

RAPPORT
D'ACTIVITÉ

ADICE

2019



SOMMAIRE

3 Éditorial

8 La mobilité internationale pour la promotion sociale et professionnelle

- 9 Rappel des objectifs
- 9 Les activités se divisent en trois pôles d'actions
- 10 Une action reconnue
- 10 Une équipe au service de la mobilité

11 L'information et la sensibilisation

- 12 Sensibiliser le public sur l'Union Européenne
- 12 Travail en partenariat
- 13 Information sur le web
- 14 Les activités spécifiques d'information et de formation sur l'Europe
- 15 Le public informé en chiffre

17 La mobilité internationale

- 18 L'accompagnement de projets de mobilité
- 19 Les projets de mobilité en chiffre
- 20 Les outils clefs de l'accompagnement

21 Le volontariat

- 22 Service Volontaire Européen (SVE)
- 23 Service Civique International
- 25 Service Civique dans les Hauts-de-France (France)
- 26 EU Aid Volunteers
- 27 Volontariat de Solidarité Internationale (VSI)

28 La mobilité professionnelle

- 29 Stage enseignement et formation professionnels
- 30 Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs

31 Les actions internationales

- 32 Les projets européens
 - Competences+
 - Words Are Stones
- 34 La coopération territoriale européenne
 - SIREE (Social Integration of Refugees Through Education and Self Employment)
 - STEP BY STEP
 - PONToon
- 36 Le développement et la coopération internationale
 - SuD HAV 1 et 2 (Sustainable Development through Humanitarian Aid Volunteers)
 - HVA (Eu Aid Volunteers)
 - EVA (Eu Aid Volunteers)
 - MPDL (Déploiement des volontaires pour la consolidation de la paix et des droits des femmes)
 - TEHV (Toward Effective Humanitarian Volunteering)

41 Les perspectives 2020

L'année 2019 a été pour l'ADICE, une période très riche en projets et qui a vu ses activités évoluer sur tous les fronts, notamment dans le développement du volontariat humanitaire et de solidarité dans plus de 20 pays.

Au total, en 2019, l'ADICE a permis à 212 personnes de vivre une expérience de mobilité à l'étranger.

Afin d'atteindre cet objectif, l'ADICE a continué le travail avec ses partenaires européens dans le but de créer des outils attractifs pour les participants et de promouvoir les valeurs ajoutées des projets de mobilité et les compétences acquises grâce à ces derniers.

Le projet Compétences+, ayant pris fin en 2019, est un exemple de réussite de partenariat stratégique. Grâce à ce projet, tous les participants ont la possibilité de tracer leur parcours dans l'application Compétences+ et mieux valoriser leur expérience au retour par une formation spécifique de capitalisation du projet.

Cette année était aussi le 20^{ème} anniversaire de la création de l'ADICE.

En 20 ans l'ADICE a permis à 2 604 participants de réaliser un projet de mobilité internationale dans le cadre de 10 programmes européens et français.

Au fil des années, l'ADICE a développé et diversifié son offre de mobilité internationale grâce à plusieurs dispositifs : stages professionnels, volontariat, mobilités pour les professionnels ou pour les seniors, etc. afin de répondre aux attentes du plus grand nombre. La première décennie, nous comptons en moyenne 87 départs par an, chiffre qui est monté à une moyenne de 180 départs par an entre 2009 et 2019.

Merci à tous nos partenaires financiers qui nous ont soutenu dans la réalisation de nos actions. Et félicitations à toute l'équipe de l'ADICE qui a permis la réalisation de tous ces projets.



Sylvie Koumskoff
La Présidente

2 604 personnes ont réalisé leur projet de mobilité avec l'ADICE dans 75 pays de 2000 à 2019

En 20 ans, l'ADICE a permis aux 2 604 participants de réaliser un projet de mobilité internationale dans le cadre de 10 programmes européens et français différents. La plupart des participants viennent du département du Nord, sont âgés de 25 ans en moyenne et demandeurs d'emploi.

1333
personnes

Volontariat

531
personnes

Stage professionnel

377
personnes

Service Civique international

278
personnes

Programme des Jeunes Ambassadeurs

14
personnes

Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs

71
personnes

Volontariat humanitaire



70% partent entre 18-25 ans

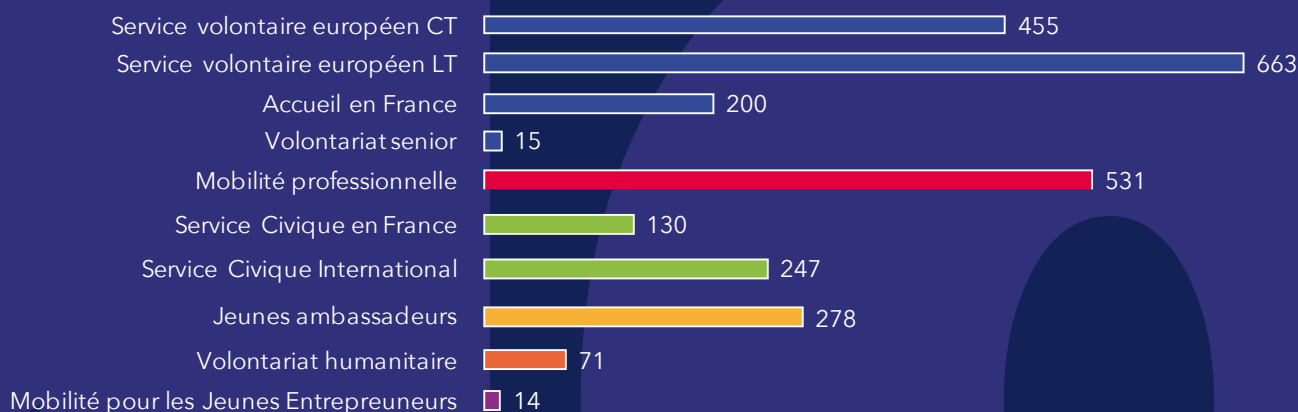
Âge moyen **24,5 ans**

78% Demandeurs d'emploi

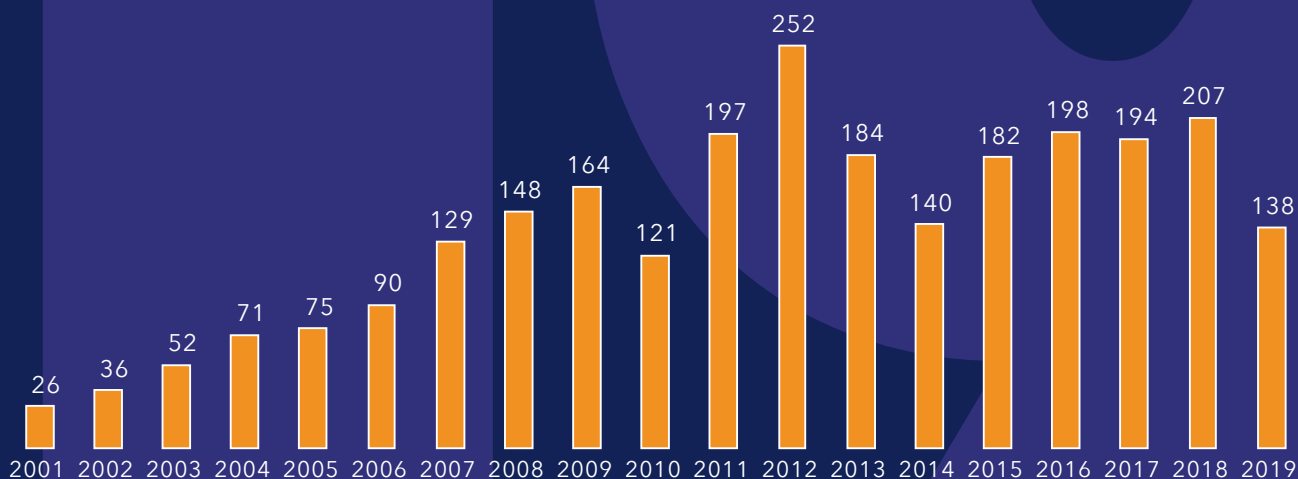
14% Fin des études

61% Lille Métropole

14% du Nord

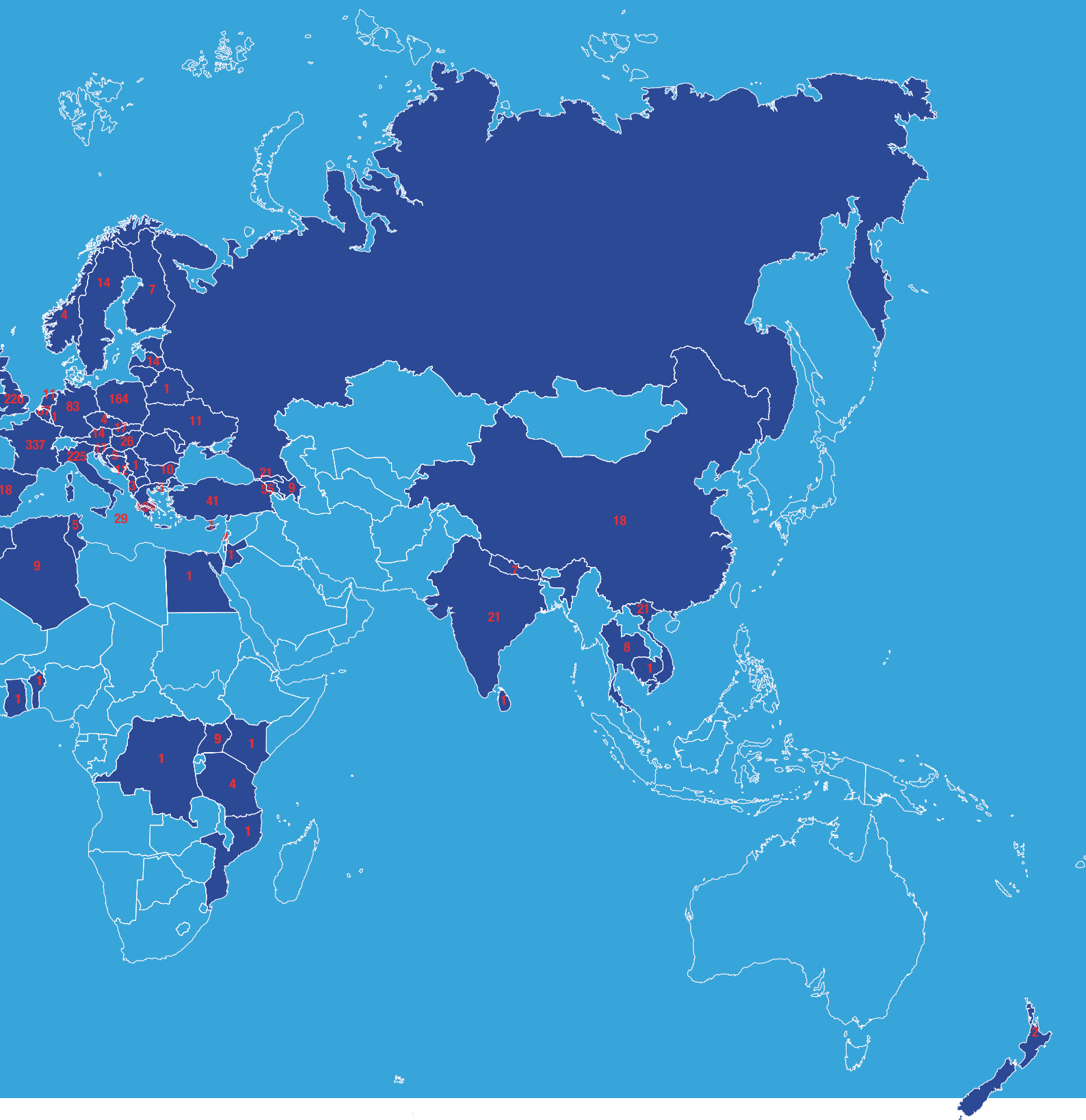


Nombre de départs par an





France	337	Roumanie	52	Danemark	19
États-Unis	278	Macédoine	51	Chine	18
Royaume-Uni	226	Turquie	41	Slovaquie	17
Italie	225	Malte	29	Slovénie	17
Pologne	164	Estonie	28	Bolivie	15
Espagne	118	Moldavie	28	Autriche	14
Grèce	104	Lithuanie	27	Lettonie	14
Maroc	99	Hongrie	26	Suède	14
Portugal	84	Géorgie	21	Bosnie-Herzégovine	12
Allemagne	83	Inde	21	Pays-Bas	11
Irlande	77	Vietnam	21	Ukraine	11
Belgique	67	Canada (Québec)	20	Bulgarie	10
Arménie	55	Mexique	20	Algérie	9



LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

POUR LA PROMOTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

1 RAPPEL DES OBJECTIFS

Depuis sa création en février 1999 à Roubaix, l'Association pour le Développement des Initiatives Citoyennes et Européennes (ADICE) promeut l'égalité des chances en permettant aux personnes avec moins d'opportunités de vivre une expérience à l'étranger, grâce aux divers programmes français et européens de mobilité.

> Favoriser la promotion des publics ayant moins d'opportunités/ promouvoir l'égalité des chances

L'ADICE agit pour la promotion sociale et professionnelle des publics en permettant à tous de bénéficier d'une expérience à l'international, en tenant compte des capacités et aspirations de chacun, dans une logique de promotion et en favorisant une dynamique de parcours.

> Développer des compétences sociales, professionnelles et interculturelles

L'ADICE leur offre l'opportunité de participer à des actions européennes et internationales de mobilité, qui leur permettront de développer des compétences sociales (ouverture d'esprit, autonomie, esprit critique, solidarité, confiance en soi), professionnelles (travail en équipe, compétences techniques et linguistiques) et interculturelles (découverte d'un pays, d'un environnement nouveau, accepter les différences, se débarrasser des stéréotypes, partager cette expérience au retour, être ouvert à d'autres modes de vie).

> La mobilité comme levier d'accès à l'emploi

L'objectif de l'ADICE est de faire de la mobilité un outil, un moyen pour améliorer l'employabilité des jeunes. L'ADICE considère la mobilité comme une opportunité d'apprentissage et d'évolution qui permet d'enrichir ses valeurs et ses ressources et d'acquérir des compétences utiles pour mener à bien ses projets personnels et professionnels.

2 LES ACTIVITÉS SE DIVISENT EN TROIS PÔLES D'ACTIONS

1/ Informer et sensibiliser via Europe Direct

L'association a obtenu le label Centre d'information Europe Direct de la Commission Européenne pour 2018-2020. L'objectif principal est d'informer sur l'Union Européenne et de mettre en place diverses actions et événements pour sensibiliser un large public.

2/ Accompagnement à la mobilité internationale

L'ADICE propose à ses publics différents parcours de mobilité en fonction des profils, attentes et besoins. Le parcours est ainsi établi de manière individuelle en une ou plusieurs étapes de mobilité avec identification, dès le début, des hypothèses de retour afin d'inscrire pleinement l'expérience dans le parcours de chaque personne.

3/ Actions de développement et coopération

L'ADICE, en tant que chef de file de projets européens, développe et partage ses pratiques les plus innovantes auprès d'organisations d'accueil internationales dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

3 UNE ACTION RECONNUE

L'ADICE est reconnue organisme actif dans le domaine de la jeunesse et de la mobilité internationale.

> Elle a obtenu les reconnaissances suivantes :

- Labellisation en tant que Centre d'Information Europe Direct pour 2018-2020.
- Certification dans le cadre du programme européen Éducation et Formation (2014-2020) pour les stages Enseignements et formation professionnels (EFP).
- Certification dans le cadre du programme européen Jeunesse et sport (2014-2020).
- Labellisation en tant qu'organisme de stages dans le cadre du programme Corps Européen de Solidarité (2018-2020).
- Agrément National et Régional Service Civique (2018-2020).
- Organisme de formation depuis février 2019.



4 UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE LA MOBILITÉ



9 personnes (directeur, directrice adjointe, secrétaire-comptable, et chargés de projets) travaillent au sein de ces pôles.

Des volontaires en Service Civique viennent appuyer les chargés de projets tout au long de l'année.

L'INFORMATION

ET LA SENSIBILISATION

1 SENSIBILISER LE PUBLIC SUR L'UNION EUROPÉENNE

15 133 personnes sensibilisées à travers des conférences, meetings et autres événements



677 personnes sensibilisées sur les programmes de mobilité

41 réunions d'information organisées dans nos locaux

14 formations sur l'Europe et la citoyenneté européenne ont eu lieu en 2019

14 réunions d'information ont été organisées à l'extérieur de l'ADICE



Centre
d'Information
Europe Direct

L'association a obtenu le label Centre d'information Europe Direct de la Commission Européenne pour 2018-2020. Le Centre d'information Europe Direct a pour objectif principal d'informer sur l'Europe et de répondre aux questions des citoyens.

Il met également à disposition de la documentation ainsi qu'un ordinateur connecté à Internet. Le présentoir de documentation propose des brochures sur les droits des citoyens européens, les programmes d'échange et de mobilité internationale ainsi que des magazines européens et les actualités de l'Union Européenne.

2 TRAVAIL EN PARTENARIAT

L'ADICE a développé un réseau de partenaires locaux œuvrant dans le domaine de la jeunesse, qui constituent de véritables relais d'information. L'ADICE intervient régulièrement dans ces structures directement auprès des jeunes qu'elles suivent ou parfois auprès des professionnels, afin que ceux-ci soient également en mesure de sensibiliser le public.

Afin de construire de manière cohérente et pérenne ses projets, l'ADICE a développé des partenariats-cadres avec des structures institutionnelles, qui lui permettent de travailler notamment sur ses outils et méthodes d'accompagnement et d'articulation des projets.

> Au total, 133 réunions de travail avec des professionnels tels que : la ville de Roubaix, MIE de Roubaix, DRJSCS Hauts-de-France, Conseil Général, Conseil Régional, CGET, MEL, Ville de Lille, Agence Service Civique, Préfecture des Hauts-de-France, Ambassade des États-Unis, CGET, Ministère de l'Intérieur, Forem, Pôle Emploi, CIEP Hainaut Centre, etc.

> L'ADICE a participé à 55 conférences / séminaires de formation.

3 INFORMATION SUR LE WEB

En 2019, les statistiques d'utilisation mensuelle du site internet de l'ADICE (www.adice.asso.fr) sont très satisfaisantes, avec un total de 219 167 visites sur l'ensemble de l'année.

L'ADICE a constaté, sur l'année 2019, une augmentation du nombre de « followers » sur les réseaux sociaux.

L'ADICE a également augmenté sa visibilité en créant un compte Instagram, compte qui s'ajoute aux différents réseaux sociaux auxquels elle a adhéré.

Ces comptes sont alimentés quasi quotidiennement par des publications sur les événements locaux, le fonctionnement des institutions et les actualités quotidiennes de l'Union.



À la fin de l'année 2019,
la page Facebook recensait

2 333 abonnés

154 publications postées



976 followers
sur Twitter

154 tweets

Sur l'ensemble de l'année 2019

219 167 connexions

88 mises à jour
du site internet



257 abonnés
sur Instagram

61 publications

4 LES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES D'INFORMATION ET DE FORMATION SUR L'EUROPE

L'ADICE - Centre d'Information Europe Direct Roubaix a organisé, tout au long de l'année 2019, des actions de sensibilisation lors d'événements de plus ou moins grande envergure.



- > Promouvoir les programmes européens de mobilités européenne et internationale lors des réunions d'information collectives hebdomadaires.

L'objectif était de présenter aux futurs participants les opportunités en termes de volontariat et de stages professionnels proposés par l'Union Européenne. C'est à cette occasion que leur sont remises des brochures d'information en fonction des actualités européennes.

- > Formation sur l'Europe et la citoyenneté européenne

Des modules de formation sur l'Europe et la citoyenneté européenne sont organisés une fois par mois à destination de tous les citoyens souhaitant approfondir leur connaissance sur le fonctionnement de l'Union Européenne.

- > Participer aux événements locaux afin de sensibiliser le grand public aux actions européennes.

L'année 2019 a été marquée par un grand nombre de participations à des événements destinés au grand public (19 salons et forums).

L'ADICE - Centre d'Information Europe Direct a participé à plusieurs salons et forums tels que : « Cap sur le monde » à Dunkerque, « Journée des associations » à Roubaix, « EuDevDays » à Bruxelles, « START'Avenir » à Mons-en-Barœul, etc.

L'ADICE - Centre d'Information Europe Direct Roubaix a tenu un stand lors de ces événements dans le but d'informer sur ses activités, ses dispositifs de mobilité, son accompagnement et sur d'autres projets européens.

677 personnes sensibilisées

55 réunions d'information organisées

15 modules de formation sur l'Europe

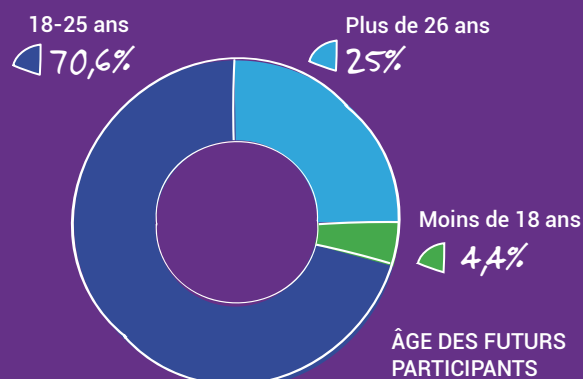
118 personnes formées

5 LE PUBLIC INFORMÉ EN CHIFFRE

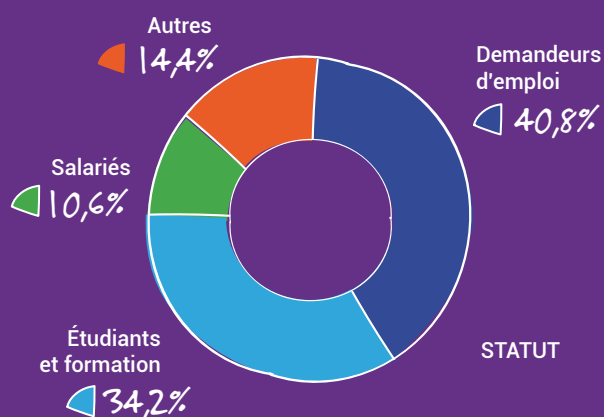
Un public plutôt jeune

Le public accueilli se caractérise spécifiquement par son jeune âge, 70,6% des personnes se rendant au centre appartiennent à la tranche d'âge des 18-25 ans.

Les adultes de plus de 26 ans représentent 25% et les moins de 18 ans seulement 4,4% du public rencontré par les chargés de projets de l'ADICE.



En comparaison avec l'année précédente, le nombre d'hommes intéressés par la mobilité est en légère augmentation (38,4% d'hommes en 2018 contre 41,8% en 2019). Les femmes sont davantage représentées au sein du public intéressé par la mobilité : 58,2% de femmes cherchent à partir en mobilité contre 41,8% d'hommes en 2019.



Les demandeurs d'emploi et étudiants ouverts à l'international

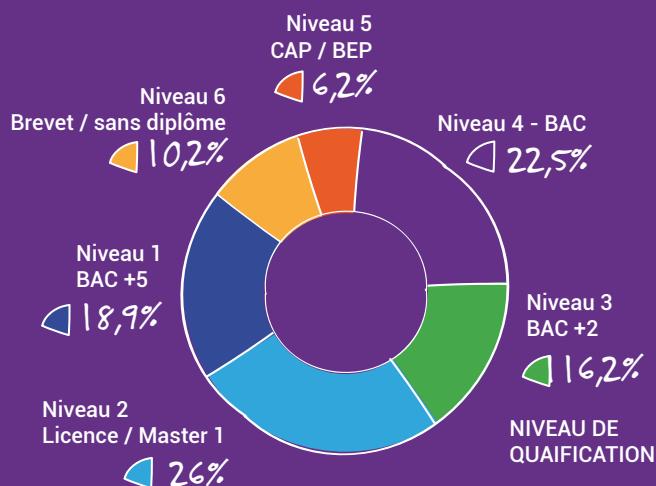
Le public le plus informé et suivi par l'ADICE est celui des demandeurs d'emploi, qui démontrent un véritable intérêt pour la mobilité, envisagée comme une solution concrète pour améliorer leur situation et s'engager en Europe.

Toutefois, les étudiants restent nombreux à rechercher de l'information sur les solutions de mobilité, 34,2% d'étudiants pour 40,8% de demandeurs d'emploi.

Diversité des niveaux de qualification

L'ADICE touche un public aux qualifications variées, près d'1/4 du public a le niveau Bac. L'ADICE constate également que plus de la moitié des primo-informés disposent d'un niveau de qualification supérieur au baccalauréat. Ce constat traduit la difficulté pour les personnes qualifiées à rentrer sur le marché du travail.

Au-delà de ces faits, une grande diversité des niveaux de qualification se remarque et illustre l'ouverture de l'ADICE dans l'accueil de son public.

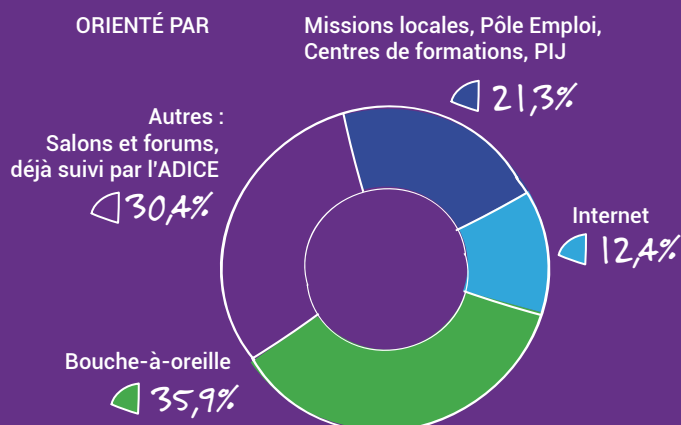


Le bouche-à-oreille : 1ère source d'information

Le bouche-à-oreille reste la première source d'information des personnes entrant en contact avec l'association (pour près de 36%).

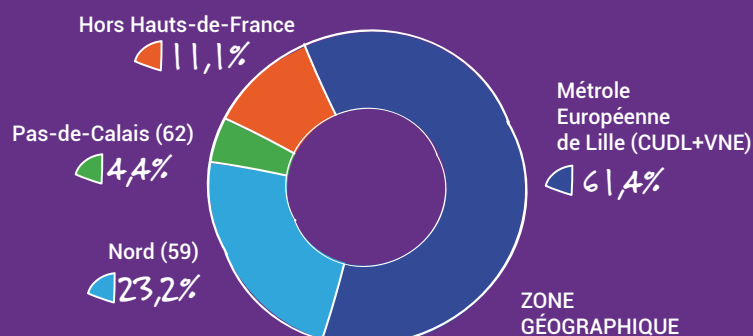
Par ailleurs, les partenariats avec les structures d'accompagnement à l'emploi de la métropole Lilloise ont permis de faire connaître les activités de l'association.

Une augmentation de l'utilisation de ce canal comme source d'information s'observe avec 21,3% en 2019 au lieu de 19,9% en 2018. Elle peut s'expliquer par une amélioration continue de la qualité de la communication de l'ADICE sur Internet (vidéos sur le site Internet, postes sur les réseaux sociaux, etc.) et la forte utilisation de ce canal par le public accueilli (12,4 % en 2019).



Une représentation majoritaire de la Métropole Européenne de Lille

La majorité des informés (61,4%) proviennent de la Métropole Européenne de Lille (Roubaix, Tourcoing, Lille, Hem, Croix, Watrelos...). Cela montre l'ancrage territorial fort de l'ADICE. Les divers événements organisés au sein de la Métropole Européenne de Lille (MEL), auxquels l'ADICE a pris part, ont participé à l'augmentation du nombre de jeunes provenant de la MEL, elle-même.



La part des personnes provenant de la Métropole et du reste de la France est en constante augmentation ce qui démontre un accroissement significatif du rayonnement de l'action de l'ADICE dans la région des Hauts-de-France et dans le reste du pays.

LA MOBILITÉ

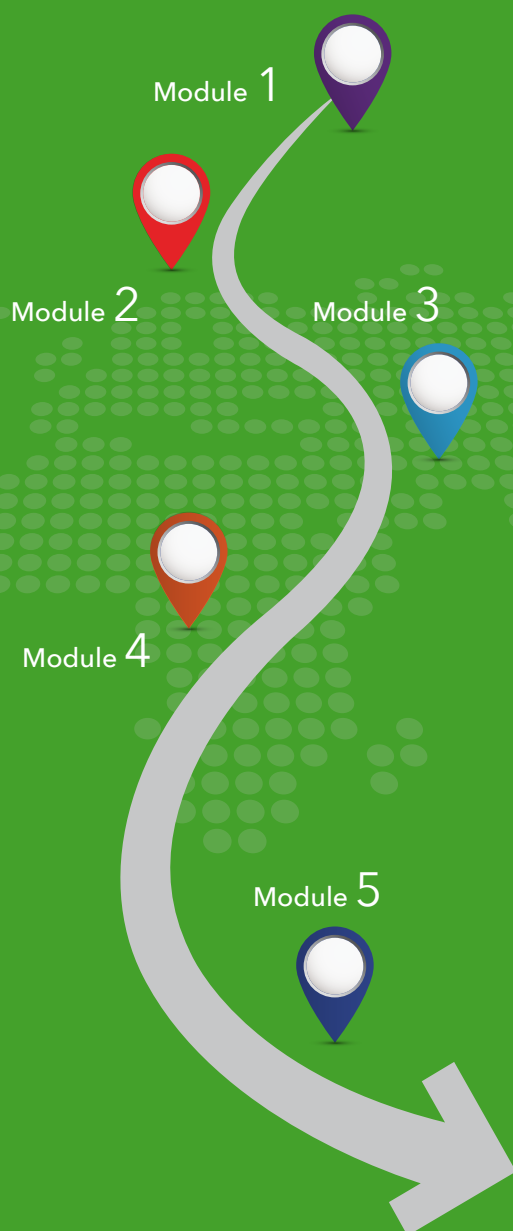
INTERNATIONALE

En 2019, l'ADICE a réalisé

1 160 rendez-vous
individuels avec des participants

266 rendez-vous
d'identification du projet

157 rendez-vous
de définition du projet organisés
(Module 1)



1 L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE MOBILITÉ

L'ADICE met en place un accompagnement pédagogique structuré (également appelé « Compétences+ ») afin de favoriser la cohérence des parcours et trajectoires individuelles. La préparation d'un projet de mobilité est ainsi organisée en 5 modules et se prolonge avec un suivi de 6 mois.



MODULE 1

Construction du projet et élaboration du passeport de mobilité

Ce module, qui se déroule en rendez-vous individuels entre un chargé de projet et un participant, a pour objectif d'identifier les enjeux d'une mobilité au sein du parcours personnel et professionnel du participant. Il s'agit de permettre au participant de se projeter sur un projet adapté à son profil, à ses objectifs, et de lui permettre d'en être acteur. Il dispose pour cela d'un accès au passeport en ligne, où il doit remplir des documents (CV, lettre de motivation, etc.).



MODULE 2

Validation du projet de mobilité

Ce module, à la fois individuel et collectif, établit un point d'étape dans le projet puisque le participant signe les conventions de mobilité avec l'ADICE. Le participant reçoit un « portfolio de mobilité » reprenant les fiches du passeport en ligne. C'est également une étape administrative lors de laquelle le participant obtient des informations administratives (assurance, santé, etc.). Les participants ont, dès lors, identifié les enjeux des prochaines étapes du parcours et sont en mesure de s'engager pleinement dans la phase de préparation à la mobilité.



MODULE 3

Préparation à la mobilité

Le futur volontaire ou stagiaire participe à une formation au départ mise en place par l'ADICE avec tous les autres participants afin de garantir un enrichissement par la mixité.

Les objectifs de ce module de formation sont :

- De situer son projet de mobilité dans la politique européenne
- D'aborder les compétences et capacités d'adaptation pour intervenir dans des contextes inter-culturels
- De prendre connaissance des conseils et méthodes sur la gestion de son projet de mobilité
- De préparer et d'anticiper son retour de mobilité.



MODULE 4 Finalisation du projet

Ce module, plus administratif, doit permettre au participant de se projeter le plus concrètement possible dans la réalité de sa mobilité, en participant à la mise en œuvre de son projet et aux moyens de sa réussite. Les contrats sont signés, et le chargé de projet explique les derniers détails logistiques ainsi que le dispositif de suivi durant la mobilité.



MODULE 5 Capitalisation du projet

Le volontaire ou stagiaire bénéficie, à son retour, de temps collectifs ou individuels d'évaluation, de restitution et d'échanges d'expérience. Les objectifs sont de favoriser l'implication du participant dans une démarche d'auto-évaluation et de lui permettre d'être acteur de la suite de son parcours. Des outils pédagogiques (échanges, questionnaires d'évaluation) doivent permettre au participant de prendre conscience des apports de la mobilité, en particulier dans un contexte professionnel.

2 LES PROJETS DE MOBILITÉ EN CHIFFRE

En 2019 l'ADICE a permis à

212 personnes
de vivre une expérience
de mobilité à l'étranger

10 personnes
d'effectuer des services
civiques locaux

93 personnes
ont réalisé un Service Volontaire
Européen

10 personnes
ont réalisé un Service Civique
national

2 personnes
ont réalisé un Service Volontaire
Européen au sein de l'ADICE

61 personnes
ont réalisé un Service Civique
International

9 personnes
ont réalisé un stage Erasmus+ EFP

43 personnes
ont réalisé un Volontariat humanitaire

3 LES OUTILS CLEFS DE L'ACCOMPAGNEMENT : L'APPLICATION TÉLÉPHONIQUE, LE PASSEPORT ET LE LIVRET DE MOBILITÉ

> Le **passport de mobilité** est un outil en ligne, créé par l'ADICE qui permet aux participants de remplir les fiches nécessaires à la construction de leur projet sur une plateforme unique : lettre de motivation, fiche projet, journée découverte, pays et son contexte, quizz Europe pour préparer les journées de formation du Module 3. Compléter les différentes parties du Passeport accompagne la préparation de la période de mobilité et débouche sur la délivrance d'une certification individuelle. Le passeport de chaque stagiaire complète un livret de mobilité remis à tous les bénéficiaires et récapitulant toutes les phases du projet.



> Le livret de mobilité (ou portfolio) joue plusieurs rôles :

- il apporte des ressources et supports pédagogiques;
- il présente les différents outils/ fiches de travail à renseigner par les participants;
- il permet d'intégrer les différents documents contractuels;
- il permet de synthétiser et de valider les différentes compétences acquises à chaque étape.



> L'application téléphonique « **Compétences+** »

a pour objectif de suivre l'expérience de mobilité du participant à travers la photo, l'histoire et l'analyse des compétences (avant, pendant et après sa mobilité).

Ces informations peuvent être imprimées dans un journal de bord afin de promouvoir le projet auprès des employeurs lors des entretiens d'embauche, entre autres.

LE VOLONTARIAT

SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN

En 2019, grâce à l'ADICE,

93 personnes
étaient en phase de réalisation
de leur projet de volontariat

2 personnes
ont réalisé leur projet de volontariat européen à l'ADICE

L'ÂGE MOYEN EN SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN EST DE 23 ANS

Les volontaires sont partis dans 28 pays différents : Albanie, Algérie, Allemagne, Angleterre, Argentine, Arménie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Chypre, Croatie, Espagne, Finlande, France, Géorgie, Grèce, Hongrie, Italie, Macédoine du Nord, Maroc, Moldavie, Pologne, Portugal, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Turquie, Uruguay.



1 SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN (SVE)

Le Service Volontaire Européen s'adresse à des jeunes entre 18 et 30 ans, souhaitant effectuer au minimum 2 mois d'expérience de mobilité à l'étranger. L'objectif de ce volontariat est de permettre à des jeunes de s'engager dans le domaine associatif dans une perspective interculturelle afin de développer des compétences et aptitudes nouvelles. L'ADICE permet au plus grand nombre de jeunes de pouvoir participer à un projet de volontariat, sans considération de diplômes ni de langues.

> Les objectifs du Service Volontaire Européen :

- S'engager personnellement dans des activités aux niveaux européen et international,
- Développer la solidarité et promouvoir la tolérance entre les jeunes, notamment en vue de renforcer la cohésion sociale dans l'Union Européenne,
- Développer des compétences personnelles et professionnelles,
- Favoriser la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays.

TÉMOIGNAGE

Ambre, partie en Service Volontaire Européen en Italie, pendant 5 mois.

Diplômée d'un Master 2 de droit et avant d'intégrer la préparation pour le concours de l'Ecole Nationale de la Magistrature, j'avais envie - n'ayant pas fait d'échange à l'étranger - de voir d'autres choses que des amphes.

Animée aussi d'une forte envie de m'engager dans une cause, j'ai choisi celle de la « crise migratoire » après 6 mois en cabinet d'avocat spécialisé en droit d'asile.

C'est ainsi que je me suis retrouvée à San Miniato, petit village typiquement toscan en tant que volontaire au sein de l'association « La Cooperativa Sociale La Pietra d'Angolo », qui assure le logement et l'intégration des personnes migrantes en attentes de leur résultat concernant leur demande d'asile.

S'il m'a fallu quelque temps pour comprendre de quelle façon je pouvais leur venir en aide, j'ai rapidement analysé le fait que pour les femmes migrantes accueillies au sein de l'association, partant de rien concernant leur compréhension du monde professionnel, toutes actions seraient bienvenues. Ainsi, je les ai aidées à rédiger leur CV, déposer ces CV mais

aussi créer des adresses mail, chercher du travail sur internet, aller ensemble aux cours d'italien... Cette intégration passait aussi par des discussions, profondes ou plus légères sur le fait d'être une femme autonome dans cette société italienne. A la fin, nous faisons beaucoup d'activités (telles que faire des courses au supermarché), notamment à travers d'autres associations locales, telles que Tra i Binari, association de théâtre. Nous avons ainsi partagé des moments très forts, ensemble, mais aussi avec d'autres personnes, italiennes ou issues de la migration.

Je suis extrêmement fière de la relation que j'ai créé avec ces personnes et surtout de l'évolution à laquelle j'ai assisté en l'espace de 5 mois. Elles montraient plus de détermination, plus de confiance en elles et certaines d'entre elles ont réussi à décrocher des formations. Si j'ai pu avoir un impact ne serait-ce que minime, j'en suis très fière et heureuse pour elles. C'était une expérience formidable et que je recommande. Si j'en ressort endurcie et peut-être un peu sceptique quant à ma vision du monde et aux inégalités qu'il génère, j'en ressors aussi grandie et plus ouverte.



» Je suis extrêmement fière de la relation que j'ai créé avec ces personnes et surtout de l'évolution à laquelle j'ai assisté en l'espace de 5 mois. »



2 SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

Le Service Civique International est un engagement volontaire de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général dans un des neuf domaines d'interventions : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence...

> Les compétences développées par ces volontaires sont de plusieurs ordres :

- **Interculturelles** : il s'agit là d'une motivation première chez les volontaires de développer leurs capacités d'interaction avec d'autres cultures, celle du pays d'accueil mais aussi celles des autres volontaires qu'ils vont côtoyer durant leur volontariat.
- **Sociales** : l'autonomie, la prise de confiance, l'ouverture sur les autres sont développées lors de ces expériences. Pour certains, il s'agit d'apprendre à gérer un budget de manière autonome, d'évoluer dans un contexte social différent du leur. Pour d'autres, ayant déjà eu auparavant une expérience de mobilité, il s'agit d'approfondir ces compétences sociales.
- **Professionnelles** : une expérience long terme signifie aussi l'acquisition pour les volontaires de compétences et d'aptitudes qu'ils sauront réutiliser dès leur retour dans le domaine professionnel.

L'ÂGE MOYEN EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL EST DE 22 ANS

En 2019, le réseau de partenaires comprend des pays tels que : Arménie, Belgique, Équateur, France, Grèce, Inde, Italie, Macédoine, Maroc, Pologne, Roumanie.

TÉMOIGNAGE

Louise, partie en Service Civique international au Maroc pendant 9 mois.

J'ai 20 ans et je suis partie en Service Civique international au Maroc.

J'ai décidé de faire ce Service Civique pour me laisser le temps de réfléchir à un projet professionnel et découvrir d'autres choses. L'association dans laquelle j'ai œuvré pendant ces 9 mois se nomme l'association Amuddu.

L'objectif de cette association est de promouvoir l'engagement citoyen auprès de la jeunesse et de sensibiliser à l'environnement. Elle intervient donc auprès de nombreux publics mais la majorité des adhérents sont des jeunes (souvent étudiants). J'ai commencé ma mission par les cours de français avec des enfants à l'association. Les cours se tenaient deux fois par semaine, une fois le lundi avec les plus grands et une fois le mardi avec les plus petits. Mon rôle était de préparer des jeux ludiques et de pousser les enfants à communiquer en français. J'ai pu ainsi mobiliser mes connaissances en animation, même si c'était parfois compliqué à cause de la barrière de la langue et des disparités de niveaux entre les enfants.

Plus tard, j'ai aussi effectué du tutorat de langue française pour les étudiants à la faculté. Cela a été très enrichissant de travailler avec différents publics. Une de mes principales missions a été d'encadrer des groupes de volontaires court-terme, 7 groupes au total (je répondais à leurs questions et les guidais lors des activités proposées par l'association). Avec ces groupes, j'ai effectué divers chantiers d'aménagement paysager, notamment de la peinture dans un quartier de la ville, dans une école, ou encore du jardinage dans une oasis de la ville.

Je pense avoir grandi durant cette mission, j'ai beaucoup gagné en autonomie. Cette mission m'a aussi permis de m'ouvrir à d'autres modes de pensée, à de nouvelles coutumes, à de nouvelles personnes. Cela a été une des expériences les plus enrichissantes de ma vie. Ça fait beaucoup de bien de sortir du cadre théorique des études et prendre du temps pour travailler dans le concret. Cela faisait longtemps que je n'avais pas été épanouie comme je l'ai été pendant cette mission.

La chose la plus importante et qui a rendu ma mission intéressante selon moi est l'échange réciproque qui s'est mis en place entre les adhérents de l'association et moi-même. J'ai eu l'impression de recevoir autant que je donnais. Aujourd'hui, je me sens prête à reprendre mes études en sociologie. Je conseille à toutes les personnes qui sont un peu perdues dans leur projet professionnel ou même dans leur vie personnelle de partir effectuer un Service Civique, ce sera loin d'être « un an de perdu ».

» Cela a été une des expériences les plus enrichissantes de ma vie. »

En 2019



61 personnes

étaient en phase de réalisation de leur projet de Service Civique à l'international

3 SERVICE CIVIQUE DANS LES HAUTS-DE-FRANCE (FRANCE)

Chaque année, l'ADICE reçoit des volontaires qui s'investissent au sein de structures locales partenaires, et ont ainsi un impact positif sur la communauté locale, en permettant à l'ADICE de concrétiser ses engagements en termes de stimulation et d'ouverture de la communauté locale à la mobilité et à la citoyenneté européenne.

En 2019, l'ADICE a poursuivi son travail de dynamisation d'un maillage territorial de l'engagement, grâce au renouvellement de l'agrément régional en 2018.

L'ADICE a accueilli 10 volontaires au sein de ses locaux.

TÉMOIGNAGE

Charlotte, Service Civique pendant 12 mois à l'ADICE

J'ai 26 ans et j'ai fait un Service Civique à l'ADICE dans le pôle mobilité pour une durée de 12 mois.

Je travaillais sur les programmes de mobilité Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs et Stages professionnels. Dans ce cadre, j'accompagnais les jeunes entrepreneurs et stagiaires dans leur projet de mobilité. J'ai également assisté la chargée de projets dans la gestion de projets européens. J'ai découvert en quoi consiste la gestion d'un projet de son dépôt au rapport final.

Par le biais de ces tâches, j'ai eu l'occasion de développer mes capacités rédactionnelles, d'organisation et de communication en anglais. Grâce au Service Civique à l'ADICE, j'ai complété l'apprentissage reçu pendant mes études avec un aspect pratique.

Ce fût une expérience très enrichissante qu'il m'est maintenant possible de valoriser dans mon CV et qui, je le crois, fera une différence lors de mes candidatures. Je me sens maintenant prête à affronter le monde du travail, riche de cette première expérience en gestion de projets.

Au total en 2019

10 jeunes

ont réalisé leur projet dans les Hauts-de-France à l'occasion d'un Service Civique.



► **10** volontaires Service Civique à l'ADICE



» Grâce au Service Civique à l'ADICE, j'ai complété l'apprentissage reçu pendant mes études avec un aspect pratique. »

En 2019, grâce à l'ADICE,

40 personnes
étaient en déploiement dans
le cadre du programme Eu Aid
Volunteers.

L'ÂGE MOYEN DES EU AID
VOLUNTEERS EST DE
32,5 ANS

Les volontaires sont partis dans 13
pays différents : Albanie, Bolivie,
Géorgie, Ghana, Inde, Kenya, Maroc,
Népal, Ouganda, Palestine, Pérou,
Thaïlande, Turquie



» J'ai appris beaucoup de choses
grâce à mon volontariat [...] vous
pouvez découvrir de grandes opportu-
nités dans les nouvelles situations que
la vie met devant vous. »

4 EU AID VOLUNTEERS

Dans le cadre du programme EU Aid Volunteers, l'ADICE coordonne des projets de déploiement de volontaires qui visent à envoyer des experts auprès de nos organisations partenaires dans différents domaines tels que l'éducation, le développement communautaire, la prévention des risques, l'environnement, la santé...

Tous ces projets de volontariat sont développés avec des organisations d'accueil certifiées auprès de la Commission européenne qui ont pu identifier leurs besoins et ceux de leurs bénéficiaires et ainsi définir parfaitement les profils de volontaires qu'elles souhaitent accueillir.

L'ADICE coordonne leur sélection, leur formation et les voyages des volontaires à l'étranger.

> Les objectifs du programme sont :

- Apporter un appui opérationnel et une expertise à l'organisation d'accueil et à ses bénéficiaires ;
- Partager des compétences et connaissances pour répondre aux besoins réels des structures et des communautés locales ;
- Contribuer au renforcement des structures partenaires et à la résilience des communautés locales.

TÉMOIGNAGE

Jacobo, Eu Aid volunteers au Kenya pendant 6 mois

La vie prend des tournants inattendus. Parfois nous y sommes préparés et parfois nous devons nous adapter rapidement pour continuer à faire face aux nouvelles situations qui nous sont présentées. Le volontariat, dans un contexte aussi différent que celui de l'Afrique, est sans aucun doute l'une de ces situations. C'est à la fois passionnant et stimulant. Dans ce cas, les changements sont très importants : la nourriture, le confort de la maison (se doucher avec des seaux d'eau froide, laver ses vêtements à la main, ne pas avoir l'électricité pendant des jours, ne pas avoir l'eau courante, etc.), être regardé et salué par beaucoup de gens comme si vous étiez quelqu'un de célèbre, se voir demander de l'argent, ne pas comprendre la langue...

J'ai appris beaucoup de choses grâce à mon volontariat, mais si je dois garder quelque chose pour moi, c'est que vous pouvez découvrir de grandes opportunités dans les nouvelles situations que la vie met devant vous.

Laissez-moi vous expliquer : je suis infirmier, et mon travail consiste essentiellement à soigner les patients, à administrer des vaccins, à faire des analyses sanguines, etc. mais au Kenya, j'ai dû m'adapter au contexte et aux besoins et cela a

été une découverte précieuse. J'ai apporté mon soutien dans la structure WEFECO auprès des Community Health Volunteers (CHV), en me concentrant sur la formation à la prévention des maladies courantes et la promotion de bonnes habitudes de santé. Les soignants bénévoles auraient ainsi une formation, afin de pouvoir enseigner à leurs voisins dans leurs communautés et leur donner les moyens d'agir sur leur santé. Mon agréable surprise a été que sous la peau d'un infirmier, il y a aussi un enseignant. Grâce à l'intérêt des volontaires du centre, l'expérience a été très positive et m'a fait repenser à mon avenir en tant qu'infirmier potentiellement en éducation à la santé. Je crois de plus en plus que la connaissance est un pouvoir et que la voie de l'éducation est l'une des meilleures choses dans lesquelles on puisse investir pour donner aux gens les moyens de se prendre en charge et de prendre leur santé en main. J'ai dû m'adapter aux nouvelles circonstances de travail, je me suis amusé et j'ai découvert une vocation que je ne connaissais pas.

En plus de cette grande expérience, j'emporte avec moi un grand cadeau.

En 2019, grâce à l'ADICE

3 personnes sont parties à l'étranger dans le cadre du VSI

Les volontaires sont partis dans 3 pays différents :
Maroc, République Démocratique du Congo, Mozambique



5 VOLONTARIAT DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (VSI)

L'ADICE s'appuie sur son accréditation VSI (Volontariat de Solidarité Internationale) obtenue auprès du Ministère des affaires étrangères et européennes pour envoyer des volontaires ayant des compétences et expériences pertinentes auprès de partenaires dans des pays dits en voie de développement et les appuyer dans leurs actions dans des domaines tels que l'environnement, l'éducation, le renforcement communautaire, la santé...

Dans les années à venir, l'ADICE souhaite démultiplier ce type de projets afin de permettre à toujours plus de personnes ayant des compétences dans des domaines essentiels pour l'aide humanitaire de participer à des projets de volontariat.

TÉMOIGNAGE

Krisztina, VSI en Inde pendant 1 an

Au cours de mon expérience de VSI, j'ai visité Tandahara, un des villages côtiers où travaille l'OSVSWA, mon organisation d'accueil.

Il se trouve sur la côte du golfe du Bengale, avec une population de 650 personnes. En raison de sa situation géographique, la région est sujette aux inondations dues à la mousson et aux ouragans. Les inondations récurrentes augmentent la vulnérabilité des communautés qui sont déjà confrontées à des risques quotidiens - pénurie d'eau potable, dépendance à l'égard de la riziculture, ainsi que manque d'installations sanitaires, de gestion des déchets et de soins de santé.

Les membres de la communauté ont été très accueillants et ont partagé avec nous leurs expériences passées des risques.

Le fait d'être sur le terrain m'a permis de mieux comprendre les vulnérabilités sociales et les difficultés quotidiennes auxquelles les habitants sont confrontés. L'objectif de l'OSVSWA est de renforcer la résilience des communautés face aux risques quotidiens et aux catastrophes lentes et soudaines.

» Le fait d'être sur le terrain m'a permis de mieux comprendre les vulnérabilités sociales et les difficultés quotidiennes auxquelles les habitants sont confrontés. »

LA MOBILITÉ

PROFESSIONNELLE



Erasmus+

1 STAGE ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

L'ADICE propose à son public de développer des compétences professionnelles à travers un stage professionnel dans un pays de l'Union Européenne. Le nouveau programme Erasmus+ offre une occasion unique à des demandeurs d'emploi de compléter leur formation professionnelle et/ou de redynamiser leur recherche d'emploi en leur proposant une expérience à l'étranger, dans leur domaine de compétences.

Il s'agit d'expériences professionnalisantes de 6 mois dans tous types d'activités en fonction du profil du participant (informatique, logistique, commerce, social, etc.) auprès d'organismes partenaires en Europe.

TÉMOIGNAGE

Cassandra, partie en stage professionnel en Hongrie pendant 6 mois.

Je m'appelle Cassandra et j'ai 24 ans. J'ai réalisé un Stage Erasmus + durant 6 mois.

J'ai effectué cette expérience de mobilité au sein de l'ONG Subjective Values Foundation située à Budapest en Hongrie. Le stage fut d'autant plus intéressant quant au regard de la politique intérieure hongroise. En effet, la situation actuelle des ONG dans le pays n'est pas propice aux organisations impliquées dans l'aide des minorités et/ou réfugiés. De plus, étant étudiante dans le domaine des relations internationales et des politiques étrangères, il m'est paru évident et important pour moi de réaliser ce stage.

Mes missions au sein de l'ONG ont été multiples : organiser des conférences et workshops sur divers sujets, répondre à des appels à projets européens, faire des recherches par exemple sur le racisme et l'antisémitisme. Néanmoins, ma mission la plus importante fut la réalisation d'un rapport pour ENAR (European Network Against Racism) concernant les crimes haineux en Hongrie, tels que les crimes d'origine homophobe, raciste, etc. Pour cela, j'ai recherché des experts hongrois sur ce sujet (professeurs, doctorants, élèves, policiers, juges, avocats...) afin de les interviewer et ainsi pouvoir écrire le rapport qui fut par la suite envoyé à ENAR.

Cela n'a pas été facile au début, j'ai dû faire beaucoup de

En 2019, l'ADICE a accompagné

9

personnes

dans le cadre du programme Erasmus+ stage Enseignement et formation professionnels

**L'ÂGE MOYEN
DES STAGIAIRES
PROFESSIONNELS
EST DE 26 ANS.
TOUS SONT DEMANDEURS
D'EMPLOI.**

Au total, ils sont partis dans 7 pays différents : Belgique, Espagne, Hongrie, Italie, Malte, Portugal, Royaume-Uni .



» Cette expérience m'a appris énormément de choses qui m'ont fait grandir et m'ouvrir sur le monde qui nous entoure.

Une phrase qui pourrait résumer ma mobilité à l'internationale serait : Voir le monde de ses yeux est mille fois mieux que n'importe quel rêve - Ray Bradbury »

recherches pour m'imprégner du sujet, principalement concernant la Hongrie, puis contacter les experts, faire les interviews et les retranscrire.

Cela a été un travail laborieux mais très intéressant, enrichissant et passionnant, je suis très fière d'avoir accomplie cela d'autant plus que tout mon travail a

été réalisé en anglais.

Ce fut un challenge et une découverte pour moi à tous les niveaux.

Cette expérience m'a appris énormément de choses qui m'ont fait grandir et m'ouvrir sur le monde qui nous entoure.

2 ERASMUS POUR JEUNES ENTREPRENEURS

Le programme Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs s'adresse à des personnes âgées de plus de 18 ans, qui remplissent une des deux conditions suivantes, avoir un projet concret et présenté dans un business plan, et avoir lancé son entreprise depuis moins de 3 ans

> L'objectif est de permettre aux futurs entrepreneurs européens d'acquérir les compétences requises pour créer et/ou gérer une petite entreprise en Europe.

Cette expérience les aidera à réussir le lancement de leur propre activité ou à développer l'entreprise qu'ils viennent de créer. Les jeunes entrepreneurs auront aussi la possibilité d'accéder à de nouveaux marchés et d'établir des partenariats internationaux avec des entreprises situées à l'étranger.

TÉMOIGNAGE

Virginia, partie au Royaume-Uni pendant 6 mois.

Je m'appelle Virginia Pisano, j'ai 36 ans.

J'ai participé au programme Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs pour une durée de 6 mois dans le cadre du Festival Shubbak à Londres. Comme son nom l'indique, le festival Shubbak (qui signifie fenêtre en arabe) est une fenêtre ouverte sur la scène artistique contemporaine des pays arabes et des diasporas.

J'ai plus particulièrement participé au développement de trois aspects en étroite lien avec le directeur artistique du festival : la mise en débat des projets du festival, le programme à destination des jeunes artistes et le programme pour les professionnels.

Je me suis engagée dans un tel projet parce

Erasmus pour jeunes entrepreneurs

qu'après avoir effectué des séjours de recherche au Caire sur la scène musicale indépendante, et avoir coordonné plusieurs programmes artistiques en lien avec les pays arabes, je réfléchis à l'idée de monter moi-même un projet culturel.

La plus grosse difficulté a été d'organiser notre collaboration malgré les incertitudes liées au Brexit. Mon échange a eu lieu au cours des mois de négociation entre le Royaume-Uni et l'Union Européenne, et nous n'avions pas de visibilité sur la période de collaboration. En effet, l'échange a risqué de se terminer du jour au lendemain sur les trois premiers mois. Nous avons donc organisé le travail du premier trimestre et ensuite reconsidéré mon rôle après avoir eu la confirmation que l'échange pouvait continuer jusqu'à la fin.

Je suis fière d'avoir réussi à intégrer l'équipe facilement et d'avoir pu contribuer au développement des activités du festival. Je suis aussi fière d'avoir pu amener un regard extérieur sur le festival même.

Cette expérience pourra m'aider à mettre en place les partenariats avec les structures culturelles locales lors de la création du festival que je souhaite fonder. Bienveillance et coopération sont les mots qui résument le mieux mon expérience.

En 2019 l'ADICE a envoyé

6 personnes dans le cadre du programme
Erasmus jeunes entrepreneurs

Les participants ont réalisé leur projet au sein des pays partenaires suivants : Belgique, Grèce, Irlande, Italie et Royaume-Uni.

LES ACTIONS

INTERNATIONALES

Dans un souci de pérennisation de l'association, d'évolution en lien avec les problématiques et priorités d'actualité et d'amélioration constante de la qualité du travail effectué, l'ADICE met en place plusieurs types d'actions et de projets. L'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

1 LES PROJETS EUROPÉENS

L'ADICE met en place plusieurs types d'actions et de projets dont l'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

COMPETENCES



COMPETENCES+

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Compétences+ était un partenariat stratégique Erasmus+ (Education des adultes), d'une durée de 2 ans, développé par l'ADICE (chef de file) et 3 autres partenaires européens (ASPEM en Italie, EPN en Angleterre et Blinc en Allemagne).

> **Compétences+ avait pour objectif d'aider les participants aux projets de mobilité à poursuivre le processus pédagogique dont ils avaient bénéficié avant et pendant la mobilité internationale afin d'accéder au marché du travail à leur retour.**

Dans le cadre de ce projet, quatre productions ont été développées :

1. Une étude auprès de 100 employeurs (Italie, Allemagne, France, Royaume-Uni) afin de connaître les compétences attendues par les employeurs. Voici un lien vers l'article présentant l'étude ainsi que les fichiers dans les différentes versions : <https://bit.ly/31YvCdj>

2. Une formation en ligne pour définir les projets professionnels et/ou personnels des participants et les orienter. Sur la plateforme <https://competenceplus.eu>, vous trouverez :

- Un recueil d'informations sur les offres et les mesures disponibles pour accéder au marché du travail, reprendre une formation, devenir entrepreneur...
- Un outil en ligne pour identifier les compétences au retour d'une mobilité.
- Des outils de formation pour la mise à jour du CV et de la lettre de motivation.

La plateforme est disponible dans les quatre langues du projet.

3. Une application mobile pour promouvoir l'expérience de mobilité et évaluer les compétences.



- Recueillir leur expérience de mobilité à l'international à travers des expériences et un témoignage en fin de mobilité
- Analyser leurs compétences au fil des expériences ainsi qu'à travers un questionnaire avant et après la mobilité sur les 8 compétences clés de l'Europe
- Editer et sauvegarder un journal de bord de leur expérience

L'application est disponible en français et en anglais et elle est téléchargeable gratuitement depuis l'Apple Store et le Play Store (Google) sous le nom « Compétences+ »

4. Une formation au retour de deux jours en collectif pour effectuer un bilan sur l'expérience des participants aux projets de mobilité, évaluer les compétences acquises et les préparer pour leurs futurs projets.

- Restitution de leur expérience de mobilité, des activités et tâches effectuées
- Analyse et partage des compétences acquises
- Ateliers sur les CV et Lettres de motivations
- Préparation à de futurs entretiens d'embauche

Pour plus d'informations sur le contenu de la formation, consultez le manuel de la formation disponible sur le site de l'ADICE : <https://bit.ly/2q55yA2>

PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France) partenaire chef de file
- EPN (Royaume-Uni),
- ASPEM (Italie)
- Blinc (Allemagne)

WORDS ARE STONES

Le projet Words are Stones est mené par l'organisation Lunaria en Italie, et soutenu par le programme « Europe pour les citoyens ». Ce projet rassemble plusieurs structures partenaires : Lunaria en Italie, Antigone en Grèce, SOS racisme en Espagne, Grenzeloos en Autriche, Kisa à Chypre et l'ADICE.

> Words are Stones » vise à impliquer les ONG et les citoyens européens dans la lutte contre la légitimation culturelle, sociale, politique et médiatique du racisme et de la xénophobie dans le débat politique et public.

Ce projet a pour objectifs multiples :

1. Analyser les discours politiques aux contenus xénophobes, intolérants et discriminants à l'encontre des migrants, des réfugiés et des minorités en se penchant sur les discours publics des 6 pays européens dont sont issus les partenaires du projet. En 2019, 6 rapports nationaux et 1 rapport international comparatif ont vu le jour. Chacun des rapports reprend les éléments clés relevés au cours de l'analyse menée en 2018.

2. Améliorer la capacité des organisations de la société civile, des citoyens et des institutions européennes à prévenir et à répondre aux discours de haine. En 2019, des rencontres paneuropéennes se sont déroulées dans les différents pays partenaires. Celles-ci visaient à :

- Déconstruire les préjugés et stéréotypes les plus courants
- Identifier les thèmes et arguments clés afin de surmonter les « peurs » nationales envers les migrants et réfugiés

3. Impliquer la jeunesse européenne dans les campagnes de lutte contre les discours de haine à l'encontre des migrants, des réfugiés et des minorités. Dans ce cadre, les partenaires ont participé à la création de 5 vidéo-clips. Ces vidéos sont disponibles ici : <https://bit.ly/2VeWy8D>

4. Sensibiliser les politiques européennes pour la promotion : du dialogue interculturel, de la protection des droits de l'homme et d'une coexistence pacifique entre population hôte et réfugiés à travers une campagne de communication qui se déroulera de janvier à février 2020.

C'est dans ce cadre que l'ADICE a organisé le 21 mai 2019 l'événement « Agir contre les discriminations avec la mobilité internationale » ayant réuni plus d'une soixantaine d'organismes participants venant de France et de pays européens partenaires.

PARTENAIRES DU PROJET

- Lunaria (Italie)
partenaire chef de file
- Antigone (Grèce)
- SOS racisme (Espagne)
- Grenzeloos (Autriche)
- Kisa (Chypre)
- ADICE (France)



2 LA COOPÉRATION TERRITORIALE EUROPÉENNE

L'ADICE est partenaire de 3 projets Interreg. Ces projets de coopération territoriale européenne réunissent des organisations travaillant sur les thèmes de la santé, de l'emploi et de l'intégration, basées aux Pays-Bas, en Belgique, en Angleterre et en France.



SIREE

Le projet « Social Integration of Refugees Through Education and Self Employment », alias SIREE, a démarré en mars 2018. Il regroupe des partenaires des Pays-Bas, de Belgique, d'Angleterre et l'ADICE, seul partenaire français, ayant pour but de combattre l'exclusion des réfugiés en développant deux volets d'actions complémentaires : l'éducation et l'auto-entrepreneuriat.

Ensemble, les partenaires créent et testent des solutions innovantes (création d'un vaste réseau, de guides et d'une application) afin d'améliorer l'intégration des réfugiés. Le projet SIREE a composé environ 40 communautés d'apprentissage qui permettront, au terme de l'activité, de créer un environnement rassurant et favoriser les échanges, développer de nouveaux outils et solutions afin d'améliorer l'accueil et l'intégration des élèves. Près de 450 enseignants ont été formés pour accompagner au mieux les réfugiés suivant une formation.

Cette année, l'ADICE a mis en œuvre des « communautés d'apprentissage » dans 2 lycées des villes de Lille et Tourcoing, ainsi que dans une structure de formation pour adultes à Roubaix.

L'ADICE et ses partenaires cherchent également à améliorer l'indépendance économique des réfugiés à travers l'auto-entrepreneuriat. Dans ce cadre, l'ADICE organisera des ateliers d'information et de sensibilisation destinés aux jeunes réfugiés ou issus de l'immigration âgés de 18 ans minimum sur la création d'entreprise et l'entrepreneuriat. Grâce à un système de mentorat développé par l'ADICE, les participants aux ateliers de sensibilisation seront mis en contact et suivi par des entrepreneurs expérimentés à qui ils pourront demander conseils et assistance dans le développement de leur activité.



PARTENAIRES DU PROJET

- University of Greenwich (chef de file) (UK)
- VIVES University College (BE)
- Medway Plus (UK)
- University College Roosevelt (NL)
- City of Mechelen (BE)
- ADICE (FR)
- Municipality of Middelburg (NL)
- Aarhus (BE)
- Learning Shop Flanders (BE)

STEP BY STEP

Le projet « Step by Step » (alias SBS) a pour objectif d'améliorer le bien-être et l'engagement actif des hommes en situation d'isolement dans une perspective de retour à l'emploi.

> Ce projet de coopération territoriale européenne réunit des organisations travaillant sur les thèmes de la santé et de l'emploi, basées aux Pays-Bas, en Belgique, en Angleterre et en France.

Par la mise en commun et l'échange des pratiques en matière d'emploi et de santé entre les structures partenaires, l'objectif du projet est de créer un nouveau modèle d'accompagnement des personnes basé sur la création d'ateliers collectifs et manuels à destination des hommes isolés dans lesquels sont abordés ces questions.

Au cours de l'année 2019, l'ADICE a contribué à la nouvelle version du modèle en partageant ses outils et son expertise dans le domaine du développement et de la valorisation des compétences. L'ADICE, en collaboration avec l'Association pour le Développement de l'Education Permanente (ADEP) de Roubaix, a également mis en place un « shed » (atelier) qui s'organise autour d'une activité principale : le jardinage.

Lors de l'atelier, les membres du « shed » sont sensibilisés et orientés sur les questions de santé et bien-être ainsi qu'accompagnés vers un retour à l'emploi.



PARTENAIRES DU PROJET

- Health and Europe Centre (chef de file du projet)
- Kent County Council
- Hampshire County Council
- University of Chichester
- Bolwerk vzw
- Association des Centres Sociaux de Wattrelos
- ADICE
- Community (Centre Social Jean Ferrat)
- Stichting voor de Haagse Jeugd Clubhuizen de Mussen
- Wellbeing People

PONToon

L'ADICE est également partenaire du projet de coopération régionale Franco-anglais PONToon ayant pour objectif d'améliorer les compétences digitales des femmes en recherche d'emploi par la création d'une boîte à outils numérique innovante et adaptable auprès de différents publics.

> Porté par l'Université de Portsmouth, ce partenariat très riche regroupe des organismes de formation professionnelle, des associations, des collectivités locales et territoriales, des organisations d'accompagnement des entreprises et des demandeurs d'emploi allant de Brest à Roubaix en passant par Amiens, côté français et allant de Cornouaille au comté d'Hampshire, côté anglais.

L'analyse des résultats de l'enquête menée en 2018 a per-



PARTENAIRES DU PROJET

- Université de Portsmouth (chef du file du projet)
- ADICE
- Amiens Metropole
- Aspex
- Digital Peninsula Network
- Eastleigh Borough Council
- GIP-FCIP de l'académie de Caen
- Maison de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Pays de Brest
- Plymouth & District Mind
- TRAJECTIO
- WSX Enterprise

mis de donner de la matière à la boîte à outils numériques créées en 2019 par les laboratoires techniques de l'Université de Portsmouth.

Celle-ci comprend une « Community map » - carte interactive des services liées à l'emploi dans plusieurs villes françaises et anglaises, un outil de réalité virtuelle, un guide des carrières, une carte des emplois ainsi qu'une plateforme de suivi des bénéficiaires du projet.

Tant d'outils qui pourront être utilisés pour la recherche d'emploi.

3 LE DÉVELOPPEMENT ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Plusieurs projets de l'ADICE ont pour objectif le renforcement des capacités des partenaires situés hors Union Européenne dans des thématiques liées à la gestion du volontariat dans des contextes d'aide humanitaire. Ces formations permettent aux partenaires non-européens de créer et renforcer leurs méthodes et outils de travail afin d'assurer une gestion de qualité des volontaires dans des contextes humanitaires.



SuD HAV 1 ET 2

Le projet « Sustainable Development through Humanitarian Aid Volunteers - SuD HAV », coordonné par l'ADICE avec l'appui de MTÜ Mondo et ASPEm, vise à soutenir nos 10 partenaires en Asie, Afrique, Moyen-Orient et en Amérique Latine à travers l'envoi de volontaires experts européens spécialisés dans différents domaines de l'aide humanitaire (éducation, santé, renforcement communautaire, prévention des risques...) afin de renforcer les capacités des structures et communautés locales.

> Ainsi, en 2019, l'ADICE a envoyé 15 volontaires européens dans le cadre du projet SUDHAV1 et 10 volontaires EU Aid Volunteers dans le cadre du projet SUDHAV2.

L'ADICE a également réalisé des visites de terrain au sein de ses différents partenaires non-européens dans le but d'effectuer les évaluations des projets et activités mis en œuvre par les volontaires avec l'appui des organismes d'accueil et de réévaluer les besoins en vue de poursuivre



des projets de coopération communs.

Enfin, en 2019, l'ADICE et ses partenaires ont pu organiser un séminaire de formation qui a permis de renforcer les capacités des 10 structures partenaires Non Européens de SUDHAV 2 sur des thématiques telles que la gestion des conflits et l'appui psychosocial, le plaidoyer ou encore le développement de réseau partenarial.

Dans la continuité de ces deux projets de déploiement, un nouveau projet (SUD HAV 3) incluant la plupart des partenaires des projets SUDHAV et HVA, a débuté en décembre 2019 pour 2 ans.



En 2019, l'ADICE a poursuivi la coordination du projet de déploiement EU Aid Volunteers intitulé « Humanitarian Volunteering in Action : Challenges & Opportunities (HVA) ».

> HVA vise à soutenir ces 7 organisations et leurs bénéficiaires au Maghreb, dans le Caucase et les Balkans à travers le déploiement de 18 volontaires européens experts dans des domaines tels que la protection de l'environnement, l'appui aux réfugiés, la santé, l'appui aux questions de genre, la sécurité alimentaire...

De plus, il a pour autre objectif de renforcer les capacités de ces partenaires en matière de gestion et de développement de projets avec les communautés locales, de plaidoyer, d'évaluation d'impacts et des besoins.

Ainsi, en 2019, l'ADICE a développé et animé pour ses partenaires et les représentants des communautés et structures locales, différentes sessions de formation sur ces thématiques leur permettant de renforcer leurs capacités et la qualité des projets de volontariat.

De plus, l'ADICE a réalisé des visites de terrain au sein de ses organisations partenaires afin de permettre la préparation et le suivi des volontaires sur place et ainsi de s'assurer de la bonne mise en œuvre de leurs projets de volontariat.

PARTENAIRES DU PROJET

En Europe :

- ADICE (France)
- Mondo (Estonie)
- ASPEm (Italie)
- et 10 partenaires non européens : Pérou, Bolivie, Ukraine, Palestine, Kenya, Ouganda, Ghana, Inde, Népal, Thaïlande



PARTENAIRES DU PROJET

En Europe :

- ADICE (France)
- Mondo (Estonie)
- ADRA (Slovaquie)
- et 7 partenaires non européens :
 - AICHA (Maroc)
 - Issaaf Jerada (Maroc)
 - APCS (Algérie)
 - Merkuri (Géorgie)
 - ADRA (Albanie)
 - NCCS (Albanie)
 - SPI (Turquie)



PARTENAIRES DU PROJET

- ASPeM (Italie)
- ADICE (France)
- APY (Espagne)
- ASPeM (Pérou)
- ASPeM (Bolivie)
- Fondation Dejavato (Indonésie)
- JRP (Inde)
- Maroc et Ghana



European Volunteer
in humanitarian AID

EVA

EU Aid Volunteers
We Care, We Act



Dans le cadre du programme EU Aid Volunteers, l'ADICE a participé activement à un projet de renforcement des capacités intitulé EVA (European Volunteers in humanitarian Aid), coordonné par l'association italienne ASPeM.

> Ce projet s'est déroulé de janvier 2018 à décembre 2019 et a permis de renforcer les capacités de 7 organisations non européennes issues d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie.

Ainsi, en 2019, l'ADICE et ASPeM se sont rendus en Inde et en Indonésie pour animer des formations de renforcement des capacités sur la gestion du volontariat dans l'aide humanitaire et la communication pour ses partenaires d'Inde (Jeevan Rekha Parishad JRP) et d'Indonésie (Dejavato). Ces séminaires ont notamment contribué à assurer le développement local des futurs déploiements des programmes EU Aid Volunteers dans l'éducation, l'environnement, le développement communautaire et la communication.

En septembre 2019, l'ADICE s'est également rendue en Bolivie afin d'animer avec son partenaire ASPeM une formation sur la communication dans le cadre du projet EVA auprès des partenaires sud-américains : ASPeM Perú, ASPeM Bolivia et Centro de Promocion de la Mujer Gregoria Apaza (CPMGA). Cette formation a permis d'identifier et de construire des outils de communication pour valoriser les actions des volontaires EU Aid Volunteers.

Dans le cadre de ce projet EVA, l'appui et le renforcement des capacités des structures partenaires a permis aux 7 organisations d'Amérique latine, d'Afrique et d'Asie d'obtenir leur certification EU Aid Volunteers.

Ainsi, dans la continuité du projet EVA, un nouveau projet de déploiement EUAV (SHARE) incluant tous ces partenaires a débuté en décembre 2019 pour une durée de 2 ans.

MPDL

L'ADICE participe en tant que partenaire au projet « MPDL - Déploiement des volontaires pour la consolidation de la paix et des droits des femmes » coordonné par l'association espagnole Movimiento por la Paz, el Desarrollo y la Libertad - MPDL.

Ce projet a débuté le 15 septembre 2018 et prendra fin le 15 septembre 2020. Il compte également 6 partenaires non-européens basés en Colombie, Guatemala, Nicaragua, Pérou et Bolivie.

> MPDL vise à déployer 16 volontaires européens experts dans des domaines tels que l'appui socio-éducatif, la communication, la gestion de projets...

Deux autres volontaires apporteront leur soutien à distance en travaillant en ligne.

Après avoir réalisé des entretiens de sélection, les candidats présélectionnés par les structures d'envoi et les structures d'accueil ont réalisé des formations organisées par la Commission Européenne et une formation au départ au sein de leurs organisations d'envoi sur la sécurité, la gestion de projets, l'identification et la valorisation des compétences, l'interculturalité dans un contexte local, la communication...

L'ADICE a déployé 4 volontaires en Bolivie et au Pérou parties en juin et juillet 2019 pour 12 mois.

Afin de poursuivre et renforcer notre collaboration avec MPDL et nos partenaires sud-américains pour développer de nouveaux projets de volontariat humanitaire, l'ADICE a débuté un nouveau projet de déploiement avec les mêmes partenaires en décembre 2019 pour 2 ans.

PARTENAIRES DU PROJET

- Movimiento por la Paz, el Desarrollo y la Libertad - MPDL (Espagne)
- ADICE (France)
- et six autres partenaires hors-UE comme la Colombie, le Guatemala, le Nicaragua, le Pérou et la Bolivie.





PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- ADRA CZ (République Tchèque)
- ADRA SK (Slovaquie)
- et sept autres partenaires hors-UE comme le Kirghizistan, l'Arménie, le Népal, le Cambodge, le Liban, la Serbie et la Macédoine du Nord.

VOLUNTEERING
for humanity



TEHV

Le projet Toward Effective Humanitarian Volunteering (TEHV) vise à renforcer les capacités des partenaires de la région du Caucase du Sud, des Balkans, du Moyen-Orient et de différentes régions d'Asie dans différents domaines liés à la gestion du volontariat humanitaire.

> Le premier objectif de TEHV est l'obtention de la certification et le second est le renforcement des capacités des organisations d'accueil.

Les partenaires de l'UE ont construit 5 formations axées sur :

- La sécurité et la sûreté,
- L'évaluation des besoins et les principes de gestion des volontaires,
- La communication, la visibilité et la diffusion,
- La réduction des risques de catastrophe,
- La gestion étendue des volontaires.

Ces sessions de formation devront se mettre en œuvre en Slovaquie, en République tchèque, en Arménie, au Népal et au Cambodge afin de renforcer l'expertise des partenaires concernés.

Au-delà des formations, les partenaires européens fourniront des activités de mentorat et un soutien à l'élaboration d'outils de certification. Ils effectueront un suivi avec leurs partenaires hors-UE dans le but d'améliorer la gestion du volontariat des organisations dans le domaine humanitaire. Une fois que ces organisations seront formées et obtiendront leurs nouveaux outils de gestion du volontariat humanitaire, l'objectif final est de partager ces outils avec leur réseau local afin d'élargir l'impact et les bénéficiaires des futures interventions qualitatives de volontariat dans ces pays.

En 2019, l'ADICE a accompagné ses partenaires sur la certification EU AID Volunteers et a eu l'occasion de participer à une formation sur la sécurité des volontaires dans leur pays d'accueil.

Pendant toute la mise en œuvre du projet, l'accent sera mis sur la dissémination et la visibilité. Un grand événement final sera organisé pour communiquer les réalisations du projet.

LES PERSPECTIVES

2020



En 2020

les perspectives de l'ADICE sont les suivantes :

- Poursuivre l'appui et l'encouragement à la mobilité internationale des demandeurs d'emploi et des jeunes de la région des Hauts-de-France
- Continuer le développement des activités de formation pour valoriser les compétences transversales issues de mobilités internationales
- Développer des actions dans le cadre du Corps Européen de Solidarité
- Continuer les activités de renforcement des capacités des organisations du Sud
- Se préparer aux nouvelles générations du programme 2021-2027
- Poursuivre notre coopération sur les partenariats territoriaux dans le cadre des projets Interreg

Djamel Benia
Directeur



2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

ASSOCIATION
ADICE

42, rue Charles Quint
59100 Roubaix FRANCE
Tél. : (+33) 03 20 11 22 68



adice@adice.asso.fr



www.adice.asso.fr



adice.europe.direct.roubaix



@Adice_Roubaix

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006