



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020 ADICE ROUBAIX ASSOCIATION

POUR LE DÉVELOPPEMENT DES
INITIATIVES CITOYENNES
ET EUROPÉENNES



Sommaire

Éditorial	3	La mobilité professionnelle	25
La mobilité internationale pour la promotion sociale et professionnelle	8	26 Stage enseignement et formation professionnels	
6 Rappel des objectifs		Les actions internationales	27
6 Les activités se divisent en trois pôles d'actions		28 Les projets européens	
7 Une équipe au service de la mobilité		• Sympatic	
7 Une action reconnue		• Digital Pedagogy Cookbook	
L'information et la sensibilisation	8	• MEW (Mental and Emotional Wellbeing)	
9 Sensibiliser le public sur l'Union Européenne		30 La coopération territoriale européenne	
9 Travail en partenariat		• SIREE (Social Integration of Refugees Through Education and Self Employment)	
10 Information sur le web		• STEP BY STEP	
11 Les activités spécifiques d'information et de formation sur l'Europe		• PONToon	
12 Le public informé en chiffre		32 Le développement et la coopération internationale	
La mobilité internationale	14	• SuD HAV 2 et 3 (Sustainable Development through Humanitarian Aid Volunteers)	
15 L'accompagnement de projets de mobilité		• HVA (Eu Aid Volunteers)	
16 Les projets de mobilité en chiffre		• MPDL 1 et 2 (Déploiement des volontaires pour la consolidation de la paix et des droits des femmes)	
17 Les outils clefs de l'accompagnement		• Volunteering for Humanity	
Le volontariat	18	• TEHV (Toward Effective Humanitarian Volunteering)	
19 Service Volontaire Européen (SVE)		• SHARE (Support Humanitarian Action for Resilience and Empowerment)	
20 Service Civique International		Les perspectives 2021	38
22 Service Civique dans les Hauts-de-France (France)			
23 EU Aid Volunteers			
24 Volontariat de Solidarité Internationale (VSI)			

Éditorial



L'année 2020 a été pour l'ADICE, impactée par la crise sanitaire COVID-19 et l'ADICE a vu son activité d'envoi des volontaires et stagiaires en mobilités ralentie. Néanmoins, l'ADICE est restée mobilisée en cette période pour assurer le suivi des participants qui étaient déjà sur le terrain et maintenir les liens avec ses partenaires.

Malgré cela, en 2020, l'ADICE a permis à 118 personnes de vivre une expérience de mobilité à l'étranger. 48 participants ont dû arrêter leur projet et être rapatriés à cause de la pandémie.

L'ADICE a continué le travail avec ses partenaires européens dans le but de créer des outils attractifs pour les participants et de promouvoir les valeurs ajoutées des projets de mobilité et les compétences acquises grâce à ces derniers.

L'association a su s'adapter rapidement dans le contexte de pandémie et poursuivre ses activités en ligne. Les activités de formation et de travail de coopération européenne ont continué à distance.

Merci à toute l'équipe qui a su faire preuve d'initiatives pour réaliser nos actions et veillez à ce que tous les participants soient rapatriés en toute sécurité, ainsi qu'aux volontaires qui ont su s'adapter pendant cette période.

Merci à tous nos partenaires financiers qui nous ont soutenu dans la réalisation de nos actions.



Sylvie Koumskoff
La Présidente

2 651 personnes ont réalisé un projet de mobilité avec l'ADICE de 2000 à 2020

1 351
personnes Volontariat

544
personnes Stage professionnel

389
personnes Service Civique international

278
personnes Programme des Jeunes Ambassadeurs

14
personnes Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs

75
personnes Volontariat humanitaire



LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

POUR LA PROMOTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

1. RAPPEL DES OBJECTIFS

Depuis sa création en février 1999 à Roubaix, l'Association pour le Développement des Initiatives Citoyennes et Européennes (ADICE) promeut l'égalité des chances en permettant aux personnes avec moins d'opportunités de vivre une expérience à l'étranger, grâce aux divers programmes français et européens de mobilité.

> Promouvoir l'égalité des chances

L'ADICE agit pour la promotion sociale et professionnelle des publics en permettant à tous de bénéficier d'une expérience à l'international, en tenant compte des capacités et aspirations de chacun, dans une logique de promotion et en favorisant une dynamique de parcours.

> Développer des compétences sociales, professionnelles et interculturelles

L'ADICE leur offre l'opportunité de participer à des actions européennes et internationales de mobilité, qui leur permettront de développer des compétences sociales (ouverture d'esprit, autonomie, esprit critique, solidarité, confiance en soi), professionnelles (travail en équipe, compétences techniques et linguistiques) et interculturelles (découverte d'un pays, d'un environnement nouveau, accepter les différences, se débarrasser des stéréotypes, partager cette expérience au retour, être ouvert à d'autres modes de vie).

> La mobilité comme levier d'accès à l'emploi

L'objectif de l'ADICE est de faire de la mobilité un outil, un moyen pour améliorer l'employabilité des jeunes. L'ADICE considère la mobilité comme une opportunité d'apprentissage et d'évolution qui permet d'enrichir ses valeurs et ses ressources et d'acquérir des compétences utiles pour mener à bien ses projets personnels et professionnels.

2. LES ACTIVITÉS SE DIVISENT EN TROIS PÔLES D' ACTIONS

1/ Informer et sensibiliser via Europe Direct

L'association a obtenu le label Centre d'information Europe Direct de la Commission Européenne pour 2018-2020. L'objectif principal est d'informer sur l'Union Européenne et de mettre en place diverses actions et événements pour sensibiliser un large public.

2/ Accompagnement à la mobilité internationale

L'ADICE propose à ses publics différents parcours de mobilité en fonction des profils, attentes et besoins. Le parcours est ainsi établi de manière individuelle en une ou plusieurs étapes de mobilité avec identification, dès le début, des hypothèses de retour afin d'inscrire pleinement l'expérience dans le parcours de chaque personne.

3/ Actions de développement et coopération

L'ADICE, en tant que chef de file de projet européen, développe et partage ses pratiques les plus innovantes auprès d'organisations d'accueil internationales dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

3. UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE LA MOBILITÉ



8 personnes (directeur, directrice adjointe, secrétaire-comptable, et chargés de projets) travaillent au sein de ces pôles.

Des volontaires en Service Civique viennent appuyer les chargés de projets tout au long de l'année.

4. UNE ACTION RECONNUE

L'ADICE est reconnue organisme actif dans le domaine de la jeunesse et de la mobilité internationale.

> Elle a obtenu les reconnaissances suivantes :

- Labellisation en tant que Centre d'Information Europe Direct pour 2018-2020.
- Certification dans le cadre du programme européen Education et Formation (2014-2020) pour les stages Enseignements et formation professionnels (EFP)
- Certification dans le cadre du programme européen Jeunesse et sport (2014-2020)
- Labellisation en tant qu'organisme de stages dans le cadre du programme Corps Européen de Solidarité (2018-2020)
- Agrément National et Régional Service Civique (2018-2020)
- Organisme de formation depuis février 2019





L'INFORMATION ET LA SENSIBILISATION



Centre d'Information Europe Direct

L'association a obtenu le label Centre d'information Europe Direct de la Commission Européenne pour 2018-2020. Le Centre d'information Europe Direct a pour objectif principal d'informer sur l'Europe et de répondre aux questions des citoyens.

Il met également à disposition de la documentation ainsi qu'un ordinateur connecté à Internet. Le présentoir de documentation propose des brochures sur les droits des citoyens européens, les programmes d'échange et de mobilité internationale ainsi que des magazines européens et les actualités de l'Union Européenne.

2. TRAVAIL EN PARTENARIAT

L'ADICE a développé un réseau de partenaires locaux œuvrant dans le domaine de la jeunesse, qui constituent de véritables relais d'information. L'ADICE intervient régulièrement dans ces structures directement auprès des jeunes qu'elles suivent ou parfois auprès des professionnels, afin que ceux-ci soient également en mesure de sensibiliser le public.

Afin de construire de manière cohérente et pérenne ses projets, l'ADICE a développé des partenariats-cadres avec des structures institutionnelles, qui lui permettent de travailler notamment sur ses outils et méthodes d'accompagnement et d'articulation des projets.

> Au total, 127 réunions de travail avec des professionnels tels que : la ville de Roubaix, MIE de Roubaix, DRJSCS Hauts-de-France, Conseil Général, Conseil Régional, MEL, Ville de Lille, Agence Service Civique, Préfecture des Hauts-de-France, Pôle emploi, etc.

La plupart se sont déroulées sur Zoom car il a fallu s'adapter au vu du contexte sanitaire.

> L'ADICE a participé à 69 conférences / séminaires de formation.

1. SENSIBILISER LE PUBLIC SUR L'UNION EUROPÉENNE

3530 personnes sensibilisées
à travers des conférences, meetings et
autres évènements



471 personnes sensibilisées
sur les programmes de mobilité

37 réunions
d'information organisées

dont **10** dans nos locaux,
et **27** en distanciel sur zoom
dû au COVID

6 formations sur l'Europe
et la citoyenneté européenne
ont eu lieu en 2020



3. INFORMATION SUR LE WEB

En 2020, les statistiques d'utilisation mensuelles du site internet de l'ADICE (www.adice.asso.fr) sont très satisfaisantes, avec un total de 14 596 visites sur l'ensemble de l'année.

L'ADICE a constaté, sur l'année 2020, une augmentation du nombre de « followers » sur les réseaux sociaux. Ces comptes sont alimentés quasi quotidiennement par des publications sur les événements locaux, le fonctionnement des institutions et les actualités quotidiennes de l'Union.



À la fin de l'année 2020, la page Facebook recensait

2 659 abonnés

146 publications postées



997 followers sur Twitter

99 tweets

Sur l'ensemble de l'année 2020

14 596 connexions

61 mises à jour du site internet



312 abonnés sur Instagram

46 publications

4. LES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES D'INFORMATION ET DE FORMATION SUR L'EUROPE

L'ADICE - Centre d'Information Europe Direct Roubaix a organisé, tout au long de l'année 2020, des actions de sensibilisation lors d'évènements de plus ou moins grande envergure.



- > Promouvoir les programmes européens de mobilités européenne et internationale lors des réunions d'information collectives hebdomadaires.

L'objectif était de présenter aux futurs participants les opportunités en termes de volontariat et de stages professionnels proposés par l'Union Européenne. C'est à cette occasion que leur sont remises des brochures d'information en fonction des actualités européennes.

- > Formation sur l'Europe et la citoyenneté européenne

Des modules de formation sur l'Europe et la citoyenneté européenne sont organisés une fois par mois à destination de tous les citoyens souhaitant approfondir leur connaissance sur le fonctionnement de l'Union Européenne.

- > Participer aux évènements locaux afin de sensibiliser le grand public aux actions européennes.

En 2020, malgré le contexte sanitaire, l'Adice était présente sur 6 salons/forums à destination du grand public à Roubaix, Tourcoing, Mons en Baroeul, Lens et également sur zoom quand le contexte sanitaire l'imposait : la journée des associations Roubaix, le forum des associations 2020, Forum Start'Avenir à Mons en Baroeul, Forum sur la mobilité internationale à la CRIJ Hauts de France, etc.

L'ADICE - Centre d'Information Europe Direct Roubaix a tenu un stand lors de ces évènements dans le but d'informer sur ses activités, ses dispositifs de mobilité, son accompagnement et sur d'autres projets européens.

471 personnes sensibilisées

50 réunions d'information organisées

6 modules de formation sur l'Europe

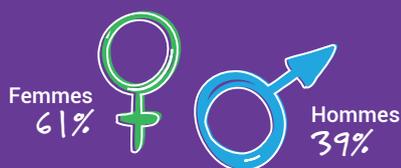
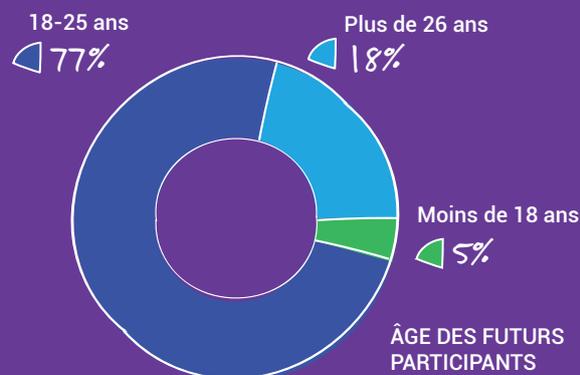
42 personnes formées

5. LE PUBLIC INFORMÉ EN CHIFFRE

Un public plutôt jeune

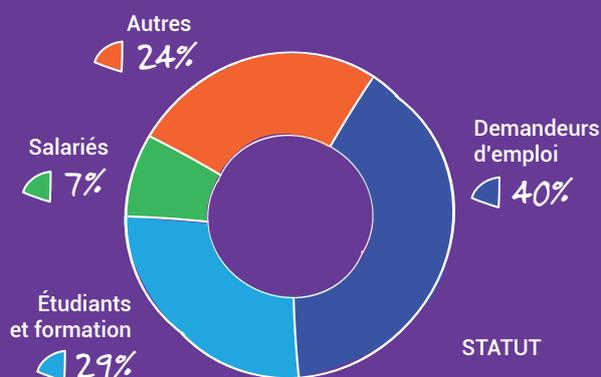
Le public accueilli se caractérise spécifiquement par son jeune âge, 76,43% des personnes se rendant au centre appartiennent à la tranche d'âge des 18-25 ans.

Les adultes de plus de 26 ans représentent 18,26% et les moins de 18 ans seulement 5,31% du public rencontré par les chargés de projets de l'ADICE.



Les femmes sont davantage représentées au sein du public intéressé par la mobilité : 61% de femmes cherchent à partir en mobilité contre 39% d'hommes en 2020.

Les demandeurs d'emploi et étudiants ouverts à l'international



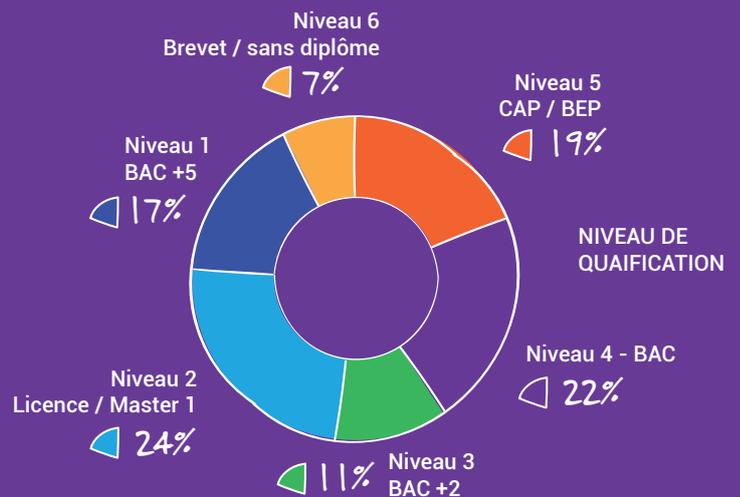
Le public le plus informé et suivi par l'ADICE est celui des demandeurs d'emploi, qui démontrent un véritable intérêt pour la mobilité, envisagée comme une solution concrète pour améliorer leur situation et s'engager en Europe.

Toutefois, les étudiants restent nombreux à rechercher de l'information sur les solutions de mobilité, 28,66 % d'étudiants pour 40,55% de demandeurs d'emploi.

Diversité des niveaux de qualification

L'ADICE touche un public aux qualifications variées, près d'1/4 du public a le niveau Bac. L'ADICE constate également que 52% des primo-informés disposent d'un niveau de qualification supérieur au baccalauréat. Ce constat traduit la difficulté pour les personnes qualifiées à rentrer sur le marché du travail.

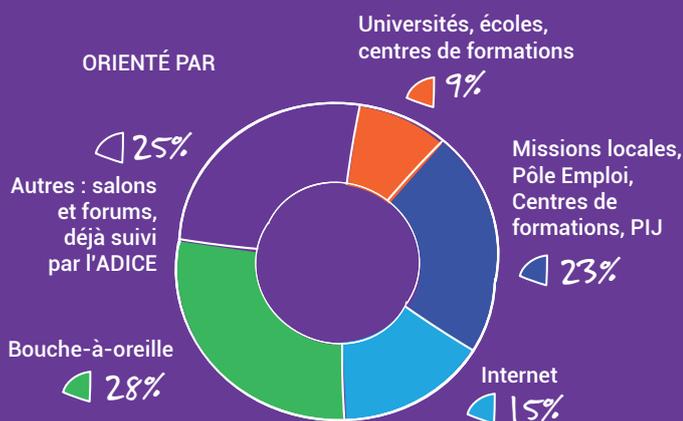
Au-delà de ces faits, une grande diversité des niveaux de qualification se remarque et illustre l'ouverture de l'ADICE dans l'accueil de son public.



Le bouche-à-oreille : 1ère source d'information

Le bouche-à-oreille reste la première source d'information des personnes entrant en contact avec l'association (pour près de 28%). Par ailleurs, les partenariats avec les structures d'accompagnement à l'emploi de la métropole Lilloise ont permis de faire connaître les activités de l'association.

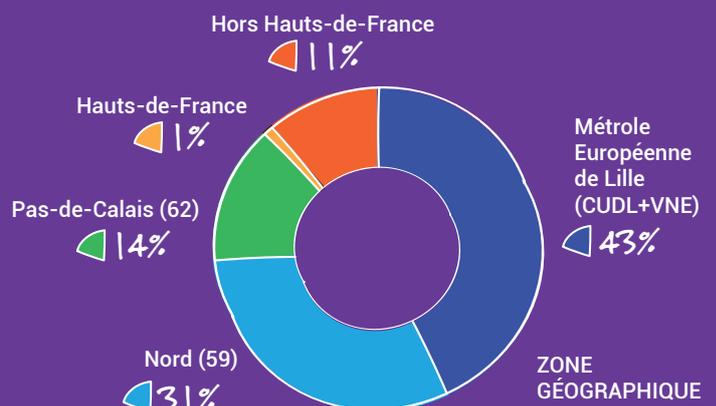
Une augmentation de l'utilisation de ce canal comme source d'information s'observe avec 23% en 2020 au lieu de 21,3% en 2019. Elle peut s'expliquer par une amélioration continue de la qualité de la communication de l'ADICE sur Internet (vidéos sur le site Internet, postes sur les réseaux sociaux, etc.) et la forte utilisation de ce canal par le public accueilli (15% en 2020 en hausse par rapport à 2019 : 12,4%).



Une représentation majoritaire de la Métropole Européenne de Lille

La majorité des informés (43%) proviennent de la Métropole Européenne de Lille (Roubaix, Tourcoing, Lille, Hem, Croix, Wattlelos...).

Cela montre l'ancrage territorial fort de l'ADICE. Les divers événements organisés au sein de la Métropole Européenne de Lille (MEL), auxquels l'ADICE a pris part, ont permis de continuer à sensibiliser un grand nombre de jeunes provenant de la MEL, elle-même.





LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

En 2020, l'ADICE a réalisé

933 rendez-vous
individuels avec des participants

228 rendez-vous
d'identification du projet

143 rendez-vous
de définition du projet organisés
(Module 1)



1. L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE MOBILITÉ

L'ADICE met en place un accompagnement pédagogique structuré (également appelé « Compétences+ ») afin de favoriser la cohérence des parcours et trajectoires individuelles. La préparation d'un projet de mobilité est ainsi organisée en 5 modules et se prolonge avec un suivi de 6 mois.



MODULE 1

Construction du projet et élaboration du passeport de mobilité

Ce module, qui se déroule en rendez-vous individuels entre un chargé de projet et un participant, a pour objectif d'identifier les enjeux d'une mobilité au sein du parcours personnel et professionnel du participant.

Il s'agit de permettre au participant de se projeter sur un projet adapté à son profil, à ses objectifs, et de lui permettre d'en être acteur. Il dispose pour cela d'un accès au passeport en ligne, où il doit remplir des documents (CV, lettre de motivation, etc.).



MODULE 2

Validation du projet de mobilité

Ce module, à la fois individuel et collectif, établit un point d'étape dans le projet puisque le participant signe les conventions de mobilité avec l'ADICE. Le participant reçoit un « portfolio de mobilité » reprenant les fiches du passeport en ligne.

C'est également une étape administrative lors de laquelle le participant obtient des informations administratives (assurance, santé, etc.). Les participants ont, dès lors, identifié les enjeux des prochaines étapes du parcours et sont en mesure de s'engager pleinement dans la phase de préparation à la mobilité.

2. LES PROJETS DE MOBILITÉ EN CHIFFRE

En 2020, dans un contexte sanitaire bien particulier, l'ADICE a su s'adapter et a permis à

118 personnes
de vivre une expérience
de mobilité à l'étranger

7 personnes
d'effectuer des services
civiques locaux

44 personnes
ont réalisé un Service Volontaire
Européen

7 personnes
ont réalisé un Service Civique
national

36 personnes
ont réalisé un Service Civique
international

16 personnes
ont réalisé un stage Erasmus+ EFP

20 personnes
ont réalisé un Volontariat humanitaire

2 personnes
ont réalisé Volontariat Solidarité
Internationale



MODULE 3 Préparation à la mobilité

Le futur volontaire ou stagiaire participe à une formation au départ mise en place par l'ADICE avec tous les autres participants afin de garantir un enrichissement par la mixité.

Les objectifs de ce module de formation sont :

- De situer son projet de mobilité dans la politique européenne
- D'aborder les compétences et capacités d'adaptation pour intervenir dans des contextes interculturels
- De prendre connaissance des conseils et méthodes sur la gestion de son projet de mobilité
- De préparer et d'anticiper son retour de mobilité.



MODULE 4 Finalisation du projet

Ce module, plus administratif, doit permettre au participant de se projeter le plus concrètement possible dans la réalité de sa mobilité, en participant à la mise en œuvre de son projet et aux moyens de sa réussite.

Les contrats sont signés, et le chargé de projet explique les derniers détails logistiques ainsi que le dispositif de suivi durant la mobilité.



MODULE 5 Capitalisation du projet

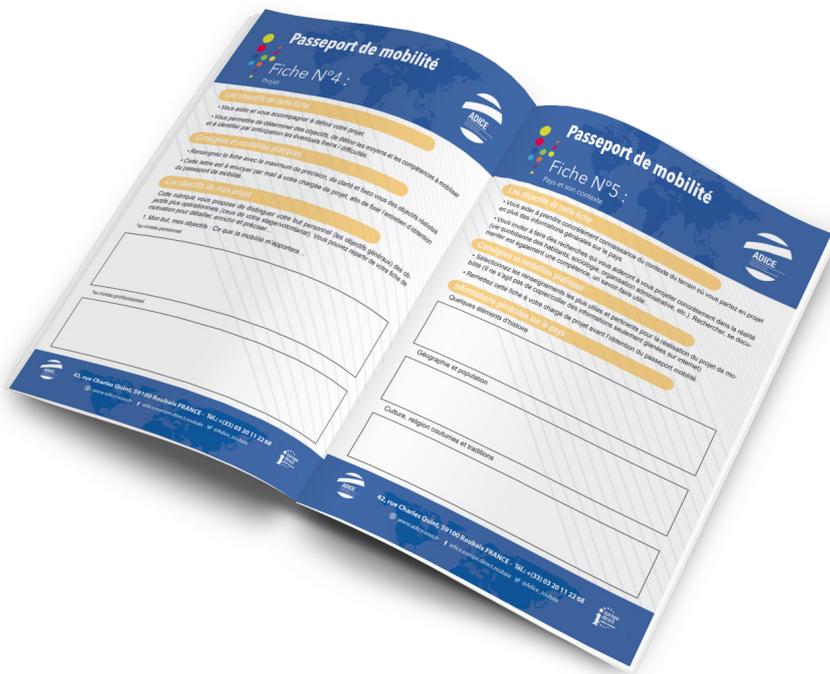
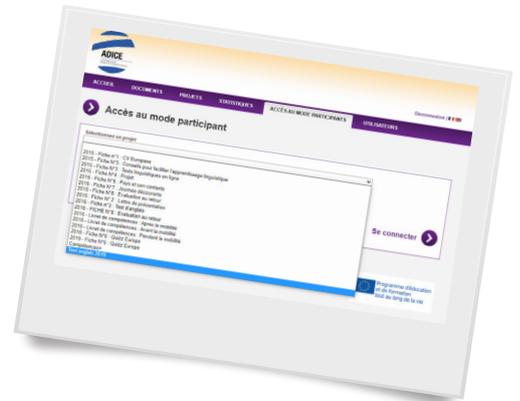
Le volontaire ou stagiaire bénéficie, à son retour, de temps collectifs ou individuels d'évaluation, de restitution et d'échanges d'expérience. Les objectifs sont de favoriser l'implication du participant dans une démarche d'auto-évaluation et de lui permettre d'être acteur de la suite de son parcours.

Des outils pédagogiques (échanges, questionnaires d'évaluation) doivent permettre au participant de prendre conscience des apports de la mobilité, en particulier dans un contexte professionnel.

3. LES OUTILS CLEFS DE L'ACCOMPAGNEMENT : L'APPLICATION TÉLÉPHONIQUE, LE PASSEPORT ET LE LIVRET DE MOBILITÉ

> Le **passport de mobilité** est un outil en ligne, créé par l'ADICE qui permet aux participants de remplir les fiches nécessaires à la construction de leur projet sur une plateforme unique : lettre de motivation, fiche projet, journée découverte, pays et son contexte, quizz Europe pour préparer les journées de formation du Module 3.

Compléter les différentes parties du Passeport accompagne la préparation de la période de mobilité et débouche sur la délivrance d'une certification individuelle. Le passeport de chaque stagiaire complète un livret de mobilité remis à tous les bénéficiaires et récapitulant toutes les phases du projet.



> Le **livret de mobilité (ou portfolio)** joue plusieurs rôles :

- il apporte des ressources et supports pédagogiques;
- il présente les différents outils/ fiches de travail à renseigner par les participants;
- il permet d'intégrer les différents documents contractuels;
- il permet de synthétiser et de valider les différentes compétences acquises à chaque étape.



> L'application téléphonique « **Compétences+** »

a pour objectif de suivre l'expérience de mobilité du participant à travers la photo, l'histoire et l'analyse des compétences (avant, pendant et après sa mobilité).

Ces informations peuvent être imprimées dans un journal de bord afin de promouvoir le projet auprès des employeurs lors des entretiens d'embauche, entre autres.



LE VOLONTARIAT

1. SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN (SVE)

Le Service Volontaire Européen s'adresse à des jeunes entre 18 et 30 ans, souhaitant effectuer au minimum 2 mois d'expérience de mobilité à l'étranger. L'objectif de ce volontariat est de permettre à des jeunes de s'engager dans le domaine associatif dans une perspective interculturelle afin de développer des compétences et aptitudes nouvelles. L'ADICE permet au plus grand nombre de jeunes de pouvoir participer à un projet de volontariat, sans considération de diplômes ni de langues.

> Les objectifs du Service Volontaire Européen :

- S'engager personnellement dans des activités aux niveaux européen et international,
- Développer la solidarité et promouvoir la tolérance entre les jeunes, notamment en vue de renforcer la cohésion sociale dans l'Union Européenne,
- Développer des compétences personnelles et professionnelles,
- Favoriser la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays.

TÉMOIGNAGE

Mailys, en service volontaire européen dans le domaine de l'éducation en Géorgie.

Après avoir eu mon diplôme d'éducatrice spécialisée et avoir travaillé quelques mois, j'ai eu besoin d'un temps personnel avant de m'engager sur le long terme professionnellement.

Je voulais me prouver que je pouvais sortir de ma zone de confort, m'intéresser à de nouvelles cultures, et en apprendre davantage sur moi-même. Avant je ne savais même pas où placer la Géorgie sur une carte, alors qu'aujourd'hui mon expérience géorgienne de 5 mois fait réellement partie de moi.

Ma mission était chez Georgian Youth for Europe, une organisation dédiée à l'éducation populaire pour les jeunes de Rustavi. Avec les membres de GYE et les volontaires, nous devons préparer et mener des « clubs » ou des événements avec et pour les jeunes. Ainsi, j'ai animé des clubs théâtre, des ateliers d'écriture et des séances de sport. Nous avons également organisé des événements comme des cleaning day dans Rustavi ou encore des soirées films-débat.

**SERVICE
VOLONTAIRE
EUROPÉEN**

En 2020, grâce à l'ADICE,

44 personnes
étaient en phase de réalisation
de leur projet de volontariat

3 volontaires
ont réalisé une mission au sein de
la structure de l'un de nos part-
naires locaux.

**L'ÂGE MOYEN EN SERVICE
VOLONTAIRE EUROPÉEN
EST DE 23,5 ANS**

Les volontaires sont partis dans 16 pays différents : Espagne, Portugal, Italie, Hongrie, Albanie, Arménie, Turquie, République Tchèque, Allemagne, Slovaquie, Bulgarie, Grèce, Roumanie, Bosnie, Géorgie et Croatie.



J'ai eu un coup de cœur pour sa capitale Tbilisi, et ses paysages magnifiques. J'ai aussi adoré apprendre un nouvel alphabet et une nouvelle langue.

J'ai découvert une culture très croyante, très chaleureuse et accueillante, où la notion de la famille est très importante et où celle du temps l'est peu. Je me suis toujours sentie en sécurité, et j'ai été très curieuse de découvrir leurs traditions ainsi que leur rythme et philosophie de vie.

Je suis très fière d'avoir su créer et mener des ateliers en anglais avec quelques notions de géorgien. Je suis aussi très fière d'avoir su me débrouiller sur place et d'être allée au contact de la population.

Tout simplement, je suis fière d'être partie alors que ça me semblait difficile au départ. Cette mobilité aura été pour moi ce que je recherchais.



» Je me sens plus confiante qu'avant, et aussi plus indépendante. »



L'ÂGE MOYEN EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL EST DE 23,5 ANS

En 2020, le réseau de partenaires comprend des pays tels que : Maroc, Arménie, Roumanie, Belgique, Italie, Macédoine, Grèce et Pologne.



2. SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

Le Service Civique International est un engagement volontaire de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général dans un des neuf domaines d'interventions : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence...

> Les compétences développées par ces volontaires sont de plusieurs ordres :

- **Interculturelles** : il s'agit là d'une motivation première chez les volontaires de développer leurs capacités d'interaction avec d'autres cultures, celle du pays d'accueil mais aussi celles des autres volontaires qu'ils vont côtoyer durant leur volontariat.
- **Sociales** : l'autonomie, la prise de confiance, l'ouverture sur les autres sont développées lors de ces expériences. Pour certains, il s'agit d'apprendre à gérer un budget de manière autonome, d'évoluer dans un contexte social différent du leur. Pour d'autres, ayant déjà eu auparavant une expérience de mobilité, il s'agit d'approfondir ces compétences sociales.
- **Professionnelles** : une expérience long terme signifie aussi l'acquisition pour les volontaires de compétences et d'aptitudes qu'ils sauront réutiliser dès leur retour dans le domaine professionnel.

TÉMOIGNAGE

Hélène, volontaire en service civique international dans le domaine de l'éducation au Maroc.

Avant de rentrer dans la vie active, je souhaitais vivre une expérience à l'étranger, riche culturellement mais qui ne soit pas juste un voyage.

J'ai participé à une mission dans une petite ville nommée Chichaoua, au Maroc, dans un centre pour les femmes en situation difficile et géré par l'association Tildat. Ces femmes peuvent accéder à un soutien et à des formations afin d'obtenir un diplôme et être indépendante. Ils accueillent aussi des enfants et adolescents de la ville.

Lors de cette mission, j'étais en binôme avec une autre volontaire sur différentes activités d'art plastique, de photographie, d'informatique, d'expression orale, etc.

Puisque je suis psychologue en France, j'ai proposé d'intervenir à plusieurs reprises dans un lycée pour animer des ateliers d'affirmation de soi ou encore un collège et une école primaire pour parler des émotions avec les élèves. Enfin, j'ai pu assister aux séances d'écoute avec l'assistante sociale du centre et animer des séances de relaxation à la fin des séances de sport. Cette mission m'a demandé beaucoup de flexibilité et d'être très polyvalente, ce qui m'a beaucoup plu.

La plus grande difficulté je pense, ce fut la pandémie au milieu de ma mission. Tout a été chamboulé. Les ateliers ont été arrêtés et on a imaginé d'autres activités comme des vidéos de cuisine pour que les participantes à une formation puissent continuer les cours à distance. J'en suis fière car cela participe à l'obtention de leur diplôme. Nous avons aussi contribué aux distributions alimentaires et au réaménagement du centre en vue d'héberger des professionnels du corps médical durant cette période.

Une très belle expérience, grâce à laquelle j'ai plus d'assurance et d'autonomie. Professionnellement, j'ai appris à m'adapter à un nouveau système de pensée, à un nouveau mode de vie et surtout j'ai pu mettre en application mes compétences en tant que psychologue.



Séance d'Arts plastique en binôme

» Professionnellement, j'ai appris à m'adapter à un nouveau système de pensée, à un nouveau mode de vie »

En 2020



36 personnes

étaient en phase de réalisation de leur projet de Service Civique à l'international

Au total en 2020

7 jeunes

ont réalisé leur projet dans les Hauts-de-France à l'occasion d'un Service Civique.



» En résumé, le Volontariat en Service Civique est une opportunité unique qui m'a permis de m'engager pour une cause d'intérêt général, tout en bénéficiant d'une expérience utile et valorisable par la suite. »

3. SERVICE CIVIQUE DANS LES HAUTS-DE-FRANCE (FRANCE)

Chaque année, l'ADICE reçoit des volontaires qui s'investissent au sein de structures locales partenaires, et ont ainsi un impact positif sur la communauté locale, en permettant à l'ADICE de concrétiser ses engagements en termes de stimulation et d'ouverture de la communauté locale à la mobilité et à la citoyenneté européenne.

> En 2020, l'ADICE a poursuivi son travail de dynamisation d'un maillage territorial de l'engagement, grâce au renouvellement de l'agrément régional en 2018.

TÉMOIGNAGE

Hugo, Volontaire en Service civique dans le domaine de la solidarité et de l'éducation à l'ADICE.

A 25 ans, j'effectue une mission de Service Civique de 10 mois à l'ADICE

J'assiste la chargée de projet qui accompagne les participants à définir leur projet de mobilité en cohérence avec leur projet professionnel sur le long-terme. Je suis donc amené à rencontrer des structures locales (Missions locales, Pôle emploi, ...) qui orientent leurs participants vers l'ADICE, ou avec les partenaires européens qui accueillent nos participants.

Je me suis engagé à l'ADICE car je voulais avoir une première expérience dans une structure associative dans le secteur de la mobilité internationale. J'ai pu développer plusieurs compétences, notamment professionnelles sur l'accompagnement, la gestion de projet, l'animation ou même la communication.

A ma surprise, cela m'a aussi aidé à développer des compétences personnelles comme l'aisance à l'oral, le travail en équipe et la prise d'initiative. La prise de parole en public est stressante devant une grande audience, mais j'ai pu dépasser cela au fur et à mesure de mes interventions de sensibilisation.

D'ailleurs, je suis particulièrement fier d'avoir pu m'adapter aux conditions de travail que nous impose la crise sanitaire actuelle car cela m'a poussé à être plus autonome dans mon organisation et mon apprentissage. Cette expérience a été utile pour avoir plus de confiance en moi et en mes capacités.

J'ai aussi développé une meilleure connaissance du programme Erasmus+ et des différents programmes européens en général.

4. EU AID VOLUNTEERS

Dans le cadre du programme EU Aid Volunteers, l'ADICE coordonne des projets de déploiement de volontaires qui visent à envoyer des experts auprès de nos organisations partenaires dans différents domaines tels que l'éducation, le développement communautaire, la prévention des risques, l'environnement, la santé... Tous ces projets de volontariat sont développés avec des organisations d'accueil certifiées auprès de la Commission européenne qui ont pu identifier leurs besoins et ceux de leurs bénéficiaires et ainsi définir parfaitement les profils de volontaires qu'elles souhaitent accueillir.

> L'ADICE a coordonné leur sélection, leur formation et les voyages des volontaires à l'étranger.

> Les objectifs du programme sont :

- Apporter un appui opérationnel et une expertise à l'organisation d'accueil et à ses bénéficiaires ;
- Partager des compétences et connaissances pour répondre aux besoins réels des structures et des communautés locales ;
- Contribuer au renforcement des structures partenaires et à la résilience des communautés locales.

TÉMOIGNAGE

Sara, EU Aid Volunteers en Bolivie

En juillet 2019, j'ai été déployée à La Paz - Bolivie en tant que volontaire senior de l'UE pour la Fundacion Munasim Kullakita (FMK).

En juillet 2019, j'ai été déployé à La Paz - Bolivie en tant que volontaire senior de l'UE pour la Fundacion Munasim Kullakita (FMK).

L'association étant très active sur de nombreux fronts et auprès de plusieurs populations cibles dans différentes régions du pays, cela m'a permis d'avoir de nombreuses missions variées. Il était très intéressant de combiner le travail de terrain avec des tâches de coordination et de suivi, et de mener des activités tout en étant totalement immergé dans le contexte local.

J'ai eu la possibilité de travailler dans deux foyers d'accueil pour enfants, adolescents et jeunes femmes victimes d'exploitation sexuelle et de traite des êtres humains qui les soutiennent, ainsi que leur famille, tout au long d'un processus de réhabilitation. J'ai également contribué à l'identification et au travail avec les migrants vénézuéliens et les demandeurs d'asile arrivant en Bolivie après des trajets turbulents sur les voies de migration régulière et irrégulière.

En 2020, grâce à l'ADICE,

20 personnes étaient en phase de réalisation de leur projet de service civique à l'international.

L'ÂGE MOYEN DES EU AID VOLUNTEERS EST DE 35 ANS

Les volontaires sont partis dans 12 pays différents : Albanie, Bolivie, Géorgie, Ghana, Inde, Kenya, Maroc, Népal, Ouganda, Pérou, Thaïlande, Turquie.



„ Cette expérience a été avant tout riche en enseignements et en découvertes, tant sur le plan professionnel que personnel. Le besoin de solidarité internationale est plus fort que jamais et j'espère que de plus en plus de volontaires vivront un voyage aussi enrichissant et inspirant que celui-ci . „

Ces deux expériences ont été enrichissantes et m'ont permis de voir de très près de nombreuses réalités différentes.

En octobre, à la suite des élections présidentielles, une vague de protestations et de conflits a éclaté dans tout le pays. La Fundación Munasim Kullakita, avec le soutien de l'UNICEF Bolivie, a vu l'opportunité de tenter de générer une cohésion sociale en proposant une intervention humanitaire visant à construire une culture de paix dans tout le pays. Dans ce contexte, j'ai eu la chance de coordonner l'intervention et de travailler avec le personnel local dans les zones les plus touchées par les conflits sociaux jusqu'en mars.

Le mois de mars a été un autre tournant malheureux : la Bolivie a annoncé ses premiers cas de Coronavirus, et un verrouillage total a été mis en place le 23 du même mois.

5. VOLONTARIAT DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (VSI)

L'ADICE s'appuie sur son accréditation VSI obtenue auprès du Ministère des affaires étrangères et européennes pour envoyer des volontaires ayant des compétences et expériences pertinentes auprès de partenaires dans des pays dits en voie de développement et les appuyer dans leurs actions dans des domaines tels que l'environnement, l'éducation, le renforcement communautaire, la santé...

Dans les années à venir, l'ADICE souhaite démultiplier ce type de projets afin de permettre à toujours plus de personnes ayant des compétences dans des domaines essentiels pour l'aide humanitaire de participer à des projets de volontariat.

En 2020, grâce à l'ADICE

2 personnes sont parties à l'étranger dans le cadre du VSI : elles ont été déployées en début d'année, avant le début de la crise sanitaire. La fermeture des frontières n'a pas permis le déploiement de volontaires supplémentaires.

Les volontaires sont partis au Maroc et en Mozambique



TÉMOIGNAGE

Constance, VSI au Mozambique

ESSOR est une ONG française qui œuvre en faveur des populations vulnérables dans les domaines du développement agricole responsable, de la formation et de l'insertion professionnelle, et de l'éducation.

Je suis entrée chez ESSOR Mozambique comme Responsable du projet Education sur la ville de Maputo et sa province.

Mes fonctions consistent principalement à assurer la mise en place et le suivi de deux programmes, l'un à destination des enfants de 0 à 5 ans scolarisés dans des petites maternelles de quartiers dites « écoles communautaires », l'autre, le Parcours Citoyen, à destination de jeunes adolescents de 13 à 18 ans.

Je m'occupe aussi de l'appui institutionnel inhérent à ce genre de projets de développement (relations avec les pouvoirs publics, développement de partenariats, création ou participation aux réseaux d'acteurs nationaux et internationaux des secteurs de l'éducation et de la petite enfance etc.).

Ma vie professionnelle est très riche, en rencontres, en émotions, en apprentissages. J'ai atteint mes objectifs initiaux et j'ai développé de nouvelles compétences, notamment dans la recherche de fonds, l'écriture de microprojets, l'élaboration et suivi de budgets.

Ma vie personnelle est à l'image de ma vie professionnelle, aussi passionnante qu'enrichissante : j'ai fait de nouvelles découvertes culturelles, admiré et/ou traversé de magnifiques paysages, et surtout tissé de grandes amitiés.



LA MOBILITÉ PROFESSIONNELLE



Erasmus+

STAGE ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

L'ADICE propose à son public de développer des compétences professionnelles à travers un stage professionnel dans un pays de l'Union Européenne. Le programme Erasmus+ offre une occasion unique à des demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi de compléter leur formation professionnelle et/ou de redynamiser leur recherche d'emploi en leur proposant une expérience à l'étranger, dans leur domaine de compétences.

Il s'agit d'expériences professionnalisantes de 6 mois dans tous types d'activités en fonction du profil du participant (informatique, logistique, commerce, social, etc.) auprès d'organismes partenaires en Europe.

En 2020, l'ADICE a accompagné

16 personnes

dans le cadre du programme Erasmus+ stage Enseignement et formation professionnels

L'ÂGE MOYEN
DES STAGIAIRES
PROFESSIONNELS
EST DE 25 ANS.
PARMI EUX, DES
DEMANDEURS D'EMPLOI,
SALARIÉS ET ÉTUDIANTS.

Les volontaires sont partis dans 7 pays différents : Royaume-Uni, Espagne, Portugal, Estonie, Pays Bas, Belgique et Italie.



» Un mot qui résumerait mon expérience de mobilité, in English of course: « Brilliant! » »

TÉMOIGNAGE

Nabila, partie en stage professionnel au Royaume-Uni pendant 6 mois.

A 27 ans, après avoir terminé mes études de droit en 2019, j'ai décidé de chercher un stage au sein d'un cabinet d'avocats à l'étranger, et notamment au Royaume-Uni, afin d'ajouter une plus-value à mon parcours juridique et d'améliorer mon anglais professionnel.

J'ai donc trouvé un stage au sein d'Irwin Mitchell LLP, un cabinet d'avocats londonien pour une durée de 6 mois durant lesquels, j'ai accompagné l'équipe « Employment Law » du cabinet qui gère tous les dossiers relatifs au droit du travail.

Mes missions consistaient en la rédaction de conseils juridiques divers pour les différents clients des « Partners » de l'équipe, la rédaction et la révision de divers contrats, la prise de note lors de rendez-vous avec les clients, la préparation de pièces pour les audiences, la prise des appels des potentiels nouveaux clients, etc.

Ma plus grande fierté au niveau professionnel est d'avoir co-écrit avec ma tutrice deux articles qui ont été publiés en ligne sur des revues spécialisées, avec mention de mon nom et ma photo. Moi qui ne connaissais rien au droit du travail anglais, je suis au final citée telle une experte dans le domaine.

Au niveau personnel, je suis fière d'avoir été capable de m'adapter rapidement à ma nouvelle vie anglaise. Malheureusement, avant même l'annonce du confinement pour endiguer la pandémie de la Covid-19, mon cabinet a pris la décision de nous faire télé-travailler. Cela a été un peu difficile au début car je n'avais plus ma routine de me rendre au travail et de côtoyer mes collègues tous les jours, mais au final je m'y suis vite habituée.

Je suis bien évidemment déçue que cela arrive durant mon expérience à l'étranger mais je relativise et considère que j'ai tout de même eu l'opportunité de vivre une très belle expérience, et de gagner en compétences tant techniques que linguistiques.

Cette expérience de mobilité m'a conforté dans mon envie de passer l'examen du Barreau et de devenir avocate. Cela m'a également donné envie de travailler à l'étranger, pourquoi pas à l'occasion d'un V.I.E. (Volontariat international en entreprise)



LES ACTIONS INTERNATIONALES

Dans un souci de pérennisation de l'association, d'évolution en lien avec les problématiques et priorités d'actualité et d'amélioration constante de la qualité du travail effectué, l'ADICE met en place plusieurs types d'actions et de projets. L'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

1. LES PROJETS EUROPÉENS

L'ADICE a mis en place plusieurs types d'actions et de projets dont l'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

SYMPATIC



Le projet SYMPATIC est un partenariat stratégique qui réunit 6 partenaires européens. Le projet a démarré en Octobre 2019. L'ADICE est partenaire d'Eurocircle, responsable du projet SYMPATIC, dont l'objectif est de créer un lien entre les entreprises qui recrutent dans le secteur du tourisme afin de faciliter l'intégration des jeunes sur le marché du travail au niveau national et à l'étranger.

> Le projet SYMPATIC vise à créer :

- Une intégration professionnelle facilitée pour les jeunes après une mobilité internationale
- Un processus de recrutement qui commence avant la mobilité et une meilleure communication entre les jeunes et les employeurs
- Une relation de confiance entre le jeune, le coach professionnel et le tuteur / l'employeur
- Un réseau d'entreprises dans différents pays qui recrutent régulièrement et qui proposent des postes vacants
- Un vivier de jeunes sur la plateforme en ligne qui sont disponibles et compétents pour postuler aux offres d'emploi.

En 2020, malgré le contexte sanitaire difficile, les partenaires ont pu se réunir à diverses reprises au cours desquelles la réflexion portait sur : l'élaboration et la mise en œuvre de modules de formation pour les tuteurs et les jobcoachs, le développement d'un manuel destiné à aider les tuteurs et les jobcoachs à accompagner les jeunes dans des projets transfrontaliers d'enseignement et de formation professionnels, la création d'un pool d'entreprises dans les régions partenaires participantes qui sont prêtes à accueillir des stagiaires ou volontaires d'autres

pays européens ou encore la création d'une e-plateforme de mise en relation visant à relier les besoins des jeunes aux besoins des entreprises.

Dans ce contexte de pandémie où le projet prend tout son sens, le partenariat se concentre sur le développement de services d'accompagnement numérique.

PARTENAIRES DU PROJET

- Eurocircle (France)
- ADICE (France)
- EDITC (Chypre)
- u.bus GmbH (Allemagne)
- CIOFS-FP (Italie)
- MetropolisNet EEIG (Allemagne)

DIGITAL PEDAGOGY COOKBOOK



Le projet « Digital Pedagogy Cookbook » (Partenariat stratégique ERASMUS +) a démarré en octobre 2018. Porté par l'organisation grecque « Active Citizens Partnerships » basée à Athènes en Grèce, le partenariat réunit aussi 5 autres structures qui travaillent toutes dans le domaine de l'éducation formelle et informelle et/ou la formation professionnelle en Espagne, Autriche, Allemagne et en Angleterre.

> Le projet vise à renforcer la connaissance et les compétences des formateurs, professeurs, professionnels de la jeunesse et de la mobilité en matière de pédagogie digitale.

En 2020, malgré le contexte sanitaire difficile, les partenaires ont réalisé et mis en ligne le « livre de recettes du numérique » appliqué à des situations de formation afin d'encourager les professionnels à utiliser les nouvelles technologies pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage du public.

Une communauté d'échange et d'apprentissage en ligne a été mise en place sur Facebook, afin de favoriser l'échange de bonnes pratiques et

d'outils entre les formateurs européens et internationaux.

Une étude a été réalisée auprès des professionnels du secteur de l'Enseignement et la Formation professionnels afin d'identifier les outils numériques les plus utilisés dans leur quotidien ainsi que l'intérêt qu'ils en tirent.



M.E.W.
Mental Emotional Wellbeing

MEW

Le projet Mental and Emotional Wellbeing (MEW) a démarré en septembre 2019 et réunit 5 pays européens (Pays de Galles, Italie, Portugal, Angleterre et France).

> Ce projet Erasmus+ KA2 aide les individus à acquérir et à développer des aptitudes de base et des compétences clés en matière de bien-être mental et émotionnel (MEW), réparties en trois catégories :

- Sensibilisation au bien-être mental et émotionnel – l'idée est d'aider les personnes à prendre davantage conscience de l'importance de notre santé mentale et émotionnelle dans tous les aspects de notre vie et du fait qu'elle est un élément fondamental et essentiel de la santé et le bien-être général ainsi que de la qualité de vie.
- Comprendre comment notre bien-être mental et émotionnel peut se dégrader et comment cela peut se manifester, par exemple la dépression, l'anxiété, les crises de panique, etc.
- Aborder et prendre des mesures correctives – introduire certaines compétences, attitudes et comportements essentiels qui peuvent nous aider à faire face aux problèmes de la vie d'une manière plus positive et plus constructive, ce qui conduit à un meilleur résultat et, en fin de compte, à une meilleure qualité de vie.

En 2020, l'ADICE et les partenaires ont rédigé un rapport analysant les études scientifiques européennes sur les thématiques ci-dessus.

L'ADICE a également réalisé des interviews auprès de professionnels des Hauts-de-France, et en particulier de la MEL afin de réunir des témoignages et expériences sur la thématique de l'environnement au travail et la lutte contre le burn out, entre autres.

PARTENAIRES DU PROJET

- Active Citizens Partnership (Grèce)
- ADICE (France)
- Iberika (Allemagne)
- Community Action Dacorum (Royaume-Uni)
- Verein Multikulturell (Autriche)
- Defoin (Espagne)



PARTENAIRES DU PROJET

- ACCW (Pays de Galles)
- CESIE (Italie)
- ANIMAM VIVENTEM (Portugal)
- Gloucestershire University (Angleterre)
- ADICE (France)

2. LA COOPÉRATION TERRITORIALE EUROPÉENNE

L'ADICE est partenaire de 3 projets Interreg. Ces projets de coopération territoriale européenne réunissent des organisations travaillant sur les thèmes de la santé, de l'emploi et de l'intégration, basées aux Pays-Bas, en Belgique, en Angleterre et en France.



SIREE

Le projet « Social Integration of Refugees Through Education and Self Employment », alias SIREE, a démarré en mars 2018. Il regroupe des partenaires des Pays Bas, de Belgique, d'Angleterre et l'ADICE, seul partenaire français, ayant pour but de combattre l'exclusion des réfugiés en développant un accès renforcé à l'éducation et à l'auto-entreprenariat.

Ensemble, les partenaires créent et testent des solutions innovantes (création d'un vaste réseau, de guides et d'une application) afin d'améliorer l'intégration des réfugiés. Le projet SIREE s'engage à composer environ 40 communautés d'apprentissage qui permettront, à terme, d'augmenter, entre autres choses, l'implication des parents dans l'éducation des enfants. Ensuite, près de 450 enseignants seront formés pour accompagner au mieux les réfugiés suivant une formation.

En 2020, malgré la crise sanitaire, l'ADICE a continué son travail auprès des « communautés d'apprentissage » dans 2 établissements scolaires secondaires des villes de Lille et Tourcoing ainsi que dans une structure de formation pour adultes à Roubaix (ADEP). Au total, ce fût plus de 8 rencontres organisées ayant mobilisé 69 participants (élèves, enseignants, parents).

L'ADICE et ses partenaires cherchent également à améliorer l'indépendance économique des réfugiés à travers l'auto-entreprenariat. Dans ce cadre, l'ADICE a organisé 2 ateliers d'information et de sensibilisation destinés aux jeunes réfugiés ou issus de l'immigration âgés de 18 ans minimum sur la création d'entreprise et l'entreprenariat. Grâce à un système de mentorat développé par l'ADICE, les 7 futurs entrepreneurs présents lors des ateliers de sensibilisation sont mis en contact et suivi par des entrepreneurs expérimentés à qui ils pourront demander conseils et assistance dans le développement de leur activité.

PARTENAIRES DU PROJET

- University of Greenwich (chef de file) (UK)
- VIVES University College (BE)
- Medway Plus (UK)
- University College Roosevelt (NL)
- City of Mechelen (BE)
- ADICE (FR)
- Municipality of Middelburg (NL)
- Arhus (BE)
- Learning Shop Flanders (BE)

STEP BY STEP

Le projet « Step by Step » (alias SBS) a pour objectif d'améliorer le bien-être et l'engagement actif des hommes en situation d'isolement dans une perspective de retour à l'emploi.

> Ce projet de coopération territoriale européenne réunit des organisations travaillant sur les thèmes de la santé et de l'emploi, basées aux Pays-Bas, en Belgique, en Angleterre et en France.

Par la mise en commun et l'échange des pratiques en matière d'emploi et de santé entre les structures partenaires, l'objectif du projet est de créer un nouveau modèle d'accompagnement des personnes basé sur la création d'ateliers collectifs et manuels à destination des hommes isolés dans lesquels sont abordés ces questions. Malgré le contexte sanitaire, au cours de l'année 2020, l'ADICE a continué à contribuer autant que possible à l'amélioration de la version du modèle en partageant ses outils et son expertise dans le domaine du développement et de la valorisation des compétences. En 2020, l'ADICE a également mis en place deux « sheds » (atelier) réunissant 5 habitants de la MEL et qui s'organisent autour de plusieurs activités (le jardinage, le CV et la lettre de motivation, les services d'aide à l'emploi/santé/bien-être de la MEL...). Lors des ateliers, les membres du « shed » sont également sensibilisés et orientés sur les questions de santé et bien-être ainsi qu'accompagnés vers un retour à l'emploi.

PONToon

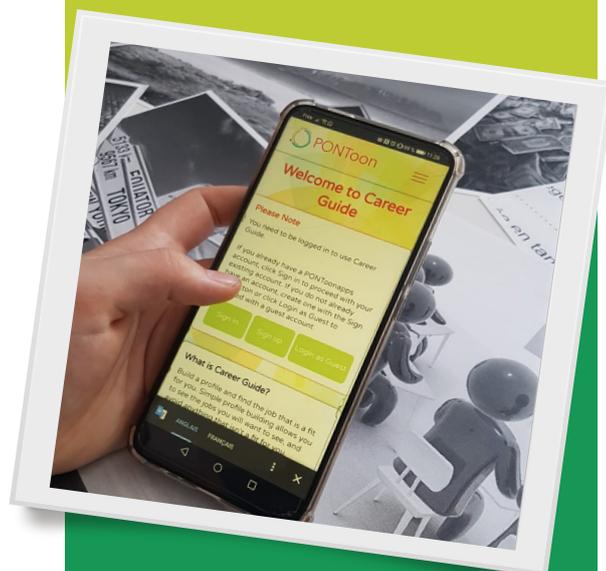
L'ADICE est également partenaire du projet de coopération régionale Franco-anglais PONToon ayant pour objectif d'améliorer les compétences digitales des femmes en recherche d'emploi par la création d'une boîte à outils numérique innovante et adaptable auprès de différents publics

> Porté par l'Université de Portsmouth, ce partenariat très riche regroupe des organismes de formation professionnelle, des associations, des collectivités locales et territoriales, des organisations d'accompagnement des entreprises et des demandeurs d'emploi allant de Brest à Roubaix en passant par Amiens, côté français et allant



PARTENAIRES DU PROJET

- Health and Europe Centre (chef de file du projet)
- Kent County Council
- Hampshire County Council
- University of Chichester
- Bolwerk vzw
- Association des Centres Sociaux de Watrelos
- ADICE
- Community (Centre Social Jean Ferrat)
- Stichting voor de Haagse Jeugd Clubhuizen de Mussen
- Wellbeing People



PARTENAIRES DU PROJET

- Université de Portsmouth (chef de file du projet)
- ADICE
- Amiens Metropole
- Aspex
- Digital Peninsula Network
- Eastleigh Borough Council
- GIP-FCIP de l'académie de Caen
- Maison de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Pays de Brest
- Plymouth & District Mind
- TRAJECTIO
- WSX Enterprise



PARTENAIRES DU PROJET

En Europe :

- ADICE (France)
- Mondo (Estonie)
- ASPEm (Italie)
- et 10 partenaires non européens : Pérou, Bolivie, Ukraine, Palestine, Kenya, Ouganda, Ghana, Inde, Népal, Thaïlande

de Cornouaille au comté d'Hampshire, côté anglais.

En 2020, malgré la situation sanitaire liée au Covid19, la boîte à outils numériques a été créée, testée et améliorée. Dans ce cadre, l'ADICE a réalisé des ateliers de tests des outils développés auprès des demandeurs d'emploi. Des séances de tests ont également été organisées auprès de professionnels locaux et de la région des Hauts-de-France.

3. LE DÉVELOPPEMENT ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Plusieurs projets de l'ADICE ont pour objectif le renforcement des capacités des partenaires situés hors Union Européenne dans des thématiques liées à la gestion du volontariat dans des contextes d'aide humanitaire. Ces formations permettent aux partenaires non-européens de créer et renforcer leurs méthodes et outils de travail afin d'assurer une gestion de qualité des volontaires dans des contextes humanitaires.



SuD HAV 2 ET 3

Les projet « Sustainable Development through Humanitarian Aid Volunteers - SuD HAV2 » vise à soutenir nos partenaires en Asie, Afrique, Moyen-Orient et en Amérique Latine à travers l'envoi de volontaires experts européens spécialisés dans différents domaines de l'aide humanitaire (éducation, santé, renforcement communautaire, prévention des risques...) afin de renforcer les capacités des structures et communautés locales.

> Ainsi, en 2020, l'ADICE a accompagné 12 volontaires européens dans le cadre du projet SUDHAV2.

Due au contexte actuel lié à la crise sanitaire, l'ADICE a dû adapter ses activités dans le cadre de ce projet, notamment les visites de terrain planifiées au sein de ses différents partenaires non-européens.

Celles-ci se sont donc réalisées en ligne sur la base d'un questionnaire. Cela a eu comme but d'effectuer les évaluations des projets et activités mises en œuvre par les volontaires avec l'appui des organismes d'accueil et de réévaluer les besoins en vue de poursuivre des projets de coopération communs. Cela a servi aussi comme base pour mieux préparer les missions et l'envoi des prochains volontaires dans le cadre du projet SudHAV3.

Enfin, en 2020, l'ADICE et ses partenaires ont pu réaliser des vidéos de sensibilisation au volontariat et aux réalités du terrain.

Dans la continuité de ce projet de déploiement, un nouveau projet (SUD HAV 3) incluant la plupart des partenaires des projets SUDHAV2 et HVA, a débuté en décembre 2019 pour 2 ans.



Depuis 2019, l'ADICE a poursuivi la coordination du projet de déploiement EU Aid Volunteers intitulé « Humanitarian Volunteering in Action : Challenges & Opportunities (HVA) ».

> HVA a été prolongé de 6 mois pour pouvoir atteindre ses objectifs et continuer à soutenir les communautés locales impactées par le COVID.

L'objectif initial du projet était de soutenir 7 organisations non-européennes et leurs bénéficiaires au Maghreb, dans le Caucase et les Balkans.

Cet objectif a été réalisé à travers le déploiement de 18 volontaires européens experts dans des domaines tels que la protection de l'environnement, l'appui aux réfugiés, la santé, l'appui aux questions de genre, la sécurité alimentaire... De plus, il a eu pour autre objectif de renforcer les capacités de ces partenaires en matière de gestion et de développement de projets avec les communautés locales, de plaidoyer, d'évaluation d'impacts et des besoins.

Ainsi, en 2020, l'ADICE a développé et animé pour ses partenaires et les représentants des communautés et structures locales, différentes sessions de formation sur ces thématiques leur permettant de renforcer leurs capacités et la qualité des projets de volontariat.

De plus, l'ADICE a réalisé des visites de terrain au sein de ses organisations partenaires afin de permettre la préparation et le suivi des volontaires sur place et ainsi de s'assurer de la bonne mise en œuvre de leurs projets de volontariat.

<https://studio.youtube.com/video/HMHUpPUkKYw/edit>

<https://studio.youtube.com/video/IP2saiye7W0/edit> (Andreea - EUAID en Inde sur un projet d'eaux et d'assainissement)

<https://studio.youtube.com/video/p1Fvjc0kTWU/edit> Massimo

<https://studio.youtube.com/video/N1JwUibdXLo/edit>

<https://studio.youtube.com/video/IEuBZ9dCCzE/edit> Petya - développement Communautaire

<https://studio.youtube.com/video/H1RNJWqANDg/edit>

Documentaire réalisé par Delphine : https://studio.youtube.com/video/T_pOIXyBSWE/edit



PARTENAIRES DU PROJET

En Europe :

- ADICE (France)
- Mondo (Estonie)
- ADRA (Slovaquie)

et 7 partenaires non européens :

- AICHA (Maroc)
- Issaaf Jerada (Maroc)
- APCS (Algérie)
- Merkuri (Géorgie)
- ADRA (Albanie)
- NCCS (Albanie)
- SPI (Turquie)

MPDL 1 ET 2

L'ADICE participe en tant que partenaire au projet « MPDL - Déploiement des volontaires pour la consolidation de la paix et des droits des femmes » coordonné par l'association espagnole *Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad - MPDL*.

PARTENAIRES DU PROJET

- *Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad - MPDL* (Espagne)
- ADICE (France)
- et six autres partenaires hors-UE comme la Colombie, le Guatemala, le Nicaragua, le Pérou et la Bolivie.

> Ce projet a débuté le 15 septembre 2018 et a pris fin le 15 septembre 2020.

Il a regroupé six partenaires non-européens basés en Colombie, Guatemala, Nicaragua, Pérou et Bolivie ainsi que deux partenaires européens en Espagne et en France. MPDL a déployé 16 volontaires européens experts dans des domaines tels que l'appui socio-éducatif, la communication, la gestion de projets, etc.

Deux autres volontaires ont apporté leur soutien à distance en travaillant en ligne.

Après avoir réalisé des entretiens de sélection, les candidats présélectionnés par les structures d'envoi et les structures d'accueil ont réalisé des formations organisées par la Commission Européenne et une formation au départ au sein de leurs organisations d'envoi sur la sécurité, la gestion de projets, l'identification et la valorisation des compétences, l'interculturalité dans un contexte local, la communication, etc. L'ADICE a notamment déployé 4 volontaires en Bolivie et au Pérou pour 12 mois.



Le projet vise à établir les capacités des organisations membres et pairs pour renforcer les connaissances sur la préparation aux catastrophes et la réduction des risques de catastrophe, contribuer au renforcement de la résilience et de la capacité à faire face aux défis humanitaires dans les régions dans le besoin.

> La logique est de relier les capacités de développement, qui étaient jusqu'à présent la principale mission des ONG du consortium à ce jour, au travail humanitaire.

Une fois que ces organisations seront formées et obtiendront leurs nouveaux outils de gestion du volontariat humanitaire, l'objectif final est de partager ces outils avec leur réseau local afin d'élargir l'impact et les bénéficiaires des futures interventions qualitatives de volontariat dans ces pays.

En 2020, une fois que les partenaires ont obtenu la certification EU AID Volunteers, ils ont continué d'être formés sur la sécurité des volontaires dans leur pays d'accueil. Pendant toute la mise en œuvre du projet, l'accent sera mis sur la dissémination et la visibilité avec notamment le lancement d'un forum en ligne Open Forum.

En 2020, l'ADICE a également créé deux types d'événements pour favoriser le partage de bonnes pratiques et d'expériences avec les organisations hors-Europe comme un cycle de rencontre « Tuesday Networking ».



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- ADRA CZ (République Tchèque)
- ADRA SK (Slovaquie)
- et sept autres partenaires hors-UE comme le Kirghizistan, l'Arménie, le Népal, le Cambodge, le Liban, la Serbie et la Macédoine du Nord.

TEHV

PARTENAIRES DU PROJET

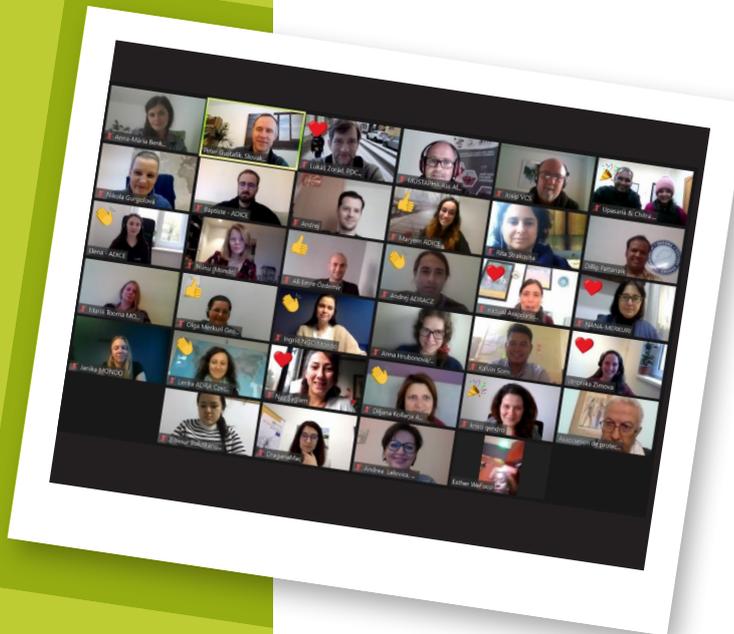
- ADRA (Slovaquie)
- ADRA CZ (République Tchèque)
- ADICE (France)
- CYA (Cambodge)
- WHA (Nepal)
- VCS (Macédoine du Nord)
- ADRA Serb (Serbie)
- ADRA Mena (Liban)
- Idebate (Kyrgyzstan)
- YIC Gyumri (Georgie)

Le projet Toward Effective Humanitarian Volunteering (TEHV) vise à renforcer les capacités des partenaires de la région du Caucase du Sud, des Balkans, du Moyen-Orient et de différentes régions d'Asie dans différents domaines liés à la gestion du volontariat humanitaire.

> Le premier objectif de TEHV est l'obtention de la certification et le second est le renforcement des capacités des organisations d'accueil. .

Les partenaires de l'UE ont construit 5 formations axées sur la sécurité et la sûreté, l'évaluation des besoins et les principes de gestion des volontaires, la communication, la visibilité et la diffusion, la réduction des risques de catastrophe, la gestion étendue des volontaires.

Au-delà des formations, les partenaires européens ont fourni des activités de mentorat et un soutien à l'élaboration d'outils de certification. Ils ont effectué un suivi avec leurs partenaires hors-UE dans le but d'améliorer la gestion du volontariat des organisations dans le domaine humanitaire.



SHARE



Le projet SHARE (Support Humanitarian Action for Resilience and Empowerment) est un consortium composé de 16 partenaires dont 3 organisations d'envoi de l'UE (France, Italie et Espagne), 11 organisations d'accueil de pays en développement (Inde, Indonésie, Ghana, Palestine, Maroc, Bolivie, Pérou, El Salvador) et 2 partenaires associés de l'UE.

> Le projet se concentre sur l'objectif de renforcer les capacités des organisations d'accueil dans la perspective de lier l'aide d'urgence, la réhabilitation et le développement.

À cette fin, le projet est conçu pour soutenir les partenaires non européens dans leur capacité à préparer, gérer et évaluer les interventions visant à aider les communautés locales à se remettre de catastrophes naturelles ou d'origine humaine et à renforcer leur résilience. Afin d'améliorer les capacités des organisations d'accueil, le consortium recrutera, préparera, déploiera et évaluera 34 volontaires de l'UE pour des projets de volontariat d'une durée de 6 à 12 mois.

En 2020, l'ADICE a pu rendre visite à son partenaire au Ghana où seront déployés 2 volontaires. Sur toute la durée du projet l'ADICE déploiera au total 5 experts européens au Ghana, en Palestine et en Indonésie sur les domaines de la communication et du développement de projets avec les communautés locales.

PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- ASPEm (Italie)
- APY (Espagne)
- DEJAVATO (Indonésie)
- JEEVAN (Inde)
- ASTICUDE (Maroc)
- APY (Salvador)
- Munasim FMK (Bolivie)
- HSA (Palestine)
- GDCA (Ghana)
- CPMGA (Bolivie)
- APRODEH (Pérou)
- ASPEm (Bolivie)
- ASPEm (Pérou)





LES PERSPECTIVES 2021

Poursuivre l'appui et l'encouragement à la mobilité internationale des demandeurs d'emploi et des jeunes de la région des Hauts-de-France

Continuer le développement des activités de formation pour valoriser les compétences transversales issues de mobilités internationales

Développer des actions dans le cadre du Corps Européen de Solidarité

Continuer les activités de renforcement des capacités des organisations du Sud



L'ADICE tente de poursuivre sur sa lancée et continue d'adapter au maximum ses activités pour réaliser tous les projets prévus en 2021.

A priori, cette année sera de nouveau impactée par la pandémie mais l'association espère progressivement reprendre ses activités de mobilité et faire partir des volontaires et stagiaires chez nos partenaires.

C'est une année qui démarre par le lancement de la nouvelle génération du programme Erasmus 2021-2027.

Djamel Benia
Directeur

ASSOCIATION **ADICE**

42, rue Charles Quint
59100 Roubaix FRANCE
T (+33) 03 20 11 22 68

adice@adice.asso.fr 

www.adice.asso.fr 

adice.europe.direct.roubaix 

@Adice_Roubaix 

