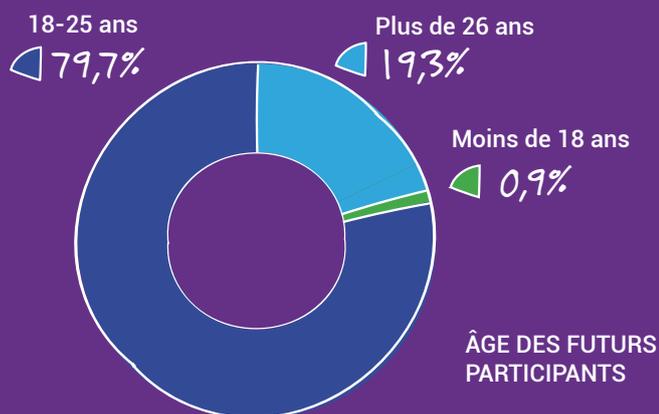
En 2017, l'ADICE - Centre Europe Direct a participé à plusieurs évènements destinés au grand public :

- « Salon Créer » à Lille, « Cap sur le monde » à Lille et Amiens, « Journée des Associations » à Roubaix, « Salon AGOR'ASSOS » à Tourcoing.
- L'ADICE - Centre Europe Direct Roubaix a tenu un stand lors de ces évènements dans le but d'informer sur ses activités, dispositifs de mobilité, accompagnement et autres projets européens.
- L'ADICE-Centre Europe Direct Roubaix a tenu un stand lors de ces évènements dans le but d'informer sur ses activités, les dispositifs de mobilité, son accompagnement et sur d'autres projets européens.

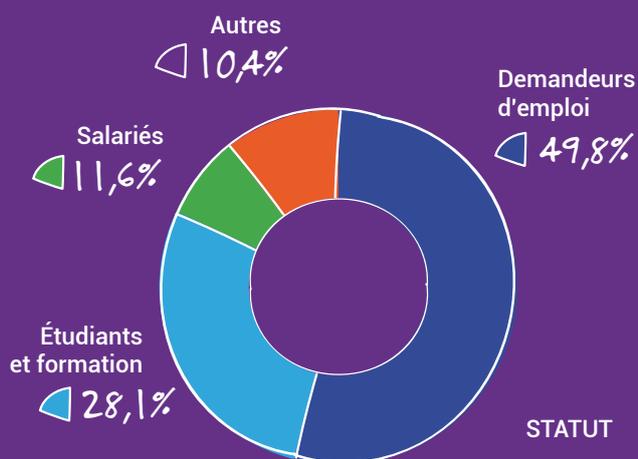
5. LE PUBLIC INFORMÉ EN CHIFFRE

Public plutôt jeune

Le public accueilli se caractérise spécifiquement par son jeune âge, 80% des personnes se rendant au centre appartiennent à la tranche d'âge des 18-25 ans.



En comparaison avec l'année précédente, le nombre d'hommes intéressés par la mobilité reste sensiblement le même (40% d'hommes en 2016 contre 39% en 2017).



Les demandeurs d'emploi ouverts à l'international

Le public le plus informé et suivi par l'ADICE est celui des demandeurs d'emploi, qui démontrent un véritable intérêt pour la mobilité, envisagée comme une solution concrète pour améliorer leur situation et s'engager en Europe.

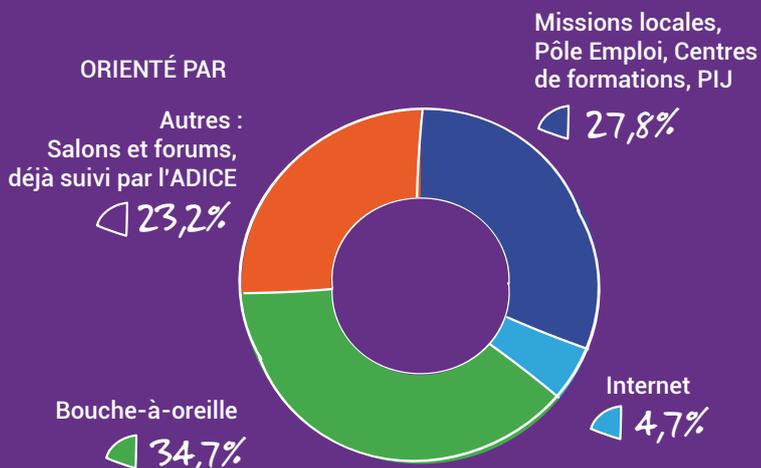
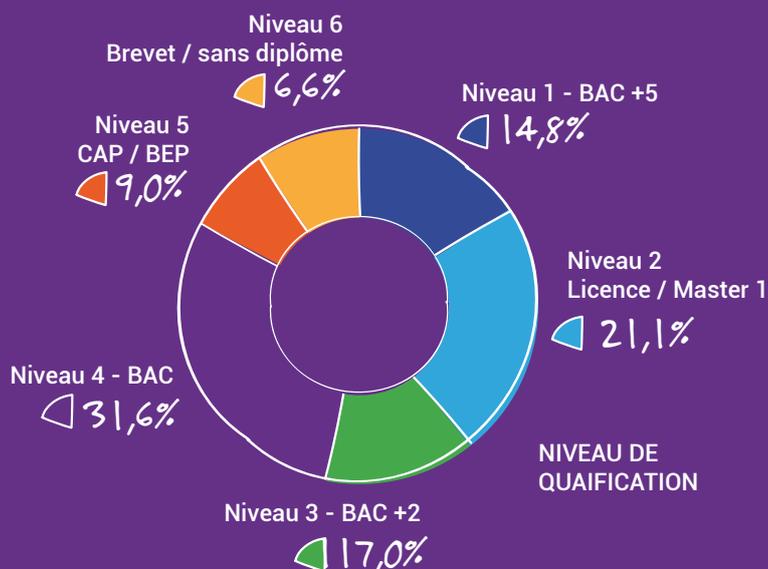
Toutefois, les étudiants restent nombreux à rechercher de l'information sur les solutions de mobilité.

Tous les niveaux de qualification

L'ADICE touche un public aux qualifications variés, près d'1/3 du public a le niveau Bac.

L'ADICE constate également que près de la moitié des primo-informés disposent d'un niveau de qualification supérieur au baccalauréat.

Ce constat traduit la difficulté pour les personnes qualifiées à rentrer sur le marché du travail.



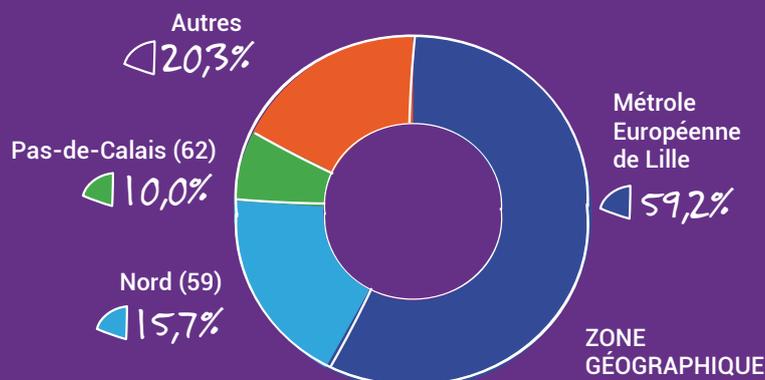
Le bouche-à-oreille : 1ère source d'information

Le bouche-à-oreille est la première source d'information des personnes entrant en contact avec l'association (pour près de 35%). Par ailleurs, les partenariats avec les structures d'accompagnement à l'emploi de la métropole Lilloise ont permis de faire connaître les activités de l'association. Plus d'1/4 des personnes qui viennent à l'ADICE ont été orientées par des partenaires locaux (missions locales, Pôle Emploi, etc.)

Public réparti dans les Hauts-de-France

La majorité des informés (60%) proviennent de la Métropole Européenne de Lille (Roubaix, Tourcoing, Hem, Croix, Wattrelos...).

Cela montre l'ancrage territorial fort de l'ADICE.



Par ailleurs, la part des personnes provenant du Pas de Calais est en constante augmentation ce qui démontre un accroissement significatif du rayonnement de l'action de l'ADICE dans la région Hauts-de-France.



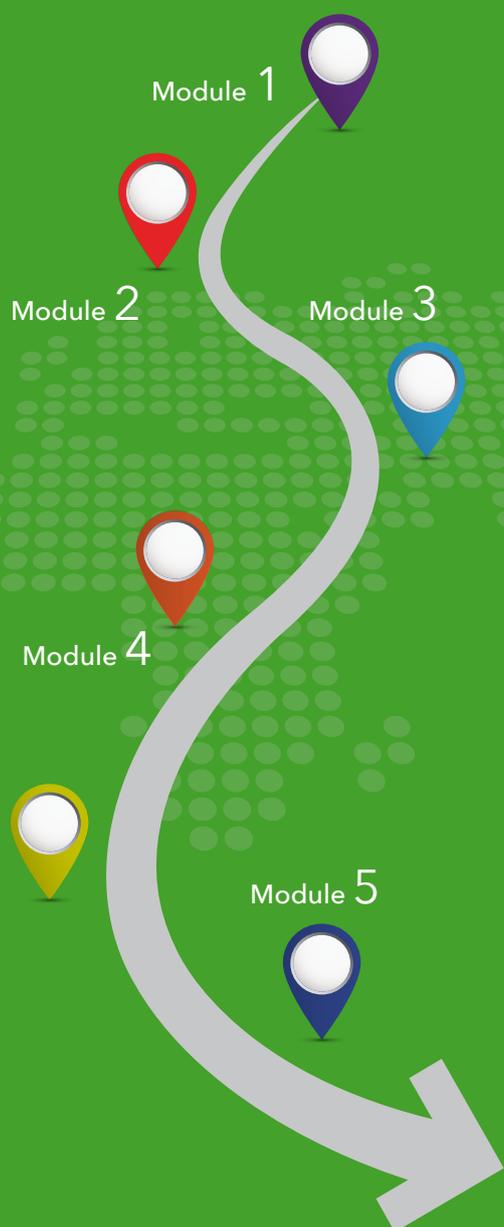
MOBILITÉ INTERNATIONALE

En 2017 l'ADICE a réalisé

2197 rendez-vous
individuels avec des participants

423 rendez-vous
d'identification du projet

392 rendez-vous
de définition du projet organisés



1 ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE MOBILITÉ

L'ADICE met en place un accompagnement pédagogique structuré (également appelé « Compétences + ») afin de favoriser la cohérence des parcours et trajectoires individuelles. La préparation d'un projet de mobilité est ainsi organisée en 5 modules et se prolonge avec un suivi de 6 mois.



MODULE 1 /

Construction du projet et élaboration du passeport de mobilité

Ce module, qui se déroule en rendez-vous individuels entre un chargé de projet et un participant, a pour objectif d'identifier les enjeux d'une mobilité au sein du parcours personnel et professionnel du participant.

Il s'agit de permettre au participant de se projeter sur un projet adapté à son profil, à ses objectifs, et de lui permettre d'en être acteur. Il dispose pour cela d'un accès au passeport en ligne, où il doit remplir des documents (CV, lettre de motivation, etc.).



MODULE 2 /

Validation du projet de mobilité

Ce module, à la fois individuel et collectif, établit un point d'étape dans le projet puisque le participant signe les conventions de mobilité avec l'ADICE. Le participant reçoit un « portfolio de mobilité » reprenant les fiches du passeport en ligne.

C'est également une étape administrative lors de laquelle le participant obtient des informations administratives (assurance, santé, etc.). Les participants ont dès lors identifié les enjeux des prochaines étapes du parcours et sont en mesure de s'engager pleinement dans la phase de préparation à la mobilité.



MODULE 3/ Préparation à la mobilité

Le futur volontaire ou stagiaire participe à une formation au départ mise en place par l'ADICE, le Module 3, avec tous les autres participants afin de garantir un enrichissement par la mixité. Les objectifs de ce module de formation sont :

- de situer son projet de mobilité dans la politique européenne;
- d'aborder les compétences et capacités d'adaptation pour intervenir dans des contextes inter-culturels;
- de prendre connaissance des conseils et méthodes sur la gestion de son projet de mobilité;
- de préparer et d'anticiper son retour de mobilité.



MODULE 4/ Finalisation du projet

Ce module, plus administratif, doit permettre au participant de se projeter le plus concrètement possible dans la réalité de sa mobilité, en participant à la mise en œuvre de son projet et aux moyens de sa réussite. Les contrats sont signés, et le chargé de projet explique les derniers détails logistiques ainsi que le dispositif de suivi durant la mobilité.



Stage / Volontariat



MODULE 5/ Capitalisation du projet

Le volontaire ou stagiaire bénéficie, à son retour, de temps collectifs ou individuels d'évaluation, de restitution et d'échanges d'expérience. Les objectifs sont de favoriser l'implication du participant dans une démarche d'auto-évaluation et de lui permettre d'être acteur de la suite de son parcours. Des outils pédagogiques (échanges, questionnaires d'évaluation) doivent permettre au participant de prendre conscience des apports de la mobilité, en particulier dans un contexte professionnel.

2

LES PROJETS DE MOBILITÉ EN CHIFFRE

En 2017 l'ADICE a permis à

287 personnes
de vivre une expérience
de mobilité à l'étranger

25 personnes
d'effectuer des services
civiques locaux

76 personnes
ont réalisé un Service Volontaire
Européen

25 personnes
ont réalisé un Service Civique national

76 personnes
ont réalisé un Service Civique international

58 personnes
ont réalisé un stage Erasmus+ EFP

8 travailleurs de jeunesse
ont réalisé une mobilité en Europe

36 lycéens et acteurs
de jeunesse
ont été Jeunes Ambassadeurs de
l'Engagement Associatif aux
États-Unis

11 lycéens américains
ont été accueillis dans des lycées
français

**3**

LES OUTILS CLEFS DE L'ACCOMPAGNEMENT : LE PASSEPORT ET LE LIVRET DE MOBILITÉ

> Le **passport de mobilité** est un outil en ligne, créé par l'ADICE qui permet aux participants de remplir les fiches nécessaires à la construction de leur projet sur une plateforme unique : lettre de motivation, fiche projet, journée découverte, pays et son contexte, quizz Europe pour préparer les journées de formation du Module 3. Compléter les différentes parties du Passeport accompagne la préparation de la période de mobilité et débouche sur la délivrance d'une certification individuelle. Le passeport de chaque stagiaire complète un livret de mobilité remis à tous les bénéficiaires et récapitulant toutes les phases du projet.

> Le livret de mobilité (ou portfolio) joue plusieurs rôles :

- il apporte des ressources et supports pédagogiques;
- il présente les différents outils/fiches de travail à renseigner par les participants;
- il permet d'intégrer les différents documents contractuels;
- il permet de synthétiser et de valider les différentes compétences acquises à chaque étape.

SIX MOIS APRÈS LEUR RETOUR

53% des participants
ont eu une opportunité sur le marché du travail après leur projet de mobilité

22% ont repris les études ou ont commencé une formation

47% des personnes étaient demandeurs d'emploi
avant de partir en projet de mobilité

20% sont encore demandeurs d'emploi
Six mois après leur retour de mobilité



VOLONTARIAT

SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN

En 2017 grâce à l'ADICE

76 personnes
étaient en phase de réalisation
de leur projet de volontariat

L'ÂGE MOYEN EN SERVICE
VOLONTAIRE EUROPÉEN
EST DE 23 ANS

Ils sont partis dans une quinzaine de pays différents : Allemagne, Algérie, Arménie, Autriche, Bulgarie, Croatie, Danemark, Espagne, France, Géorgie, Grèce, Hongrie, Italie, Jordanie, Macédoine, Maroc, Pologne, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni, Suède, Thaïlande, Turquie, Vietnam.



Ce fût une expérience très enrichissante, plus particulièrement sur le plan humain.

1 SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN (SVE)

Le Service Volontaire Européen s'adresse à des jeunes entre 18 et 30 ans, souhaitant s'engager au minimum 3 mois dans une expérience de mobilité à l'étranger. L'objectif de ce volontariat est de permettre à des jeunes de s'engager dans le domaine associatif dans une perspective interculturelle afin de développer des compétences et aptitudes nouvelles. L'ADICE permet au plus grand nombre de jeunes de pouvoir participer à un projet de volontariat, sans considération de diplômes ni de langues.

> Les objectifs du Service Volontaire Européen :

- S'engager personnellement dans des activités au niveau européen et international;
- Développer la solidarité et promouvoir la tolérance entre les jeunes, notamment en vue de renforcer la cohésion sociale dans l'Union Européenne;
- Développer des compétences personnelles et professionnelles;
- Favoriser la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays.

SIX MOIS APRÈS LEUR RETOUR

95% estiment avoir développé et renforcé leurs compétences personnelles et sociales (confiance en soi, expression, écoute, tolérance...)

68% pensent qu'il est maintenant plus facile de s'exprimer dans une autre langue que la leur

TÉMOIGNAGE

Tracy, Volontaire Européen en Croatie

Je m'appelle Tracy, j'ai 24 ans et je suis partie pour 10 mois dans le cadre d'un SVE en Croatie à Split, la deuxième ville la plus peuplée du pays, située dans la région de Dalmatie.

J'ai été volontaire dans une association nommée « HELP » dont la mission consiste à accueillir des personnes ayant des addictions (drogues), et qui propose des tests gratuits

et anonymement pour le VIH/SIDA. Mes deux missions principales en tant que volontaire étaient l'accueil et l'enseignement.

Ma première mission consistait à effectuer ce que l'on appelle le « Needle exchange », c'est-à-dire que l'on accueille les usagers qui se présentent à l'association et on leur distribue le matériel dont ils ont besoin (seringues, aiguilles, de l'eau, de l'acide et aussi des préservatifs).

Mon autre mission était d'enseigner plusieurs fois par semaine le français à la population locale. Ce fût pour moi une première d'enseigner, j'ai beaucoup aimé le faire même si par moment ce n'est pas toujours facile d'expliquer toutes les règles bien qu'il s'agisse de notre langue maternelle. Aussi, nous avons des activités non-ponctuelles, comme nettoyer le parc où les personnes consomment, réaliser des activités à thèmes par rapport aux journées internationales (la journée contre le SIDA, contre le tabac, etc.).

J'ai décidé de m'engager à faire un SVE pour différentes raisons. En effet, j'avais comme projet, depuis quelques temps déjà, de partir à l'étranger, et ce programme permettait de le réaliser sur le long terme. Je me suis rapprochée de l'ADICE pour en savoir plus lors d'une réunion et ils ont accepté de m'accompagner dans cette démarche.

J'ai choisi cette mission précisément par rapport à mon parcours professionnel, puisque j'ai fait des études dans le domaine du social.

Quand je suis arrivée en Croatie je ne parlais pas un mot de croate et j'avais un anglais assez moyen. La langue fût compliquée pour moi au début pour échanger avec les personnes mais avec de la persévérance (j'utilisais l'anglais à l'appartement et à l'association tous les jours) et surtout avec l'aide et le soutien de mes colocataires, mon niveau d'anglais s'est beaucoup amélioré. J'ai vécu avec 5 autres volontaires de nationalités différentes venant de Finlande, d'Espagne, d'Allemande et d'Italie. Ce que je peux dire à propos de ce projet, c'est que je suis fière d'avoir réussi à sauter le pas. J'ai plus confiance en moi, je suis moins effrayée de voyager et /ou de vivre à l'étranger. Je me suis améliorée en langues et en ai découvert de nouvelles.

Ce fût une expérience très enrichissante, plus particulièrement sur le plan humain.

2 SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

Le Service Civique est un engagement volontaire de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général dans un des neuf domaines d'interventions : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence...

> Les compétences développées par ces volontaires sont de plusieurs ordres :

- **Interculturelles** : il s'agit là d'une motivation première chez les volontaires de développer leurs capacités d'interaction avec d'autres cultures, celle du pays d'accueil mais aussi celles des autres volontaires qu'ils vont côtoyer durant leur volontariat.
- **Sociales** : l'autonomie, la prise de confiance, l'ouverture sur les autres sont développées lors de ces expériences. Pour certains, il s'agit d'apprendre à gérer un budget de manière autonome, d'évoluer dans un contexte social différent du leur. Pour d'autres, ayant déjà eu auparavant une expérience de mobilité, il s'agit d'approfondir ces compétences sociales.
- **Professionnelles** : une expérience long terme signifie aussi l'acquisition pour les volontaires de compétences et d'aptitudes qu'ils sauront réutiliser dès leur retour dans le domaine professionnel.



L'ÂGE MOYEN EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL EST DE 23 ANS

En 2017, le réseau de partenaires s'est développé, il comprend des pays comme : Algérie, Arménie, Belgique, Bosnie, Inde, Macédoine, Maroc, Mexique, Pologne, Roumanie, Sri Lanka.



Ma mission : aider au développement d'un projet d'insertion professionnelle des jeunes par le travail.

En 2017



76 personnes

étaient en phase de réalisation de leur projet de Service Civique à l'international

SIX MOIS APRÈS LEUR RETOUR

65% confirment qu'ils sont à même de prendre des responsabilités et des initiatives dans un cadre professionnel

72% ont travaillé en équipe et coopéré dans des situations de travail

70% des participants se sentent plus autonomes

TÉMOIGNAGE

Gaspard, parti en Service Civique international en Algérie pendant 1 an

Je m'appelle Gaspard et j'ai 27 ans. J'ai réalisé un Service Civique d'une année de 2016 à 2017. J'ai réalisé cette expérience de mobilité au sein de la Fondation Djanatu Al Arif, située dans la ville portuaire de Mostaganem en Algérie.

J'ai ainsi été amené à participer aux tâches d'ordre administratives (comptabilité, secrétariat, dossier de création d'entreprise...), liées à l'insertion (réalisation d'entretien individuel, création d'outils pédagogiques, animation de formations, soutien à l'encadrement des jeunes sur terrain...), ou encore concernant les activités de maraîchage biologique et espaces verts (création, conduite et gestion du jardin, d'une pépinière, création et suivi d'un planning de production, participation aux achats et ventes, relations avec les fournisseurs et la clientèle...). J'ai donc travaillé principalement avec l'équipe porteuse du projet, les jeunes en insertion ainsi que les bénévoles de l'association Djanatu al Arif.

Je me suis engagé dans ce projet par désir de participer activement au lancement de ce nouveau projet d'insertion des jeunes par le travail. Le cœur de ce projet solidaire est de donner une chance aux jeunes vulnérables de retrouver une situation socioprofessionnelle stable en reprenant confiance en eux et en leurs capacités de travail et en assimilant les savoir-être adaptés au monde de l'emploi.

J'ai énormément reçu, découvert sur l'autre et sur moi-même au cours de cette longue expérience qui m'a fortifiée et fait grandir. Bien sûr, il y a eu des difficultés auxquelles j'ai dû faire face et que j'ai surmontées grâce aux relations et échanges avec mon porteur de projet et collègues.

Cette expérience de mobilité est pour moi une belle occasion, pour nous jeunes, de « faire d'un rêve une réalité », nous ouvrir aux autres et se découvrir soi-même.

Aujourd'hui, je poursuis l'aventure que j'ai commencée à Djanatu al Arif grâce à un contrat de travail.

3

SERVICE CIVIQUE DANS LES HAUTS-DE-FRANCE (FRANCE)

Chaque année, l'ADICE reçoit des volontaires qui s'investissent au sein de structures locales partenaires, et ont ainsi un impact positif sur la communauté locale, en permettant à l'ADICE de concrétiser ses engagements en

termes de stimulation et d'ouverture de la communauté locale à la mobilité et à la citoyenneté européenne.

En 2017, l'ADICE a poursuivi son travail de dynamisation d'un maillage territorial de l'engagement, grâce au renouvellement de l'agrément régional en 2014. L'ADICE a accueilli 7 volontaires au sein de ses locaux et 20 jeunes ont réalisé une mission au sein des structures de ses partenaires locaux.

TÉMOIGNAGE

Laura, volontaire italienne à l'ADICE

Je m'appelle Laura, j'ai 28 ans et je suis une volontaire italienne en France depuis août 2017, dans la ville de Roubaix, au sein de l'association ADICE.

Ayant toujours souhaité travailler dans un milieu international, j'ai choisi de poursuivre mes études de géopolitique à Paris, où j'ai passé deux ans en travaillant dans le domaine de la solidarité internationale et de l'aide aux migrants.

Depuis mon arrivée, j'ai été bien intégrée au sein de l'équipe de l'ADICE où j'ai réussi à être opérationnelle grâce à l'aide de ma tutrice et de mes collègues, qui n'ont jamais hésité à me donner un coup de main autant au travail que pour les premières démarches dans mon nouveau pays.

Mon travail à l'ADICE a plusieurs facettes et combine à la fois les aspects pédagogiques et ceux plutôt techniques/administratifs, liés à la construction et au suivi d'un projet de mobilité. Concernant les aspects pédagogiques, j'aide le jeune public de l'ADICE dans les toutes premières démarches (rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation), tout en relevant ses craintes et ses attentes personnelles et professionnelles par rapport à un projet de mobilité à l'étranger. J'aime bien ce côté pédagogique car il me permet de me sentir utile et de partager en même temps les rêves et l'esprit de liberté, d'aventure et de découverte des jeunes que je rencontre.

Dans le cadre de mon volontariat, j'anime de temps en temps des formations, notamment la formation « ACT youth in movement » sur les migrants, dans laquelle je me sens plutôt à l'aise, ayant déjà travaillé au sein de plusieurs associations et avec les migrants installés dans les squats de la région.

La vie à Lille se passe très bien, j'adore ma nouvelle ville et je me sens très à l'aise dans mon entourage. Je ne considère pas mon processus d'intégration « terminé » mais plutôt « en cours » car j'ai tellement envie de m'engager auprès des autres et dans le social, que je ne raterai pas d'occasions pour échanger avec les gens, observer, apprendre et bien évidemment me rendre utile.

En 2017

25 jeunes



ont réalisé leur projet dans les Hauts-de-France à l'occasion d'un Service Civique.

▶ 7 volontaires Service Civique à l'ADICE

▶ 18 jeunes répartis dans des associations :

Chênelet Développement,
ESIT-Espace Sport Intégration
Tourcoing,
Pôle Ressource Jeunesse
Deschepper,
Réseau Tandem Plus,
ANRJ,
Compagnie du Tire-Laine,
Centre d'Insertion des Bois Blancs
CIBB,
Mouvement Européen Nord.



Bon projet à vous tous
et vive la mobilité !



MOBILITÉ PROFESSIONNELLE



Erasmus+

1 STAGE ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

L'ADICE propose à son public de développer des compétences professionnelles à travers un stage professionnel dans un pays de l'Union Européenne. Le nouveau programme Erasmus+ offre une occasion unique à des demandeurs d'emploi de compléter leur formation professionnelle et/ou de redynamiser leur recherche d'emploi en leur proposant une expérience à l'étranger, dans leur domaine de compétences.

Il s'agit d'expériences professionnalisantes de 3 à 10 mois dans tous types d'activités en fonction du profil du participant (informatique, logistique, commerce, social, etc.) auprès d'organismes partenaires en Europe.

TÉMOIGNAGE

Marion, partie 6 mois à Gran Canaria

Il y a tant d'endroits où faire son stage... Comment choisir ? Une idée, de la persévérance et une bonne dose de confiance et le tour est joué. Bonne nouvelle, je viens de faire mon stage professionnel en Espagne, et plus précisément sur l'île de Gran Canaria.

Je ne connaissais rien des Canaries, à part sa réputation de printemps éternel. Je n'imaginai pas concrètement vivre un jour sur cette île, mais c'est devenu mon nouveau challenge. Parfait pour rafraîchir mon espagnol. Je suis donc partie 6 mois pour intégrer le Centre d'Art Atlantique Moderne de Las Palmas de Gran Canaria en tant que chargée de projets artistiques.

Passionnée d'arts et de cultures, ce fut l'expérience rêvée. Je me suis engagée dans ce projet facilement car il répondait à toutes mes attentes. J'ai pu explorer mes passions, voyager physiquement et spirituellement dans des univers complètement différents.

Ce n'est pas seulement un stage, c'est une expérience de vie intense. Lors de ce stage, j'ai travaillé directement en relation avec des artistes internationaux, toute l'équipe du musée et je suis allée à la rencontre du public. Je ne me suis jamais ennuyée et

En 2017, l'ADICE a accompagné

58

 personnes

dans le cadre du programme Erasmus+ stage Enseignement et formation professionnels

**L'ÂGE MOYEN
DES STAGIAIRES
PROFESSIONNELS
EST DE 27 ANS.
PRÈS DE 95% SONT
DEMANDEURS D'EMPLOI.**

Au total, ils sont partis dans une quinzaine de pays différents : Allemagne, Belgique, Danemark, Ecosse, Espagne, France, Grèce, Hongrie, Irlande, Island, Italie, Luxembourg, Malte, Norvège, Portugal, Roumanie, Royaume-Uni, Suède, Pays de Galles.



j'ai même pu proposer mon propre atelier artistique avec les enfants en lien avec l'exposition du moment. Les deux premiers mois nous étions plusieurs en stage et nous avons participé à 2 grands projets :

- "Gotas de mar" une installation aquatique dans le stade de football de Las Palmas
- "Escenario de arte" une installation futuriste dans l'entrée du théâtre Cuyas.

Ensuite j'ai suivi la logistique des expositions, les montages et démontages, j'ai lu la déclaration des droits de l'Homme en français pour la nuit des mu-

sées, et j'ai assisté deux artistes (une canarienne et une japonaise) lors de leur résidence artistique. Une expérience originale et chargée de sens.

Je suis fière et heureuse de cette expérience vraiment complète. J'ai découvert une palette de possibilités en accord avec mes futurs projets. Ce voyage m'a inspirée pour de nouvelles aventures créatives.



2 ERASMUS POUR JEUNES ENTREPRENEURS

Le programme Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs s'adresse à des personnes âgées de plus de 18 ans, qui remplissent une des deux conditions suivantes : avoir un projet concret, présenté dans un business plan, et avoir lancé son entreprise depuis moins de 3 ans.

> L'objectif est de permettre aux futurs entrepreneurs européens d'acquérir les compétences requises pour créer et/ou gérer une petite entreprise en Europe. Cette expérience les aidera à réussir le lancement de leur propre activité ou à développer l'entreprise qu'ils viennent de créer.

Les jeunes entrepreneurs auront aussi la possibilité d'accéder à de nouveaux marchés et d'établir des partenariats internationaux avec des entreprises situées à l'étranger.

TÉMOIGNAGE

Bastien, 32 ans parti en Italie

L'année dernière je suis parti en Italie pour me lancer dans un projet de micro-entreprise autour de mes pratiques de facilitateur et de formateur en éducation populaire.

J'ai choisi de m'engager dans le programme pour les jeunes entrepreneurs dans le but de découvrir un univers professionnel similaire au mien. Je voulais développer de nouvelles compétences dans la gestion de projet européen mais aussi et surtout étendre mon réseau. J'ai travaillé pour Quaros Consulting avec un entrepreneur italien dans la petite ville de Taurisano dans le sud de l'Italie.

Mon tuteur est un entrepreneur expérimenté qui travaille comme concepteur pour des programmes eu-

ropéens depuis plus de 10 ans. J'ai donc profité de son expérience et nous avons collaboré ensemble pour la conception de nouveaux projets dans le domaine de la démocratie participative. Le travail pratique m'a permis de développer de nouvelles compétences et de découvrir de l'intérieur le programme Europe For Citizens. Nous avons déposé ensemble un projet auprès de ce programme qui permettra de coopérer dans la durée.

Au niveau professionnel, cette expérience m'a permis de prendre le temps de repenser mon projet et prendre un peu de recul. C'était une opportunité de sortir la tête du guidon et de confronter mes idées, envies avec un professionnel aguerri.

Au niveau personnel j'ai eu la chance de passer 5 fantastiques mois dans un environnement local extraordinaire. Et pas seulement pour le paysage, les champs d'oliviers et les pâtes de la mamma ! Mon immersion dans la vie locale m'a permis de découvrir un contexte rural et interculturel enrichissant et de rencontrer d'autres collaborateurs, d'associations et personnes qui s'investissent dans le domaine de l'éducation populaire.

En 2017 l'ADICE a accompagné

8 personnes dans le cadre du programme Erasmus jeunes entrepreneurs

Les participants ont réalisé leur projet au sein des pays partenaires suivants : France, Italie, Portugal, Suède.



MOBILITÉS CITOYENNES AUX ÉTATS-UNIS

En 2017



 **30** lycéens
et **6** jeunes acteurs
associatifs

ont séjourné dans 2 lycées
et au sein d'associations de
Washington DC

 **6** Régions françaises

prennent part au programme

- Hauts-de-France
- Nouvelle Aquitaine
- Auvergne-Rhône-Alpes
- PACA
- Île-de-France
- Occitanie

 **11** lycéens américains
ont passé 2 semaines en France
(à Paris et en régions : Amiens,
Marseille et Lyon)

1 JEUNES AMBASSADEURS DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

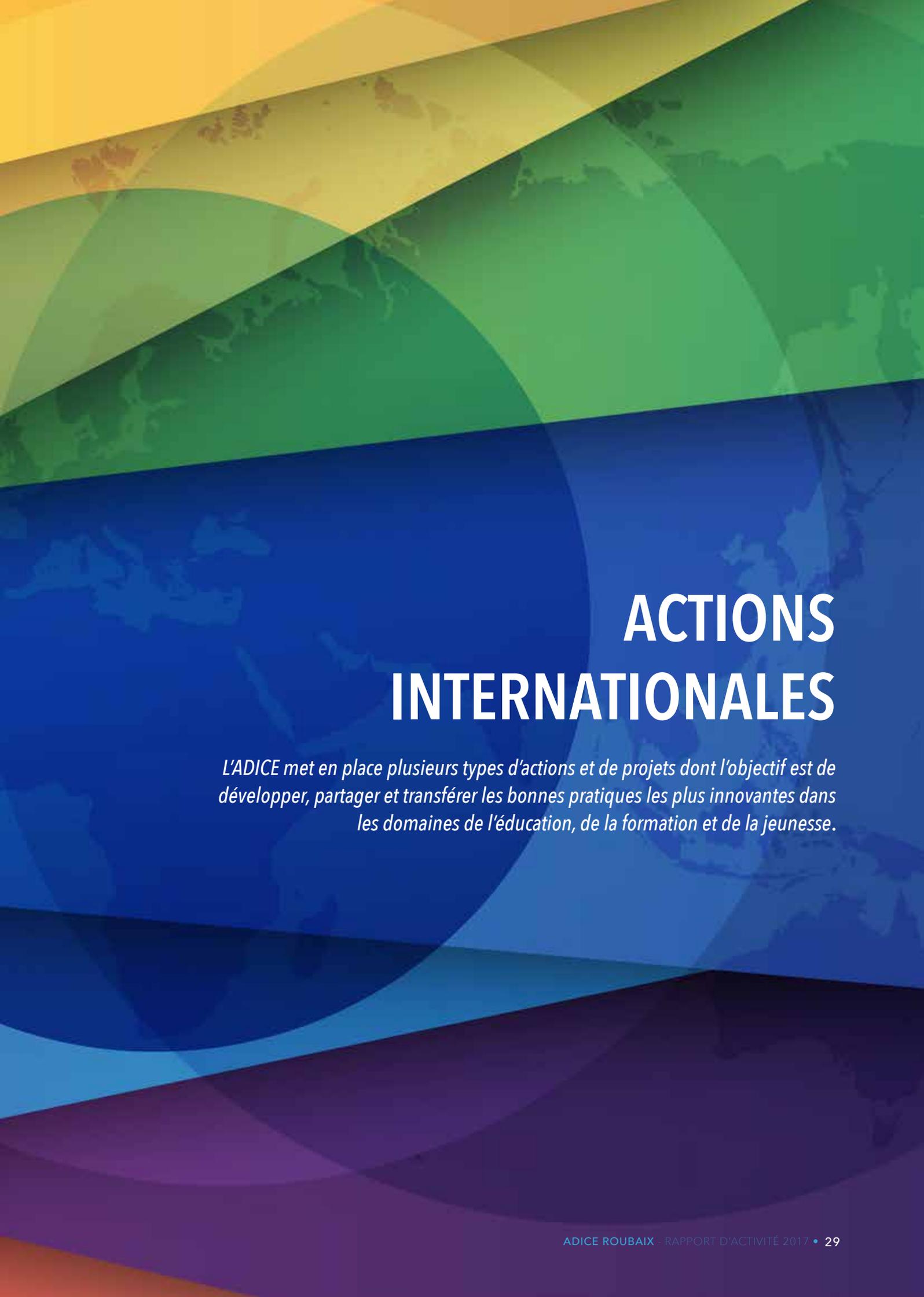
Le programme Jeunes Ambassadeurs, est un des programmes culturels les plus importants de l'Ambassade des États-Unis. En 2017, ce programme a permis un échange de 2 semaines entre un groupe de 36 français composé de jeunes lycéens et acteurs associatifs avec un groupe de 11 lycéens américains.

Ce programme est destiné à mettre en lumière l'importance de l'engagement associatif de part et d'autre de l'Atlantique et d'analyser le rôle des institutions des deux pays.

L'ADICE a coordonné leur sélection, leur formation, le programme du voyage aux États-Unis et l'accueil des américains en France.

> **Les objectifs du programme, tels que définis par l'Ambassade des États-Unis et le CGET, sont les suivants :**

- **Agir pour l'égalité des chances** en favorisant la participation citoyenne des jeunes issus des quartiers populaires et de milieux modestes;
- **Développer le sens civique** des participants et leur goût pour l'engagement associatif;
- **Favoriser la mobilité internationale** des jeunes au travers d'une expérience aux États-Unis;
- **Encourager le dialogue interculturel** et favoriser la compréhension mutuelle entre la France et les États-Unis.



ACTIONS INTERNATIONALES

L'ADICE met en place plusieurs types d'actions et de projets dont l'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.



PHASE EU AID VOLUNTEERS

Ce projet vise à renforcer les capacités des organismes d'accueil, situés en dehors de l'Union Européenne, dans des thématiques liées à la gestion de volontariat dans des contextes d'aide humanitaire.



PARTENAIRES DU PROJET

En Europe :

- ADICE (France)
- Mondo (Estonie)
- ASPEm (Italie)
- et 10 partenaires non européens : Pérou, Bolivie, Ukraine, Palestine, Kenya, Ouganda, Ghana, Inde, Népal, Thaïlande

Le Projet EU Aid Volunteers PHASE coordonné par l'ADICE a débuté en mai 2016 et se déroulera jusqu'en avril 2018.

> En 2017, l'ADICE, avec l'appui des 2 autres partenaires européens, a pu poursuivre la formation des organisations sur la gestion de projets de volontariat dans des contextes d'aide humanitaire.

Ainsi, des sessions de formation comprenant les 4 modules suivants (sécurité, identification des besoins, logistique et gestion du volontariat) a été réalisé en Italie, au Pérou, en Inde, au Kenya de septembre 2016 à janvier 2017 auprès de tous nos partenaires non européens.

Suite à ces sessions de formation, les organisations ont pu développer leurs outils et méthodes de gestion de projets de volontariat humanitaire (plan de gestion de sécurité, description de projets, charte éthique, livret d'accueil...) afin de structurer leurs projets.

L'ADICE a assuré le suivi du développement de ces outils par tous les partenaires du projet. De plus, l'ADICE a pu appuyer tous les partenaires du projet PHASE pour l'obtention de la certification EU Aid Volunteers. En juillet 2017, les 10 partenaires non européens du projet ont obtenu la certification EU Aid Volunteers. Cela nous a permis d'envisager la poursuite de notre collaboration avec ces structures dans le cadre d'un futur projet de déploiement. A partir de janvier 2017, l'ADICE a également travaillé sur l'élaboration d'une plateforme en ligne de gestion du volontariat à destination des structures d'accueil. Cette plateforme qui permet aux organisations de structurer leur gestion (avec les données de leur structure, des partenaires et volontaires, de leurs projets...) a été finalisée à l'automne 2017 et est désormais utilisée par les partenaires du projet. Enfin, durant cette année 2017, l'ADICE, Mondo et ASPEm ont développé une deuxième formation portant sur la diffusion, la démultiplication et l'utilisation de la plateforme en ligne de gestion de projets de volontariat.

Le contenu de cette formation a été finalisé en septembre 2017. Elle vise à renforcer les compétences des partenaires en matière de communication et de gestion d'un outil en ligne afin d'assurer la pérennité des projets de volontariat et la visibilité du projet et du programme EU Aid Volunteers à grande échelle. Des sessions ont pu être réalisées en France, en Bolivie, au Népal et au Ouganda auprès des 10 partenaires non-européens entre septembre 2017 et janvier 2018. Ce projet se finalisera début 2018 avec la réalisation d'un séminaire final d'évaluation et l'organisation d'un grand événement afin de communiquer largement sur les résultats de ce projet.



HVM EU AID VOLUNTEERS

Ce projet a débuté en janvier 2017 et se terminera en décembre 2018.

Comme pour le projet PHASE, ce projet a également pour objectif de renforcer les capacités des organisations d'accueil dans la gestion de volontariat dans des contextes d'aide humanitaire.

> Ainsi, l'ADICE et les 2 autres partenaires européens ont pu développer durant toute l'année 2017 des formations dans les thématiques à la gestion de projets de volontariat.

- En mai 2017, l'ADICE a accueilli tous les partenaires du projet en France pour les former sur la sécurité des volontaires.
- En octobre 2017, l'ADICE et les 2 autres partenaires européens ont réalisé une formation en Albanie et en Algérie portant sur l'identification des besoins et la logistique dans le cadre de projets de volontariat.
- La prochaine formation se déroulera en Estonie en février 2018 et portera sur la gestion de projets de volontariat (accueil, suivi, gestion administrative...).
- Enfin, en 2017, l'ADICE a pu débuter la conception de vidéos d'animation portant sur les thématiques liées à ce projet (sécurité, identification des besoins, logistique, gestion du volontariat).



COCORA Community Counteracting Radicalisation

En 2017, le projet s'est achevé avec l'organisation d'une conférence finale à Berlin présentant les résultats du projet et le manuel de bonnes pratiques sur l'approche communautaire pour lutter contre les risques de radicalisation.

Le projet a permis de promouvoir la participation démocratique, l'accès à la citoyenneté et la tolérance chez les jeunes, en particulier ceux issus de quartiers défavorisés.

PARTENAIRES DU PROJET

En Europe :

- ADICE (France)
- Mondo (Estonie)
- ADRA (Slovaquie)
- et 7 partenaires non européens : Algérie, Maroc, Géorgie, Albanie et Turquie.



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- Mhtconsult (Danemark)
- Cultures Interactive (Allemagne)
- CESIE (Italie)
- Verein Multikurell (Autriche).



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- CESIE (Italie)
- Vietnam and Friends (Vietnam)
- Volunteer Spirit Association (Thaïlande)
- Liberty's Promise (États-Unis)



2iQM Initiative for an International Qualitative Mentoring

2iQM (Initiative for an International Qualitative Mentoring) visait à renforcer et à professionnaliser les capacités de tutorat des organisations de jeunesse, et à améliorer la qualité du tutorat des jeunes volontaires internationaux tout au long de leur expérience de mobilité. L'ADICE était chef de file du projet, cofinancé par programme Erasmus +.

> En 2017, le projet s'est achevé avec la création d'une plateforme en ligne regroupant les bonnes pratiques pour l'accueil et le tutorat des volontaires internationaux. Disponible à l'adresse www.mentorcompetences.com, le site propose des vidéos illustrant comment préparer l'arrivée d'un volontaire, comment proposer un tutorat de qualité et comment aider le volontaire à préparer son retour à la fin de son projet de mobilité.

Au total, grâce au projet, ce sont 6 volontaires français et italiens qui sont partis en Thaïlande et au Vietnam afin de vérifier la mise en place, par les organisations d'accueil, des conseils et outils présentés lors du module de formation en février 2016. Deux job shadowings ont eu lieu au Vietnam et aux États-Unis afin de constater les méthodes de tutorat des partenaires ayant suivi la formation.

Le séminaire final de présentation des résultats des projets s'est déroulé en juillet 2017 dans les locaux du CESIE à Palerme en présence des partenaires.



PC IMPRESS Promotion et capitalisation des projets de mobilités internationales pour renforcer l'employabilité et le système de sociabilité

Démarré en septembre 2014, le projet PC IMPRESS regroupait 5 partenaires européens qui ont vocation à promouvoir et à capitaliser les projets de mobilité internationale.

> Au bilan de l'année 2017, une plateforme en ligne - www.yourcompetences.com - a été créée regroupant plusieurs outils :

- Un livret de compétences en ligne : il est possible de réaliser un livret de compétences en ligne afin d'évaluer,

de verbaliser et de contextualiser ses compétences. Le résultat peut être imprimé dans un fichier PDF regroupant l'ensemble des acquis.

- Les guides créés dans le cadre du projet : le livret de compétences, la liste des outils, l'étude auprès des employeurs et le guide pour réaliser un entretien d'évaluation.
- La boîte à outils avant / pendant / après la mobilité : elle regroupe des outils pour valoriser et capitaliser les projets de mobilité à toutes les étapes du parcours : avant, pendant et après.
- Les résultats de l'enquête auprès de 100 employeurs européens sur les compétences clés attendues au retour d'un projet de mobilité internationale.
- Un lexique de compétences permettant d'identifier et de verbaliser ses compétences afin de rédiger plus facilement un CV ou une lettre de motivation.

L'ADICE a présenté la plateforme le 18 mai 2017 lors d'une conférence à la Métropole Européenne de Lille.



E2MP European Mobility Project Management Platform

Initié en mai 2015, l'objectif du projet était de permettre aux travailleurs de jeunesse d'acquérir les compétences et savoir-faire nécessaires pour gérer des projets de mobilité internationale.

Il s'agit d'accompagner au mieux les jeunes avec moins d'opportunités dans la construction et capitalisation de leur projet.

> Le projet s'est achevé en 2017 avec la création d'une plateforme de formation en ligne à destination des chargés de projet. Disponible à l'adresse www.mobilitycompetences.com, elle a été conçue pour les organisations et les gestionnaires de projets travaillant avec les jeunes; son objectif est de fournir les connaissances et les compétences nécessaires pour gérer un projet de mobilité, depuis le début jusqu'au retour du participant. Il fournit des outils pédagogiques, des astuces et des conseils et une auto-évaluation qui aident à préparer ses propres outils et méthodes.

Les partenaires du projet se sont réunis en janvier 2017 afin de finaliser la plateforme et de préparer leurs conférences finales. L'ADICE a présenté la plateforme le 18 mai 2017 lors d'une conférence à la Métropole Européenne de Lille.



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
partenaire chef de file
- CESIE (Italie)
- Pro Work (Pays-Bas)
- STEP (Espagne)
- VCC Foundation (Pologne)



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- CESIE (Italie)
- CCW (Pays de Galles)
- A Tire d'Elles (France)
- EFM (Pologne)



PARTENAIRES DU PROJET

- CCW - partenaire chef de file (Pays-de-Galle)
- ADICE (France)
- Sophie Delebarre Conseil (France)
- CESIE (Italie)
- EFM (Pologne)



COPE Connection Opportunities for People in Europe

Le projet COPE regroupe 5 partenaires européens ayant déjà travaillé ensemble sur le projet E2MP. Il vise à rendre accessible aux jeunes avec moins d'opportunités des formations et des offres en lien avec la mobilité internationale qui leur permettront d'accroître leurs compétences et leur employabilité.

> Les objectifs sont multiples :

- Connecter les jeunes européens dans le but d'accroître l'inclusion sociale, la promotion des valeurs de l'UE, la diversité et le dialogue inter-culturel,
- COPE encourage les jeunes à soutenir leurs pairs et à échanger entre eux,
- Lutter contre l'inactivité,
- Augmenter les compétences des jeunes avec moins d'opportunités avec des formations simplifiées,
- Connecter les jeunes ayant moins d'opportunités avec les centres d'emploi,
- Rendre Erasmus + toujours plus accessible,
- Diminuer les craintes des jeunes liées à la mobilité.

> Pour rendre ces objectifs réalisables, une plateforme sera créée, celle-ci regroupera :

- Un kit de formation,
- Un module de préparation au départ,
- Une introduction à l'Europe et aux programmes de mobilité,
- Un espace d'échanges entre les différents acteurs,

> Ce projet répond à deux priorités européennes : l'inclusion des jeunes et la lutte contre le chômage.

En 2017, trois séminaires ont réuni les partenaires de ce projet à Polanica Zdroj (Pologne), Roubaix et Lille.

Ces séminaires ont permis aux partenaires d'évaluer et d'avancer dans les objectifs.

Au cours de l'année 2017, le kit de formation a été entièrement terminé, ainsi que le quizz et les informations ressources concernant les programmes de mobilité et le module de préparation au départ. L'année 2017 s'est achevée par une version pilote du site internet www.COPE4u.org qui regroupe les contenus réalisés par les partenaires.

La plateforme sera officiellement lancée en juin 2018 lors d'événements dans les pays respectifs des partenaires.

COMPETENCES+

COMPETENCES+

L'objectif du projet Compétences + est d'aider les participants aux projets de mobilité à accéder au marché du travail à leur retour afin de poursuivre le processus pédagogique qu'ils ont eu avant le départ.

Cela implique de créer des outils attractifs pour les participants et de promouvoir la valeur ajoutée des projets de mobilité auprès des employeurs.

Les partenaires veulent ainsi construire leur projet sur quatre productions, toutes liées les uns aux autres, créant ainsi une formation intégrée et un soutien aux participants à la mobilité pour accéder au marché du travail. Ce qui sera innovant sera aussi le développement d'une application téléphonique, car c'est un moyen très pratique d'enregistrer et de capitaliser sur un projet de mobilité.

> Les quatre productions seront :

- Une étude auprès des employeurs pour analyser en profondeur les compétences qu'ils attendent des participants pour valoriser, promouvoir et développer;
- Une application téléphonique pour suivre l'expérience de mobilité à travers la photo, l'histoire et l'analyse des compétences, qui pourrait ensuite être imprimée dans un journal de bord pour promouvoir le projet auprès des employeurs;
- Une formation en ligne qui rassemblera toutes les opportunités dans chaque pays partenaire et qui fournira une formation sur CV et lettre de motivation;
- Le contenu d'une formation de deux jours, similaire à la formation pré-départ mais effectuée au retour, pour analyser les compétences acquises, se former à l'entretien d'embauche et informer sur les opportunités du marché du travail, l'auto-entrepreneuriat et le retour à la formation.

L'innovation consiste à proposer une filière intégrée intégrale, de la réunion d'information collective au départ à la reprise de l'emploi et à recueillir les avis et opinions des employeurs pour s'assurer que les participants tireront le meilleur parti de leur expérience pour accéder au marché du travail.

Le projet a commencé en novembre 2017, avec un séminaire de lancement de deux jours dans les locaux de l'ADICE. Le séminaire a permis de fixer les objectifs et le calendrier du projet et de répartir les tâches entre les partenaires.



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
partenaire chef de file
- EPN (Royaume-Uni),
- ASPEm (Italie)
- Blinc (Allemagne)

PARTENAIRES DU PROJET

- L'ADICE à Roubaix (France), chef de file du projet
- Dynamo International à Bruxelles (Belgique)
- Merseyside Expanding Horizons à Liverpool (Grande-Bretagne)
- Per Esemplio à Palerme (Italie)
- United Societies of Balkan (USB) à Thessalonique (Grèce)



Le projet KA3 "Quartiers en crise, Jeunesse en mouvement : ACT" (Erasmus+) a pour objectif de créer des parcours citoyens innovants pour les jeunes avec les moins d'opportunités, en leur permettant de réaliser un projet de volontariat avec des migrants ou des réfugiés en Grèce et Italie.

> Le projet implique 54 jeunes issus des quartiers défavorisés de Roubaix, Liverpool et Bruxelles et de Grèce et d'Italie dans des projets de volontariat en soutien aux migrants en difficultés.

> Les objectifs sont les suivants :

- Développer des projets de volontariat promouvant l'inclusion et l'intégration des jeunes sans emploi en risque d'exclusion ou victimes de discrimination, jeunes à risque de radicalisation;
- Permettre à ces jeunes de s'engager auprès de migrants récents dans le but de développer des valeurs de citoyenneté, solidarité et tolérance;
- Disséminer les bonnes pratiques du projet et les success stories de ces jeunes en promouvant leur expérience dans leurs quartiers/communautés d'origine, et en particuliers dans les quartiers défavorisés. Le but est d'attirer d'autres jeunes vers les projets de volontariat et de lutter contre les risques d'exclusion et de radicalisation violente.

> Afin d'atteindre ces résultats, les partenaires du projet ont au cours de l'année 2017 :

- Partagé leurs bonnes pratiques en matière d'accueil et d'envoi de volontaires,
- Créé une formation pour les jeunes afin de leur permettre de s'engager auprès des réfugiés et migrants,
- Envoyé 25 volontaires dans les projets auprès de migrants en Italie et en Grèce,
- Organiseront 5 projets de volontariat au niveau local.

Les témoignages et la formation sont disponibles sur le site de l'ADICE.

2017 : ÉVÉNEMENT « LA MOBILITÉ INTERNATIONALE, UN TREMPLIN VERS L'EMPLOI »

L'ADICE a organisé, le 18 mai 2017, un grand événement sur la mobilité internationale qui s'est déroulé en deux temps.

Une première partie, durant laquelle s'est tenue une conférence permettant à l'association de présenter les méthodes et les différents outils créés, tels que son livret de compétences, dans le cadre de projets européens et portant sur la gestion de la mobilité.

Des participants de l'ADICE et des organisations venant de l'étranger ont également témoigné pendant la conférence. Enfin, des échanges ont eu lieu avec le public afin de répondre à ses questions.

À l'issue de la conférence, l'ADICE a organisé une soirée autour de la mobilité internationale à destination des participants ou de futurs participants à des projets de mobilité.

Les personnes intéressées par la mobilité internationale ont pu poser des questions à d'anciens volontaires et à des partenaires internationaux, et ainsi découvrir toutes les opportunités de mobilité.

A l'occasion de cet anniversaire, l'ADICE a publié une brochure de témoignages d'anciens volontaires, très utilisée comme média de sensibilisation lors de salons ou de rencontres autour de la mobilité européenne.

18 MAI 2017 ADICE Europe Direct

LA MOBILITÉ INTERNATIONALE UN TREMPLIN VERS L'EMPLOI

14h-17h
Conférence : **mobilité internationale et compétences**

- Comment gérer des projets de mobilité internationale ?
- Comment améliorer la qualité de l'accueil des participants à l'étranger ?
- Comment capitaliser les compétences au retour de la mobilité ?

Découvrez les outils de l'ADICE et les témoignages d'organisations d'accueil

18h-22h
Soirée **partage d'expériences autour de la mobilité**

- Echanges entre anciens et futurs volontaires et stagiaires
- Rencontre avec des partenaires internationaux
- Cocktail

Découvrez les projets de mobilité internationale disponibles

MEL E2MP 2iQM Erasmus+

MÉTROPOLE EUROPÉENNE DE LILLE, 1 RUE DU BALLON À LILLE
PLUS D'INFOS SUR ADICE.ASSO.FR





PERSPECTIVES 2018

2018 sera pour l'ADICE celle du lancement et du déploiement des volontaires du programme EU AID et du VSI.

A ce titre, nos projets en 2018 seront caractérisés par :

1. La montée en charge de l'EU AID et VSI,
2. La coopération avec l'AFD sur le renforcement de coopération et l'EAD,
3. Le partenariat avec la Région sur les volets relations internationales et mobilité des jeunes,
4. La consolidation au titre de la Politique de la Ville via le PIA,
5. La coopération territoriale sur les initiatives INTERREG des 2 Mers, Nord-Ouest et Transmanche,
6. Le développement des parties avec les Fondations privées au titre du Mécénat.

Ces perspectives viennent à consolider, amplifier et ancrer notre association dans son développement et notamment en matière de communication avec la refonte de notre communication et de nos outils.

Djamel Benia
Directeur



ASSOCIATION ADICE

42, rue Charles Quint
59100 Roubaix FRANCE
Tél. : (+33) 03 20 11 22 68

-  adice@adice.asso.fr
-  www.adice.asso.fr
-  [adice.europe.direct.roubaix](https://www.facebook.com/adice.europe.direct.roubaix)
-  [@Adice_Roubaix](https://twitter.com/Adice_Roubaix)