

# #BUILD UP YOUR FUTURE

Trouver  
un emploi

Créer une  
structure

Reprendre  
des études /  
une formation

Repartir  
en mobilité  
avec l'ADICE

Faire un  
bilan de  
compétences /  
une VAE

S'installer  
à l'étranger /  
autres mobilités

Passer un  
Concours de  
la Fonction  
Publique

TÉMOIGNAGES

# #TABLE DES MATIERES

## # QU'EST-CE QUE LE PROJET #BUILDPYOURFUTURE ? 3

## # LES 7 SCÉNARIOS AU RETOUR DE MOBILITÉ 4

	Trouver un emploi	5
	Créer une structure	6
	Reprendre des études / une formation professionnelle	8
	Repartir en mobilité avec l'ADICE	9
	Faire un bilan de compétences / une VAE	13
	S'installer à l'étranger / autres mobilités	14
	Passer un concours de la fonction publique	17

## # TÉMOIGNAGES 18

■	Témoignage SVE court terme	18
■	Témoignage SVE long terme	19
■	Témoignage Service Civique	21
■	Témoignage Stagiaire	22

Le projet #BuildUpYourFuture est développé par l'ADICE dans le cadre de l'Action clé 1 du programme Erasmus+. Il a commencé en septembre 2017 et se termine le 31 août 2020. Son but consiste à donner des outils et des solutions concrètes pour faciliter le passage du Service Volontaire Européen vers les projets d'avenir des participants.

Son principal objectif est d'apporter un soutien aux jeunes, et plus particulièrement à ceux de la Région Hauts de France, pour trouver un moyen innovant et alternatif à leur évolution personnelle et professionnelle. Le projet propose des mobilités courtes et longues, entre 2 et 12 mois, dans des pays programme et partenaires.

Différent du Service Volontaire Européen classique, ce nouveau projet renouvelle les pratiques du volontariat européen. En collaboration avec la structure d'envoi et la structure d'accueil à l'étranger, le volontaire participe à la construction de sa mission ainsi qu'à la définition de ses tâches. Les missions sont adaptées en fonction des besoins et des objectifs des participants. Le but étant que sa mission corresponde à ses attentes et aspirations professionnelles.

Le projet est à destination des jeunes qui ont un projet d'avenir concret, mais qui rencontrent des difficultés à l'emploi ou à l'éducation pour des raisons de discrimination, de leur situation socio-économique, d'un manque de compétences ou d'expérience. Participer à des actions européennes de mobilité est perçu comme un tremplin vers l'emploi.

### **Afin de mieux accompagner les volontaires, plusieurs outils seront créés et testés pendant toute la durée du projet tels que :**

- Une formation au départ et au retour qui permettra aux volontaires de mieux se situer dans leur projet professionnel, de mieux définir les activités pendant la durée de leur mission de volontariat, de mesurer l'impact de leur projet au niveau personnel et professionnel
- Des clips vidéo promotionnels présentant le Service Volontaire Européen et des témoignages, disponibles sur notre chaîne youtube
- Des cours de langue adressés à ceux pour qui la langue représente une barrière d'accès à une mobilité. Un soutien linguistique limité sera disponible
- Un guide de retour en ligne afin de mieux orienter les jeunes vers des écoles ou des emplois: le site sur lequel vous vous trouvez
- Une application mobile sur les compétences développées en mobilité

Les participants bénéficient également d'une formation premiers secours niveau 1.

Les nouveaux outils ont été créés en coopération avec des coaches professionnels et des entreprises spécialisées et diffusés au sein de notre réseau local et national.

Suite à ce projet, il est attendu que les volontaires accèdent plus facilement à un emploi dans un domaine précis, intègrent une école ou passent un concours.

## LES 7 SCÉNARIOS AU RETOUR DE MOBILITÉ

Trouver  
un emploi

Créer une  
structure

Reprendre  
des études /  
une formation

Repartir  
en mobilité  
avec l'ADICE

Faire un  
bilan de  
compétences /  
une VAE

S'installer  
à l'étranger /  
autres mobilité

Passer un  
concours de  
la fonction  
publique





## TROUVER UN EMPLOI

« L'accès au marché du travail » en France signifie trouver un emploi. « Le marché du travail » désigne tout type de travail, à temps plein ou à temps partiel, et dans tous les secteurs.

Il existe deux principaux types de contrats en France : le CDD, qui est un contrat à durée déterminée, et le CDI, qui est un contrat à durée indéterminée. Il est fréquent que les premiers emplois soient sous contrat à durée déterminée.

Pour trouver un emploi, les procédures consistent soit à envoyer une candidature spontanée, soit à répondre à une offre d'emploi.

Concrètement, cela signifie envoyer un CV et une lettre de motivation au recruteur.

Le candidat est invité à participer à un entretien afin de prouver son employabilité et ses capacités pour l'emploi qu'il postulera.

La plupart des demandeurs d'emploi en France sont inscrits à Pôle Emploi, qui est un service public de l'emploi. Ils peuvent ainsi bénéficier d'une aide à la recherche d'emploi ainsi que d'un soutien financier.

Les demandeurs d'emploi peuvent également trouver du travail par le biais de contacts ou d'un stage.

**POUR PLUS D'INFORMATIONS  
VISITEZ LE SITE INTERNET COMPÉTENCES+**

<https://competenceplus.eu/fr/1419-2/>

Dans les pages suivantes, vous trouverez des informations sur les offres de soutien pour :



### ACCÉDER AU MARCHÉ DU TRAVAIL EN FRANCE

- Service Public de l'Emploi
- Mission locale
- Réseau Alliance
- Maison de l'emploi
- APEC (Association pour l'emploi des cadres)

### ACCÉDER AU MARCHÉ DU TRAVAIL À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE

- EURES



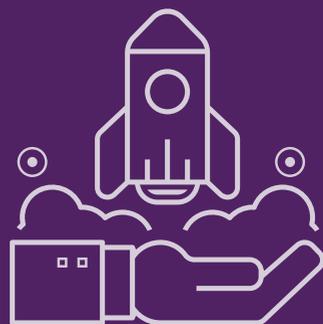


## CRÉER UNE STRUCTURE

*L'entrepreneuriat est l'action de démarrer une entreprise. Plus généralement, l'entrepreneuriat se définit comme l'ensemble du processus de découverte, d'évaluation et d'exploitation lié à l'action entrepreneuriale.*

En France, 815 257 entreprises ont été créées en 2019, soit une augmentation de 18% par rapport à l'année précédente. Ces chiffres sont le résultat de diverses mesures mises en place ces dernières années par le gouvernement pour encourager la création d'entreprises, comme le régime d'auto entrepreneur, mis en place en 2009.

La création d'une société en France nécessite l'accomplissement d'un certain nombre de formalités administratives (numéro SIRET, code APE, numéro TVA...).



**Dans les pages qui suivent, vous trouverez des renseignements sur différentes offres de soutien**



### AUX FUTURS ENTREPRENEURS EN FRANCE

#### • ACCRE

L'aide à la création ou à la reprise d'une entreprise (Acre) consiste en une exonération partielle de charges sociales, dite exonération de début d'activité, et un accompagnement pendant les premières années d'activité. Elle permet aussi à certains bénéficiaires de prétendre à d'autres formes d'aides. Les conditions d'attribution de l'Acre (bénéficiaires, formalités et taux d'exonération) dépendent de la date de votre souscription au dispositif (depuis le 1er janvier 2020 ou avant cette date).

## • CRESS

Présentes dans chacune des régions, les Chambres Régionales de l'Economie Sociale et Solidaire (CRESS) rassemblent les entreprises et réseaux de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), et en assurent la promotion, le développement et la représentation sur les territoires.

La loi sur l'ESS de juillet 2014 (art. 6) confie aux CRESS 5 grandes missions :

- Représenter les intérêts de l'ESS auprès des pouvoirs publics
- Soutenir la création, le développement et le maintien des entreprises (construction d'un réseau de l'ESS)
- Encourager la formation des dirigeants et des salariés des entreprises
- Contribuer à la collecte, à l'exploitation et à la mise à disposition des données économiques et sociales relatives aux entreprises de l'ESS
- Informer les entreprises sur la dimension européenne de l'ESS et mettre en relation avec les entreprises situées dans les autres Etats membres de l'Union Européenne.

## • URSCOP

L'Union régionale des Scop est une association qui fédère, appuie et conseille les entreprises coopératives sur le territoire.

L'Union régionale poursuit quatre objectifs :

- Fédérer le réseau des entrepreneurs coopératifs,
- Développer de nouvelles entreprises coopératives et des emplois sur les territoires,
- Accompagner le développement des entreprises adhérentes,
- Favoriser leur connaissance mutuelle, l'échange d'expériences et la naissance de partenariats.

L'Union régionale travaille en étroite collaboration avec les pouvoirs publics, les

collectivités locales, et l'ensemble des acteurs du développement économique présents sur le territoire régional, pour accompagner le développement d'une économie durable. Grâce à un réseau d'agences et une équipe de consultant.e.s présente sur l'ensemble du territoire, les entreprises bénéficient d'un appui là où elles se trouvent.

## • Maison des Associations

Les maisons des associations ont pour mission « le développement de la vie associative locale, notamment à travers : la création de lieux d'échanges et de rencontres pour les associations ; l'accompagnement des acteurs associatifs ; et la mise à disposition de ressources ».

## • CIGALES

Issu de l'Économie Sociale et Solidaire, dans les années 80, le mouvement des CIGALES s'est construit sur le constat qu'il est possible à de simples citoyens d'accompagner celles et ceux qui se lancent dans la grande aventure de la création ou du développement d'entreprise. Il prend la forme d'un apport financier au capital, d'un soutien humain et de conseils adaptés.

Un regard extérieur permet à l'entreprise de passer plus sereinement ses premières années d'existence.

## • BGE

BGE est un réseau national d'appui à la création et la reprise d'entreprises. Avec 466 implantations sur le territoire français et outre-mer il y a une antenne près de chez vous.

La vocation des BGE est d'accompagner les futurs créateurs/repreneurs dans la mise en place de leur projet mais aussi de les suivre après la création.

## • CLAP

Le Comité Local d'Aide aux Projets accompagne des jeunes de 16 à 30 ans dans leur projet, qu'il soit culturel, social ou économique.

Le CLAP peut vous apporter un soutien technique, une écoute et des réponses ; un soutien logistique ; un soutien financier éventuel, sous certaines conditions.

## AUX FUTURS ENTREPRENEURS À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE

### Erasmus pour jeunes entrepreneurs

#### • Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs

Le programme «Erasmus pour jeunes entrepreneurs» est un programme d'échanges transfrontaliers qui offre aux jeunes et aux futurs entrepreneurs la possibilité de se former auprès d'entrepreneurs chevronnés dirigeant de petites entreprises dans des Pays Participants différents. Cet échange d'expériences permet aux nouveaux entrepreneurs d'acquérir, au contact d'un entrepreneur expérimenté, les compétences indispensables à la bonne gestion d'une petite entreprise.

L'entrepreneur d'accueil bénéficie quant à lui d'un regard neuf sur son entreprise. C'est également l'occasion pour lui de coopérer avec des partenaires étrangers ou d'en savoir plus sur de nouveaux marchés.



**POUR PLUS D'INFORMATIONS  
VISITEZ LE SITE INTERNET COMPÉTENCES+**

<https://competenceplus.eu/fr/1419-2/>



## REPRENDRE DES ÉTUDES / UNE FORMATION PROFESSIONNELLE

*Les programmes d'enseignement et de formation professionnelle font partie du système d'éducation formelle. Les programmes éducatifs formels se terminent généralement par un examen et l'obtention d'une qualification ou d'un diplôme officiellement reconnu.*

« L'éducation informelle » fait référence à ce que l'on apprend en dehors de l'école, à toutes les étapes de la vie. C'est le contraire de l'éducation formelle qui a lieu pendant la période d'éducation obligatoire. L'éducation informelle se distingue par le fait qu'elle ne débouche sur aucune certification ou validation, bien qu'elle soit un atout précieux lorsqu'il s'agit d'accéder au marché du travail.

**POUR PLUS D'INFORMATIONS  
VISITEZ LE SITE INTERNET COMPÉTENCES+**

<https://competenceplus.eu/fr/1419-2/>

Dans les pages suivantes, vous trouverez des informations sur les offres de soutien pour :



### L'ACCÈS AUX FORMATIONS PROFESSIONNELLES FORMELLES EN FRANCE

- CFA (Centre de Formation d'Apprentis)
- AFPA (Agence nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes)
- EUROGUIDANCE
- CPI (Classes Préparatoires Intégrées)

### L'ACCÈS À L'ÉDUCATION INFORMELLE EN FRANCE

- Association ADICE
- OFQJ

### L'ACCÈS À L'ÉDUCATION INFORMELLE À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE

- Association ADICE
- OFQJ





## REPARTIR EN MOBILITÉ AVEC L'ADICE

L'ADICE est accrédité organisme d'envoi pour plusieurs programmes de mobilité.



### SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

Le service civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général à l'international. Les activités se déroulent au sein d'associations, d'administrations ou de collectivités dans l'un des neuf domaines reconnus prioritaires pour la Nation : solidarité, éducation pour tous, environnement, culture et loisirs, sport, développement international et action humanitaire, intervention d'urgence en cas de crise, santé, mémoire et citoyenneté.



Durée : entre 6 et 12 mois.

A l'international.

Avoir entre 18 et 25 ans.

Être de nationalité française, ressortissant de l'UE ou justifier d'un an de résidence continue régulière en France.

*Tous les ans, 50 volontaires partent dans le monde entier pour effectuer leur projet.*

### Objectifs

- Développer des compétences interculturelles, des capacités d'interaction avec d'autres cultures, celle du pays d'accueil mais aussi celles des autres volontaires ;
- Développer des compétences sociales, telles que l'autonomie, la prise de confiance, l'ouverture sur les autres, la capacité à gérer un budget de manière autonome, d'évoluer dans un contexte social différent ;
- Développer des compétences professionnelles qui pourront être mobilisées au retour.



## STAGES PROFESSIONNELS ERASMUS+

Le stage professionnel permet d'acquérir une expérience professionnelle en entreprise ou en association dans tous domaines : marketing, design, architecture, administration, social...

Durée : 6 mois  
Pays de l'UE et pays partenaire du programme.  
A partir de 18 ans.  
Être en recherche d'emploi sous statut de stagiaire de la formation professionnelle continue.

### Objectifs

- Développer des compétences professionnelles et sociales ;
- Progresser dans au moins une langue étrangère ;
- Augmenter son employabilité ;
- Redynamiser sa recherche d'emploi avec une expérience récente.

*Tous les ans, environ 40 personnes effectuent un stage professionnel européen avec l'ADICE.*



## VOLONTARIAT EUROPÉEN

Le volontariat européen permet aux jeunes de s'engager personnellement dans des activités au niveau européen. Les activités se déroulent au sein d'associations ou de collectivités locales dans les

domaines suivants : art et culture, social, environnement et protection du patrimoine, médias et information des jeunes, lutte contre les exclusions, le racisme et la xénophobie, santé, économie solidaire, sport, diversité culturelle, avenir de l'Europe, migration, etc.

### SERVICE

### VOLONTAIRE EUROPÉEN

Durée : entre 2 et 12 mois.  
Dans les pays de l'UE ou pays voisins de l'UE.  
Avoir entre 18 et 30 ans.  
Être citoyen de l'UE ou avoir un titre de séjour valable jusqu'à retour en France  
Ne pas avoir participé préalablement à un projet SVE de plus de 2 mois  
Pas de prérequis au niveau des compétences et des expériences

### Objectifs

- Développer la solidarité et promouvoir la tolérance entre les jeunes, notamment en vue de renforcer la cohésion sociale dans l'Union Européenne ;
- Développer des compétences personnelles et professionnelles ;
- Promouvoir les valeurs européennes communes.

*Tous les ans, 60 volontaires partent en Europe pour effectuer leur volontariat.*



Durée : entre 12 et 24 mois.  
 Pays hors UE.  
 Avoir au moins 18 ans.  
 Pas de condition de nationalité.



Durée : entre 6 et 12 mois.  
 Pays hors UE.  
 Avoir au moins 18 ans.  
 Être citoyen européen ou être un résident long-terme d'un pays membre de l'UE  
 Junior : moins de 5 ans d'expérience  
 Senior : plus de 5 ans d'expérience

## VOLONTARIAT DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

L'ADICE s'appuie sur son accréditation VSI (Volontariat de Solidarité Internationale) obtenue auprès du Ministère des affaires étrangères et européennes pour envoyer des volontaires ayant des compétences et expériences pertinentes auprès de partenaires dans des pays dits en voie de développement et les appuyer dans leurs actions dans des domaines tels que l'environnement, l'éducation, le renforcement communautaire, la santé... Dans les années à venir, l'ADICE souhaite démultiplier ce type de projets afin de permettre à toujours plus de personnes ayant des compétences dans des domaines essentiels pour l'aide humanitaire de participer à des projets de volontariat.

## EU AID VOLUNTEERS

Dans le cadre du programme EU Aid Volunteers, l'ADICE coordonne des projets de déploiement de volontaires qui visent à envoyer des experts auprès de nos organisations partenaires dans différents domaines tels que l'éducation, le développement communautaire, la prévention des risques, l'environnement, la santé...

Tous ces projets de volontariat sont développés avec des organisations d'accueil certifiées auprès de la Commission européenne qui ont pu identifier leurs besoins et ceux de leurs bénéficiaires et ainsi définir parfaitement les profils de volontaires qu'elles souhaitent accueillir.

### Objectifs

- Apporter un appui opérationnel et une expertise à l'organisation d'accueil et à ses bénéficiaires ;
- Partager des compétences et connaissances pour répondre aux besoins réels des structures et des communautés locales ;
- Contribuer au renforcement des structures partenaires et à la résilience des communautés locales.

### SI VOUS SOUHAITEZ REPARTIR EN MOBILITÉ VIA L'UN DE CES PROGRAMMES RAPPROCHEZ-VOUS DE VOTRE CORRESPONDANT AU SEIN DE L'ADICE.

En fonction de votre projet, celui-ci vous proposera de réintégrer le schéma d'accompagnement de l'ADICE soit dès le départ (réunion d'information collective) soit un peu après (entretien d'identification ou de définition).



## FAIRE UN BILAN DE COMPÉTENCES / UNE VAE

*Afin d'améliorer son employabilité, il est important de faire reconnaître ses compétences. Par exemple, dans le cadre d'une reconversion professionnelle ou d'une recherche d'emploi.*

**Dans les pages suivantes, vous trouverez des informations sur les offres de soutien pour :**



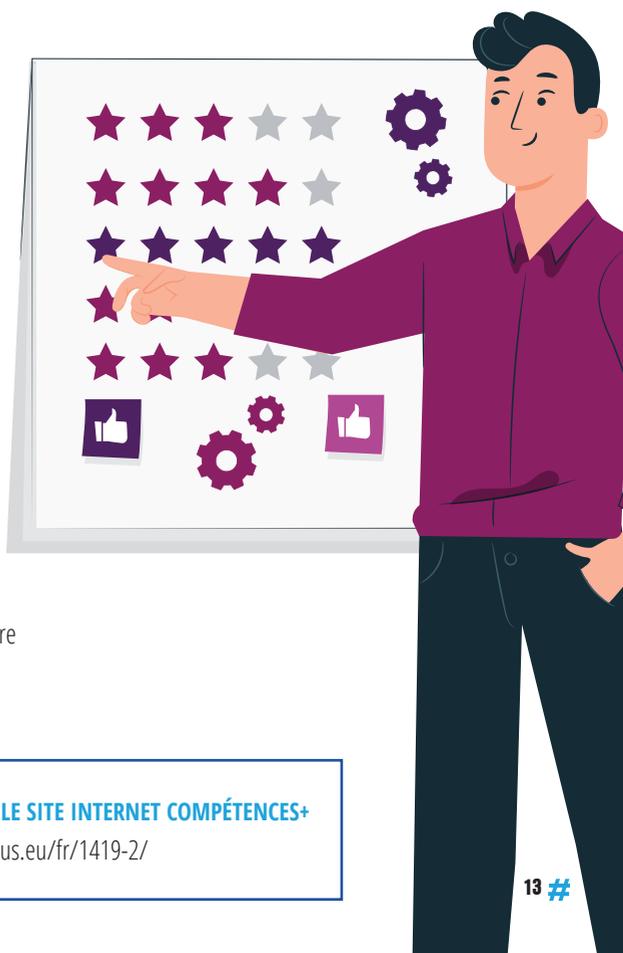
**VALIDER SES  
COMPÉTENCES  
EN FRANCE**

### • VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)

Toute personne, quels que soient son âge, sa nationalité, son statut et son niveau de formation, qui justifie d'au moins 1 an d'expérience en rapport direct avec la certification visée, peut prétendre à la VAE. Cette certification qui peut être un diplôme, un titre ou un certificat de qualification professionnelle doit être inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles

### • Bilan de compétences

Le bilan de compétences permet d'envisager son évolution professionnelle dans une perspective concrète. Vos compétences et votre profil gagneront à être mieux connus : ils peuvent être l'opportunité d'accéder à un poste mieux rémunéré ou plus intéressant. Il offre aussi l'occasion de changer de secteur d'activités pour trouver un cadre de travail qui vous correspond mieux ou, tout simplement, retrouver un emploi. Il peut se faire à la demande de l'employeur, du salarié, ou dans le cadre du retour à l'emploi.



**POUR PLUS D'INFORMATIONS VISITEZ LE SITE INTERNET COMPÉTENCES+**

<https://competenceplus.eu/fr/1419-2/>



## S'INSTALLER À L'ÉTRANGER / AUTRES MOBILITÉS

### SITES WEB DE RÉFÉRENCE OÙ TROUVER DE PLUS AMPLES INFORMATIONS ?

<https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F401>

<https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals/#contacts>

Un centre Europe Direct (Informations générales sur l'Union européenne (UE) et les organismes de contact). Réponses dans toutes les langues officielles de l'UE.

*«S'installer à l'étranger» signifie vivre en dehors de son pays d'origine pour une durée déterminée ou indéterminée de temps et pour une finalité autre que le tourisme.*

## Nous pouvons nous installer à l'étranger pour différentes raisons

- Travailler en Europe
- Travailler dans une organisation internationale
- Étudier à l'étranger
- Travail au pair à l'étranger
- autres possibilités d'installation à l'étranger
  - a) Employé expatrié à l'étranger : Un expatrié est un Français résidant à l'étranger. Le statut de salarié expatrié concerne tout employé amené à travailler à l'étranger pour une mission d'au moins 3 mois. Le salarié expatrié a une relation de subordination avec la société d'origine basée en France. Il est affilié au système de protection sociale du pays où il travaille.
  - b) Salarié mis à la disposition d'une filiale étrangère
  - c) Employé détaché à l'étranger

## TRAVAILLER EN EUROPE

### Les modalités et conditions

Vous avez le droit de travailler dans un autre pays de l'Espace économique européen (EEE), y compris dans le secteur public.

Toutefois, si votre profession est réglementée, vous devrez peut-être faire reconnaître vos qualifications professionnelles à l'avance. Les conditions sont différentes selon la profession et la durée du séjour.

### Niveau national/européen

France + niveau de l'UE

### Qui peut accéder à cette offre de soutien (groupe cible)

Chômeurs européens / Chercheurs d'emploi européens

## TRAVAILLER DANS UNE ORGANISATION INTERNATIONALE

### Les modalités et conditions

Les organisations internationales (ONU, institutions européennes, Banque mondiale...) recrutent des profils qualifiés dans divers domaines. Le recrutement



## SITES WEB DE RÉFÉRENCE OÙ TROUVER DE PLUS AMPLES INFORMATIONS ?

Un annuaire répertorie les organisations internationales et vous donne accès à leurs sites web.

<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/ciel/redirectRechercheOI.jsp>

Vous pouvez consulter la base de données EPSO pour rechercher un poste au sein d'une institution européenne.

[https://epso.europa.eu/job-opportunities\\_fr](https://epso.europa.eu/job-opportunities_fr)

La procédure de sélection à suivre dépend du type de contrat : permanent, à durée déterminée, temporaire, etc.

[https://epso.europa.eu/how-to-apply\\_fr](https://epso.europa.eu/how-to-apply_fr)

Les CDI sont accessibles par concours et donnent accès au statut de fonctionnaire européen.

se fait par contrat ou par concours. Les offres d'emploi sont disponibles sur les sites web des organisations internationales.

Vous pouvez également consulter des bases de données sur les sites de la délégation des fonctionnaires internationaux (DFI) et de l'Office européen de sélection du personnel (EPSO).

### **Niveau national/européen**

France + niveau de l'UE

### **Qui peut accéder à cette offre de soutien (groupe cible)**

Les organisations internationales recherchent des spécialistes qualifiés et expérimentés.

Vous devez avoir au moins 3 ans d'expérience professionnelle dans le secteur privé ou public en rapport avec le poste concerné.

Vous devez parler couramment l'anglais.

## **ÉTUDIER À L'ÉTRANGER**

### **Les modalités et conditions**

Si vous êtes un étudiant français, vous pouvez suivre une partie de vos études dans un autre pays européen via le programme Erasmus+.

Vous pouvez bénéficier de diverses aides financières. Votre mobilité Erasmus + est reconnue pour l'obtention de votre diplôme français.

Vous pouvez étudier entre 3 mois et 1 an dans un pays de l'Espace économique européen (EEE), ainsi qu'en Turquie et en Macédoine : à partir de votre 2e année d'études jusqu'au doctorat inclus.

### **Bourses d'études**

Continuez à recevoir votre bourse française et éventuellement votre aide à la mobilité internationale.

Recevez une bourse Erasmus + (aide financière européenne) pour couvrir vos frais de voyage et de séjour dans votre pays européen d'accueil. Le montant de la bourse varie en fonction de votre destination et de la durée de votre séjour.

Chaque établissement définit ses propres procédures et son propre calendrier. Renseignez-vous auprès du bureau international de votre établissement pour savoir comment faire une demande de bourse. Bénéficiez d'une bourse de mobilité de votre municipalité, département ou région. Vérifiez auprès de vos autorités locales si elles offrent une telle bourse et quels en sont les critères.

### **Niveau national/européen**

Vous pouvez étudier entre 3 mois et 1 an dans un pays de l'Espace

économique européen (EEE), ainsi qu'en Turquie et en Macédoine

<https://www.service-public.fr/particuliers/glossaire/R42218>

### **Qui peut accéder à cette offre de soutien (groupe cible)**

Votre départ à l'étranger doit faire partie de votre programme d'études et doit être utile pour l'obtention de votre diplôme.

### **SITES WEB DE RÉFÉRENCE OÙ TROUVER DE PLUS AMPLES INFORMATIONS ?**

La plateforme Pénélope+ peut vous aider à mettre en place votre projet.

<https://www.erasmusplus.fr/penelope/index.php>



## PASSER UN CONCOURS DE LA FONCTION PUBLIQUE

*En France, il existe 3 services publics : l'Administration publique de l'Etat, l'Administration publique territoriale (communes, départements, régions) et l'Administration publique hospitalière. Les agents de l'Etat, les agents contractuels et, dans certains cas, les intérimaires, exercent leurs fonctions dans le cadre d'une mission de service public.*

### Les modalités et conditions

Les emplois de l'administration publique sont en principe accessibles par concours, ce qui garantit l'égalité des chances. Pour les emplois de 1er niveau, il existe une procédure de recrutement direct sans concours.

Note : Le recrutement à l'Assemblée nationale, au Sénat, à la Banque de France, aux organismes sociaux et aux grandes entreprises publiques (RATP, SNCF, EDF-GDF) relève directement de ces organismes.



**Niveau national/européen :**  
France

### Qui peut accéder à cette offre de soutien (groupe cible)

Être français ou européen avec ou sans diplôme (selon la catégorie d'emploi)

### SITES WEB DE RÉFÉRENCE OÙ TROUVER DE PLUS AMPLES INFORMATIONS ?

Ce calendrier répertorie les concours officiellement ouverts et faisant l'objet d'un avis ou d'un ordre d'ouverture publié au Journal officiel. Pour effectuer une recherche par critères, vous devez consulter le module «Je cherche une offre» situé sur la page d'accueil.

<https://www.fonction-publique.gouv.fr/score/concours/calendrier-des-concours>



# TÉMOIGNAGES

## TÉMOIGNAGE SVE COURT TERME

### Lisa, SVE en Roumanie

» Durant ce projet, j'ai pris plaisir à enseigner et je réfléchis sérieusement à m'orienter vers des études pour devenir professeur. »



Je m'appelle Lisa, j'ai 21 ans et je viens de passer 2 mois en Service Volontaire Européen en Roumanie. J'ai réalisé cette mission en plein Maramures dans la ville de Baia Mare chez Team For Youth Association qui y réalise un travail social.

Durant cette mission j'ai eu l'occasion d'assister des professeurs en anglais et en français. J'ai aussi eu à animer des ateliers lors du festival de la Balloon Fiesta. Une grande partie de mon travail consistait à monter des projets d'animation pour des enfants à l'hôpital, dans un centre communautaire, dans un orphelinat ou dans des écoles. Cette mission m'a aussi donné l'occasion de travailler avec des personnes handicapées.

Je me suis engagée car je souhaitais vivre une nouvelle expérience et découvrir de nouvelles choses qui peut-être me permettraient de trouver ma voie.

Je pense que ma plus grosse difficulté a été la

barrière de la langue car lorsque je suis arrivée ici le roumain était une langue que je ne maîtrisais absolument pas. Afin de pouvoir communiquer avec les locaux en général, j'utilisais l'anglais mais aussi parfois l'espagnol puis ensuite grâce aux cours de roumain j'ai appris à dire quelques phrases basiques.

Je suis fière d'avoir participé à cette aventure, de m'être challenger en partant seule à l'étranger loin de tout ce que je connaissais et d'avoir pu apprendre de nouvelles choses entre autre une nouvelle culture.

Cette expérience m'a permis d'expérimenter de nouvelles choses à une période de ma vie où j'étais un peu perdue, notamment la voie de l'enseignement. Durant ce projet, j'ai pris plaisir à enseigner et je réfléchis sérieusement à m'orienter vers des études pour devenir professeur.

Contrairement à la France, la Roumanie n'est pas un pays multiculturel donc du fait de ma

couleur de peau, je suscitais sans le vouloir beaucoup de curiosité au point où on m'arrêtait à de nombreuses reprises pour me demander de poser pour une photo.

Je décrirais cette expérience comme enrichissante et inoubliable.

## TÉMOIGNAGE SVE LONG TERME

### Ornella, SVE en France

» Je voudrais encourager tous les autres à faire plus pour leur avenir, en quittant leur zone de confort. »

C'est l'histoire de mon arrivée en France. En mars 2019, j'ai terminé ma maîtrise en « études internationales » à l'âge de 27 ans. Une de mes priorités à ce moment-là était d'apprendre le français et ensuite d'essayer de trouver un emploi.

D'une manière ou d'une autre, je me suis retrouvée à chercher de nouvelles opportunités en Europe et j'ai découvert plusieurs programmes pour travailler à l'étranger. Alors je me suis dit « Je pourrais en choisir un parmi ceux, selon mes passions et mes désirs, qui pourrait aussi correspondre aux priorités de ma vie et à mes besoins de devenir économiquement

indépendante ». J'ai donc décidé de postuler pour certains d'entre eux mais, en devenant volontaire quelque part, je savais que cela ne pouvait pas être la première option pour devenir indépendante. Mais j'ai continué à suivre ces procédures parce que je pensais que cela pouvait être un point de départ. Alors, me voilà. J'ai commencé en octobre mon projet de volontariat européen, financé par le programme Erasmus + pendant 6 mois en France, et après trois mois, je peux dire que tout va bien.

Mon projet, a été coordonné par l'ADICE en collaboration avec l'Associazione Culturale ArciStrauss Mussomeli, qui était mon organisation





d'envoi. Cela signifiait que je pouvais participer à un projet qui consiste à travailler dans toutes les activités de l'organisation d'accueil.

Mon expérience française a commencé le lendemain de mon arrivée ; ici, j'ai été accueillie par ma responsable Maddy qui n'a jamais hésité à m'aider et à me conseiller dans ces nouvelles expériences.

Elle est la responsable du projet européen de l'association Community, une organisation privée à but non lucratif située à Arques, dans les Hauts-de-France. L'association Community est le centre culturel qui m'accueille en tant que bénévole et me donne tous les outils et l'opportunité de m'améliorer personnellement et professionnellement. De plus, ce centre offre à toutes les personnes intéressées des ateliers et des activités de toute sorte, sans aucune discrimination d'âge ou d'origine.

Une fois que j'ai compris quelles étaient leurs activités et leurs priorités, j'ai commencé à manifester mon intérêt pour les projets européens. J'ai donc immédiatement commencé à soutenir mon référent dans des projets déjà mis en œuvre au niveau local et international.

En outre, il n'a pas été facile de m'adapter dans une nouvelle ville, dans un nouvel environnement de travail et surtout à une température vraiment différente ; quelque chose de particulièrement difficile pour une Sicilienne comme moi.

Néanmoins, une de mes grandes limites a été dès le début de communiquer avec les gens, c'est pourquoi j'ai décidé de commencer à travailler avec tous les autres volontaires (plus jeunes que moi) et les enfants qui fréquentent l'Association. Cette partie du travail consiste, surtout, à créer des ateliers et des activités manuelles ayant pour but la compréhension d'un sujet particulier. Dans ce sens, j'ai pu aussi avoir la chance d'être créative et de me concentrer sur des sujets que je considère vraiment importants tels que le changement climatique et l'interculturalité. Ce genre d'activités m'a aidé à apprendre des bases pour les conversations élémentaires. En fait, les difficultés en termes d'expression de nos propres sentiments à l'étranger sont l'un des principaux problèmes. Cela peut être source de frustrations ou d'insatisfaction, mais le secret est de trouver quelqu'un qui vous encourage à vous améliorer et qui est assez patient pour vous comprendre et comprendre vos sentiments. Ici, au travail, j'ai trouvé des personnes disponibles, patientes et passionnées, capables de me comprendre et de me donner les moyens de continuer. C'était le principal secret pour dépasser mes limites et ma période d'adaptation.

Au cours de ces mois, il y a eu beaucoup de choses dont je suis fière. Tout d'abord, mes capacités à avoir de bonnes relations personnelles avec tous ceux qui m'entourent, ensuite je suis vraiment fière de toutes les choses que j'ai apprises jusqu'à présent et que je suis encore en train d'apprendre. Troisièmement, mais ce n'est pas important, je suis vraiment fière de moi car grâce à mes ambitions, ma résilience et ma capacité à bien m'intégrer dans un nouveau contexte, j'ai également pu gérer mes craintes et me présenter à un entretien d'embauche, évidemment en français. Je viens de le faire et maintenant je suis une nouvelle employée de l'association Community et je fais partie de ce

grand personnel et de cette famille. Pour conclure, je mentionnerai que cette expérience est, jusqu'à présent, l'une des plus significatives pour ce qui concerne mon développement professionnel. Il ne s'agit que de mon expérience personnelle, mais je voudrais, par ce biais, encourager tous les autres à faire

plus pour leur avenir, en quittant leur zone de confort sans oublier que : les grands rêves ne peuvent devenir réalité que s'il y a de la passion et des efforts pour les atteindre. Je vous assure que cela en vaut la peine et que vous ne le regretterez pas.

With Love  
Ornella

## TÉMOIGNAGE SERVICE CIVIQUE

### Jérémy, Service Civique en Arménie

» C'était sûrement l'expérience la plus enrichissante que j'ai vécue jusque-là »

Je m'appelle Jérémy LORIN, et j'ai actuellement 23 ans. Voulant vivre une expérience professionnelle

à l'étranger et désireux d'effectuer mon service civique, je me suis engagé pour une durée de 6 mois en Arménie. L'appui aux activités liées à l'environnement, au développement durable et à l'agriculture biologique étaient mes principales missions. J'ai eu l'occasion de travailler pour plusieurs organisations. J'ai commencé mon volontariat avec deux placements. Le premier à l'école Daniel Varhuzan où j'assistais des enseignants pour faire différentes activités, quelques jeux afin d'apprendre le français à des enfants. Le second à Eco aghb, une association

qui a pour but d'améliorer le recyclage sur Yerevan (capitale de l'Arménie).

J'ai ensuite eu l'opportunité de donner mon temps pour Hyelandz eco village, un superbe lieu pour l'écotourisme. C'est un petit hôtel restaurant qui possède sa propre ferme et qui fait plein de produits locaux (confiture, miel, vodka, jus de fruit, fromage, etc...). J'aidais à la récolte, au triage, et à la préparation des différents fruits avant transformation pour confectionner leurs produits citée plus haut. Enfin mon dernier jobsite était à Energy agency of armenia, j'ef-





## TÉMOIGNAGE STAGIAIRE

### Hélène, stagiaire en Italie

» Je me suis engagée dans ce projet dans le but de découvrir le milieu de l'accompagnement des migrants car je souhaite m'y orienter professionnellement. Cette expérience a été très instructive et m'a apporté beaucoup de connaissances théoriques comme pratiques sur ce secteur. »

Je m'appelle Hélène. J'ai effectué un stage de six mois en Italie dans une coopérative venant en aide aux migrants mineurs non accompagnés et aux réfugiés.

J'ai eu des missions extrêmement variées :

- Cours d'alphabétisation pour mineurs et adultes
- Aide aux devoirs auprès d'adolescents et d'enfants
- Rédaction d'articles et d'interviews des

fectuais des recherches à propos de nouvelles technologies ou de projets existant concernant les énergies renouvelables afin d'alimenter leur website. Tous ces postes étaient très intéressants et enrichissants.

En dehors des placements, j'ai pu découvrir un pays magnifique avec une culture, une langue, des traditions différentes et une population très accueillante en général. J'ai également eu la chance de pouvoir faire pleins d'activités liées ou non à la culture arménienne.

Pour conclure je dirais que c'était sûrement l'expérience la plus enrichissante que j'ai vécu jusque-là. Je conseille vivement aux personnes qui ont l'opportunité d'effectuer ce type de contrat de le faire. Après cette expérience humaine unique j'envisage de continuer en trouvant un VIE qui je pense m'apportera plus au niveau professionnel dans mon domaine qui est la production et l'efficacité énergétique.

migrants pour le site de la coopérative

- Animation de temps collectifs: repas, activités informelles
- Médiation linguistique en français, anglais, italien
- Participation à l'organisation et l'animation d'un atelier de création d'une bande-dessinée basée sur les histoires de migrations des mineurs
- Promotion des activités de la coopérative lors

d'événements avec la tenue de stands. J'ai travaillé en collaboration avec les éducatrices et éducateurs de la coopérative, mais aussi avec les jeunes italiens en service civique et une volontaire européenne espagnole.

Je me suis engagée dans ce projet dans le but de découvrir le milieu de l'accompagnement des migrants car je souhaite m'y orienter professionnellement. Cette expérience a été très instructive et m'a apporté beaucoup de connaissances théoriques comme pratiques sur ce secteur.

Je suis fière d'avoir pu servir de médiatrice linguistique car lorsque j'étais à l'école j'étais peu douée en anglais et je n'avais jamais étudié l'italien. Avoir atteint aujourd'hui un niveau qui me permette de mettre en relation des personnes ne connaissant pas la même langue est une grande réussite pour moi et j'espère pouvoir développer cette compétence dans la suite de ma carrière professionnelle.

J'ai éprouvé des difficultés à accepter un mode d'organisation et de communication différent de ce que je connaissais en France. Il n'est en effet pas rare que les activités soient organisées au dernier moment, ou que l'équipe se trouve dépassée par un imprévu. Je n'ai pas réellement trouvé de solution à ce sujet, à part

celle de prendre mon mal en patience avant de retourner dans mon pays. En effet, je me suis rendue compte qu'il était pour moi primordial au travail de planifier et d'avoir des rôles définis, ce qui m'a manqué ici mais qui m'a permis de développer ma capacité d'adaptation. La communication a pu être difficile car n'étant pas italienne mes idées ou manières de faire sont plus facilement critiquées et je dois user beaucoup plus d'énergie pour me faire comprendre. J'espère que cette expérience me permettra de travailler à nouveau avec ce type de public car le contact avec les migrants m'a beaucoup plus. Ce stage m'a aussi apporté beaucoup sur le plan personnel, puisqu'il m'a permis de me questionner sur les différences culturelles, les stéréotypes et le racisme pour mieux en comprendre les mécanismes et les effets.

Pour conclure, je suis très heureuse d'avoir pu bénéficier de cette expérience qui m'a apporté beaucoup et qui m'apportera dans mon futur professionnel.





 [adice@adice.asso.fr](mailto:adice@adice.asso.fr)  
 [www.adice.asso.fr](http://www.adice.asso.fr)  
 [adice.europe.direct.roubaix](https://www.facebook.com/adice.europe.direct.roubaix)  
 [@Adice\\_Roubaix](https://twitter.com/Adice_Roubaix)

## **ADICE**

42 rue Charles Quint 59100 Roubaix FRANCE  
Tél. : (+33) 03 20 11 22 68 | [adice@adice.asso.fr](mailto:adice@adice.asso.fr)

Organisation dotée du statut consultatif spécial auprès du Conseil Economique et Social de l'ONU depuis 2013  
Charte Erasmus + de mobilité dans l'Enseignement et la Formation Professionnels  
attribuée par l'Agence Erasmus + France / Education Formation  
Organisation d'envoi certifiée pour la mise en oeuvre de l'initiative EU Aid Volunteers de la Commission européenne