

ADICE RAPPORT D'ACTIVITÉ



Sommaire

Éditorial	4
La mobilité internationale pour la promotion sociale et professionnelle Rappel des objectifs Les activités se divisent en trois pôles d'actions Une équipe au service de la mobilité Une action reconnue	6
L'information et la sensibilisation 10 Sensibiliser le public sur l'Union Européenne 10 Travail en partenariat 11 Information sur le web 12 Les activites spécifiques d'information et de formation sur l'Europe 12 Le public informé en chiffre	9
La mobilité internationale 15 L'accompagnement de projets de mobilité 16 Les projets de mobilité en chiffre 17 Les outils clefs de l'accompagnement	14
Le volontariat 19 Le corps européen de solidarité 20 Service Civique International 22 Service Civique dans les Hauts-de-France (France) 23 Eu Aid Volunteers 24 Volontariat de Solidarité Internationale (VSI)	18



	 Sympatic MEW (Mental and Emotional Wellbeing) Intergen Mobility+ E-Passport Dskilti
32	La coopération territoriale européenne • SIREE (Social Integration of Refugees Through Education and Self Employment) • Step by Step • PONToon
34	 Le développement et la coopération internationale SuD HAV 2 et 3 (Sustainable Development through Humanitarian Aid Volunteers) HVA (Eu Aid Volunteers) MPDL 2 (Déploiement des volontaires pour la consolidation de la paix et des droits des femmes) Volunteering for Humanity TEHV (Toward Effective Humanitarian Volunteering) SHARE (Support Humanitarian Action for Resilience and Empowerment) VEC (ONe-Va) Step Euroasia
Le	s perspectives 2022

25

27

La mobilité professionnelle

26 Stage enseignement et formation professionnels

Les actions internationales

28 Les projets de coopération européens

Éditorial



L'année 2021

a redémarré dans un contexte de crise sanitaire durant lequel il a fallu continuer d'adapter nos activités et rester mobilisé pour assurer le suivi des participants qui étaient sur le terrain, poursuivre les envois et maintenir les liens avec les partenaires.

Cette année a été synonyme de lancement de nouveaux projets pour l'ADICE notamment avec e-Passport qui vise à répondre à la problématique posée par la crise sanitaire du COVID-19 sur l'adaptation des activités de mobilités des entreprises et des organisations et à la favorisation du développement des compétences numériques pour encourager la mise en place de mobilités hybrides

L'ADICE a permis cette année à 89 personnes de vivre une expérience de mobilité à l'étranger et à 8 d'effectuer des services civiques en France.

L'ADICE continue de développer et diversifier son offre de mobilité internationale.

En 2021, l'ADICE a été sélectionnée par l'Agence Erasmus+ France en tant que Bureau territorial de la région des Hauts-de-France pour assurer l'information sur les actions du programme, aller à la rencontre des bénéficiaires et développer l'accès au programme Erasmus+ pour les publics de tous horizons.

Enfin, je souhaite également féliciter toute l'équipe de l'ADICE qui, par son travail, a permis la réalisation de tous ces projets, et je remercie nos partenaires ainsi que le Conseil d'Administration pour leur implication régulière.

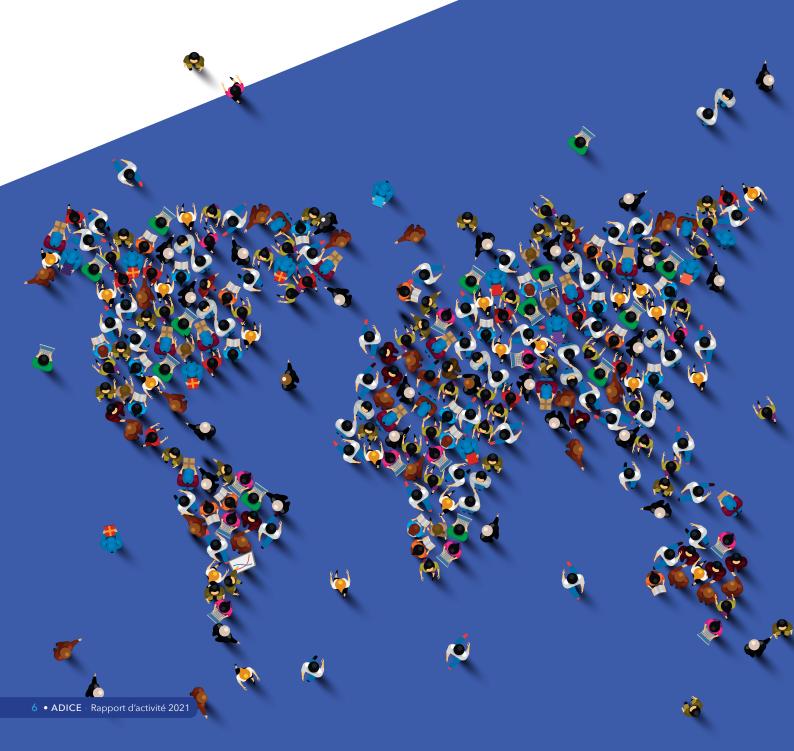


Sylvie Koumskoff La Présidente

2715 personnes ont réalisé un projet de mobilité avec l'ADICE de 2000 à 2021

1380 personnes
557 Stage professionnel
401 Service Civique international
278 Programme des Jeunes Ambassadeurs
14 Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs
83 Volontariat humanitaire

La mobilité internationale pour la promotion sociale et professionnelle



1. RAPPEL DES OBJECTIFS

Depuis sa création en février 1999 à Roubaix, l'Association pour le Développement des Initiatives Citoyennes et Européennes (ADICE) promeut l'égalité des chances en permettant aux personnes avec moins d'opportunités de vivre une expérience à l'étranger, grâce aux divers programmes français et européens de mobilité.

> Promouvoir l'égalité des chances

L'ADICE agit pour la promotion sociale et professionnelle des publics en permettant à tous de bénéficier d'une expérience à l'international, en tenant compte des capacités et aspirations de chacun, dans une logique de promotion et en favorisant une dynamique de parcours.

> Développer des compétences sociales, professionnelles et interculturelles

L'ADICE leur offre l'opportunité de participer à des actions européennes et internationales de mobilité, qui leur permettront de développer des compétences sociales (ouverture d'esprit, autonomie, esprit critique, solidarité, confiance en soi), professionnelles (travail en équipe, compétences techniques et linguistiques) et interculturelles (découverte d'un pays, d'un environnement nouveau, accepter les différences, se débarrasser des stéréotypes, partager cette expérience au retour, être ouvert à d'autres modes de vie).

> La mobilité comme levier d'accès à l'emploi

L'objectif de l'ADICE est de faire de la mobilité un outil, un moyen pour améliorer l'employabilité des jeunes. L'ADICE considère la mobilité comme une opportunité d'apprentissage et d'évolution qui permet d'enrichir ses valeurs et ses ressources et d'acquérir des compétences utiles pour mener à bien ses projets personnels et professionnels.

2. LES ACTIVITÉS SE DIVISENT EN DEUX PÔLES D'ACTIONS

1/ Accompagnement à la mobilité internationale

L'ADICE propose à ses publics différents parcours de mobilité en fonction des profils, attentes et besoins. Le parcours est ainsi établi de manière individuelle en une ou plusieurs étapes de mobilité avec identification, dès le début, des hypothèses de retour afin d'inscrire pleinement l'expérience dans le parcours de chaque personne.

3/ Actions de développement et coopération

L'ADICE, en tant que chef de file de projet européen, développe et partage ses pratiques les plus innovantes auprès d'organisations d'accueil internationales dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

3. UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE LA MOBILITÉ

8 personnes (directeur, directrice adjointe, assistante de gestion, et chargés de projets) travaillent au sein de ces pôles.

Des volontaires en Service Civique viennent appuyer les chargés de projets tout au long de l'année. Cette année, l'ADICE a accueilli pour la première fois un apprenti chargé de communication.



4. UNE ACTION RECONNUE

L'ADICE est reconnue organisme actif dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation et de la mobilité internationale.

> Elle a obtenu les reconnaissances suivantes :

- Certification dans le cadre du programme européen Education et Formation (2021-2027) pour les stages Enseignements et formation professionnels (EFP)
- Agrément National et Régional Service Civique (2021-2024)
- Quality Label Corps Européen de solidarité (2021-2027)
- Certification Qualiopi depuis novembre 2021
- Bureau territorial Erasmus+ Hauts-de-France depuis novembre 2021.











L'information et la sensibilisation



1022 personnes sensibilisées à travers des conférences, meetings et autres évènements



580 personnes sensibilisées sur les programmes de mobilité

56 réunions d'information organisées

390 réunions de travail avec des professionnels

Participation à

conférences / séminaires de formation



1. SENSIBILISER LE PUBLIC SUR LES PROGRAMMES DE MOBILITÉ EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX

L'objectif était de présenter aux futurs participants les opportunités en termes de volontariat et de stages professionnels proposés par l'Union Européenne. C'est à cette occasion que leur sont remises des brochures d'information en fonction des actualités européennes.

En 2021, malgré le contexte sanitaire, l'ADICE était présente sur 12 salons/forums à destination du grand public à Roubaix, Tourcoing, Mons en Baroeul, Armentières et également sur zoom quand le contexte sanitaire l'imposait : AGOR'ASSOS, Forum Start'Avenir, MEL toi du Territoire, la journée des associations Roubaix, Proch'orientation, Festival des voyageurs alternatifs, etc.

L'ADICE a tenu un stand lors de ces événements dans le but d'informer sur ses activités, ses dispositifs de mobilité, son accompagnement et sur d'autres projets européens.

2. TRAVAIL EN PARTENARIAT

L'ADICE a développé un réseau de partenaires locaux œuvrant dans le domaine de la jeunesse, qui constituent de véritables relais d'information. L'ADICE intervient régulièrement dans ces structures directement auprès des jeunes qu'elles suivent ou parfois auprès des professionnels, afin que ceux-ci soient également en mesure de sensibiliser le public.

Afin de construire de manière cohérente et pérenne ses projets, l'ADICE a développé des partenariats-cadres avec des structures institutionnelles, qui lui permettent de travailler notamment sur ses outils et méthodes d'accompagnement et d'articulation des projets.

> Au total, 390 réunions de travail avec des professionnels tels que : la ville de Roubaix, MIE de Roubaix, DRJSCS Hauts-de-France, Conseil Général, Conseil Régional, MEL, Ville de Lille, Agence Service Civique, Préfecture des Hauts-de-France, Pôle emploi, etc.

La plupart se sont déroulées sur zoom car il a fallu s'adapter au vu du contexte sanitaire.

> L'ADICE a participé à 31 conférences / séminaires de formation.

3. INFORMATION SUR LE WEB

En 2021, les statistiques d'utilisation mensuelle du site internet de l'ADICE (<u>www.adice.asso.fr</u>) sont très satisfaisantes, avec un total de 14 693 visites sur l'ensemble de l'année.

L'ADICE a constaté, sur l'année 2021, une augmentation du nombre de « followers » sur les réseaux sociaux (ces comptes sont alimentés quasi quotidiennement par des publications sur les évènements locaux, le fonctionnement des institutions et les actualités quotidiennes de l'Union).



POUR L'ANNÉE 2021

14 693 utilisateurs du site pour

100 024 pages vues



Pour l'année 2021, la page Facebook recensait

2 612 abonnés



1 024



409 abonnés sur Instagram

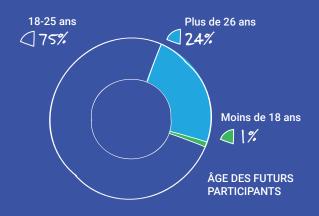


748 abonnés sur Linkedin

4. LE PUBLIC INFORMÉ EN CHIFFRE

Un public plutôt jeune

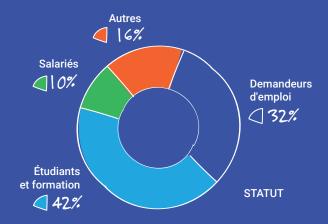
Le public accueilli se caractérise spécifiquement par son jeune âge, 75% des personnes se rendant à l'association appartiennent à la tranche d'âge des 18-25 ans. Les adultes de plus de 26 ans représentent 24% soit environ 6% de plus que l'année précédente et les moins de 18 ans seulement 1% du public rencontré par les chargés de projets de l'ADICE contre 5,3% en 2020.





Les femmes sont davantage représentées au sein du public intéressé par la mobilité : 68% de femmes cherchent à partir en mobilité contre 32% d'hommes en 2021.

Les demandeurs d'emploi et étudiants ouverts à l'international

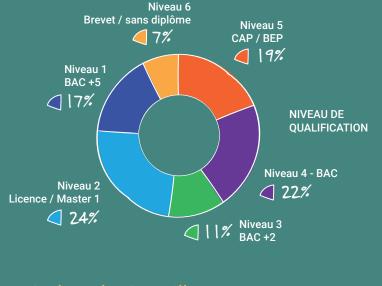


Le public le plus informé et suivi par l'ADICE est celui des étudiants et personnes suivant des formations qui démontrent un véritable intérêt pour la mobilité avec une représentation de 42% suivi par les demandeurs d'emploi qui représentent 32%.

La forte participation des étudiants aux réunions d'information collective en 2021 se traduit par la situation de crise sanitaire qui s'est poursuivie. Les étudiants étaient désireux d'anticiper la préparation de leur fin d'études et se renseignaient assez tôt dans leur année scolaire pour leur projet de mobilité.

Diversité des niveaux de qualification

L'ADICE touche un public aux qualifications variées, près d'1/4 du public a le niveau Bac. L'ADICE constate également que 52% des primo-informés disposent d'un niveau de qualification supérieur au baccalauréat. Ce constat traduit la difficulté pour les personnes qualifiées à rentrer sur le marché du travail. Au-delà de ces faits, une grande diversité des niveaux de qualification se remarque et illustre l'ouverture de l'ADICE dans l'accueil de son public.



Universités, écoles, centres de formations ORIENTÉ PAR 1 4% Missions locales, 17% Pôle Emploi. Centres de Autres : salons formations, PIJ et forums. déià suivi 24% par Í'ADICE Bouche-à-oreille Internet 23%

222%

Le bouche-à-oreille : 1ère source d'information

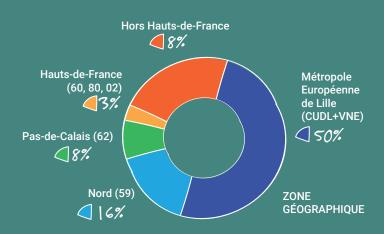
Cette année, ce sont les structures d'accompagnement à l'emploi de la métropole Lilloise qui représente la première source d'information (24%) et devancent de peu le boucheà-oreille (23%). L'amélioration continue de la qualité de la communication de l'ADICE sur Internet (vidéos sur le site Internet, postes sur les réseaux sociaux, etc.) et la forte utilisation de ce canal par le public accueilli a permis aujourd'hui que ce soit notre 3ème source d'information avec une hausse de 7% par rapport à 2020, soit 22% de personnes ayant connu l'ADICE via ce canal.

Viennent ensuite les personnes ayant été sensibilisées lors de salons/forums ou par leurs universités/écoles, ce qui démontre l'impact de l'animation territoriale de l'ADICE.

Une représentation majoritaire de la Métropole Européenne de Lille

La moitié des informés (50%) proviennent de la Métropole Européenne de Lille (Roubaix, Tourcoing, Lille, Hem, Croix, Wattrelos...). Cela est en constante évolution (43% en 2020) et montre l'ancrage territorial fort de l'ADICE. Les divers évènements organisés au sein de la Métropole Européenne de Lille (MEL), auxquels l'ADICE a pris part, ont permis de continuer à sensibiliser un grand nombre de jeunes provenant de la MEL, elle-même.

Au total, ce sont 77% des personnes sensibilisées qui proviennent de la région des Hautsde-France.



La mobilité internationale

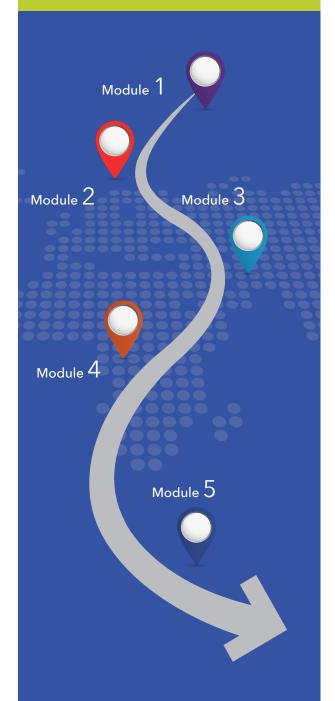


EN 2021, L'ADICE A RÉALISÉ

608 rendez-vous individuels avec des participants

223 rendez-vous d'identification du projet

107 rendez-vous de définition du projet organisés



1. L'ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE MOBILITÉ

L'ADICE met en place un accompagnement pédagogique structuré (également appelé « Compétences+ ») afin de favoriser la cohérence des parcours et trajectoires individuelles. La préparation d'un projet de mobilité est ainsi organisée en 5 modules et se prolonge avec un suivi de 6 mois.



MODULE 1

Construction du projet et élaboration du passeport de mobilité

Ce module, qui se déroule en rendez-vous individuels entre un chargé de projet et un participant, a pour objectif d'identifier les enjeux d'une mobilité au sein du parcours personnel et professionnel du participant. Il s'agit de permettre au participant de se projeter sur un projet adapté à son profil, à ses objectifs, et de lui permettre d'en être acteur. Il dispose pour cela d'un accès au passeport en ligne, où il doit remplir des documents (CV, lettre de motivation, etc.).



Ce module, à la fois individuel et collectif, établit un point d'étape dans le projet puisque le participant signe les conventions de mobilité avec l'ADICE. Le participant reçoit un « portfolio de mobilité » reprenant les fiches du passeport en ligne. C'est également une étape administrative lors de laquelle le participant obtient des informations administratives (assurance, santé, etc.). Les participants ont, dès lors, identifié les enjeux des prochaines étapes du parcours et sont en mesure de s'engager pleinement dans la phase de préparation à la mobilité.

2. LES PROJETS DE MOBILITÉ EN CHIFFRE

En 2021, dans un contexte sanitaire bien particulier, l'ADICE a su s'adapter et a permis à

personnes
de vivre une expérience
de mobilité à l'étranger

personnes
d'effectuer des services
civiques locaux

35 personnes ont réalisé un Service Volontaire Européen

Spersonnes ont réalisé un Service Civique national

13 personnes ont réalisé un Service Civique international

20 personnes ont réalisé un stage Erasmus+ EFP

7 personnes ont réalisé un Volontariat humanitaire

6 personnes ont réalisé Volontariat Solidarité Internationale



Le futur volontaire ou stagiaire participe à une formation au départ mise en place par l'ADICE avec tous les autres participants afin de garantir un enrichissement par la mixité.

Les objectifs de ce module de formation sont :

- De situer son projet de mobilité dans la politique européenne
- D'aborder les compétences et capacités d'adaptation pour intervenir dans des contextes interculturels
- De prendre connaissance des conseils et méthodes sur la gestion de son projet de mobilité
- De préparer et d'anticiper son retour de mobilité.



Ce module, plus administratif, doit permettre au participant de se projeter le plus concrètement possible dans la réalité de sa mobilité, en participant à la mise en œuvre de son projet et aux moyens de sa réussite.

Les contrats sont signés, et le chargé de projet explique les derniers détails logistiques ainsi que le dispositif de suivi durant la mobilité.



Le volontaire ou stagiaire bénéficie, à son retour, de temps collectifs ou individuels d'évaluation, de restitution et d'échanges d'expérience. Les objectifs sont de favoriser l'implication du participant dans une démarche d'auto-évaluation et de lui permettre d'être acteur de la suite de son parcours.

Des outils pédagogiques (échanges, questionnaires d'évaluation) doivent permettre au participant de prendre conscience des apports de la mobilité, en particulier dans un contexte professionnel.

3. LES OUTILS CLEFS DE L'ACCOMPAGNEMENT : L'APPLICATION TÉLÉPHONIQUE, LE PASSEPORT ET LE LIVRET DE MOBILITÉ

> Le passeport de mobilité est un outil en ligne, créé par l'ADICE qui permet aux participants de remplir les fiches nécessaires à la construction de leur projet sur une plateforme unique : lettre de motivation, fiche projet, journée découverte, pays et son contexte, quizz Europe pour préparer les journées de formation du Module 3.

Compléter les différentes parties du Passeport accompagne la préparation de la période de mobilité et débouche sur la délivrance d'une certification individuelle. Le passeport de chaque stagiaire complète un livret de mobilité remis à tous les bénéficiaires et récapitulant toutes les phases du projet.





> Le livret de mobilité (ou portfolio) joue plusieurs rôles :

- il apporte des ressources et supports pédagogiques;
- il présente les différents outils/ fiches de travail à renseigner par les participants;
- il permet d'intégrer les différents documents contractuels;
- il permet de synthétiser et de valider les différentes compétences acquises à chaque étape.

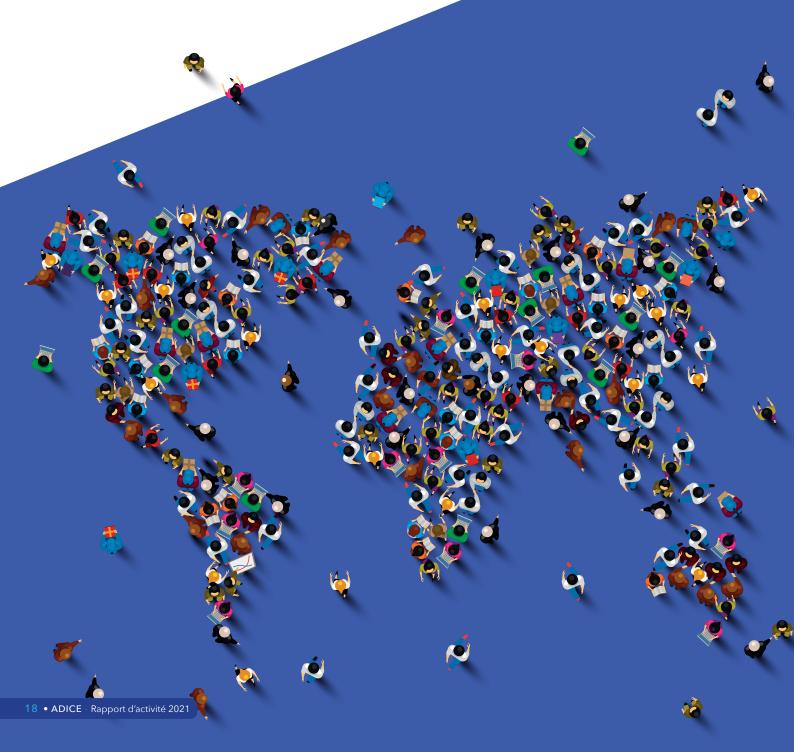


> L'application téléphonique « Compétences+ »

a pour objectif de suivre l'expérience de mobilité du participant à travers la photo, l'histoire et l'analyse des compétences (avant, pendant et après sa mobilité).

Ces informations peuvent être imprimées dans un journal de bord afin de promouvoir le projet auprès des employeurs lors des entretiens d'embauche, entre autres.

Le volontariat





1. LE CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ (CES)

Le Corps Européen de solidarité s'adresse à des jeunes entre 18 et 30 ans, souhaitant effectuer au minimum 2 mois d'expérience de mobilité à l'étranger. L'objectif de ce volontariat est de permettre à des jeunes de s'engager dans le domaine associatif dans une perspective interculturelle afin de développer des compétences et aptitudes nouvelles.

L'ADICE permet au plus grand nombre de jeunes de pouvoir participer à un projet de volontariat, sans considération de diplômes ni de langues.

> Les objectifs du Corps Européen de solidarité :

- S'engager personnellement dans des activités aux niveaux européen et international,
- Développer la solidarité et promouvoir la tolérance entre les jeunes, notamment en vue de renforcer la cohésion sociale dans l'Union Européenne,
- Développer des compétences personnelles et professionnelles,
- Favoriser la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays.

TÉMOIGNAGE

Manon, Corps Européen de Solidarité en Bulgarie

Je suis partie grâce à l'ADICE pour un Corps européen de solidarité d'une durée de 2 mois en Bulgarie avec l'association Focus.

Nous avions décidé de me faire partir pour un court terme car je n'avais jamais voyagé seule pour une longue durée et c'était donc comme un essai avant d'envisager un long tormo

Avant mon départ j'appréhendais beaucoup car c'était quelque chose de nouveau pour moi. Mes missions étaient de faire de l'activité manuelle, dans un centre de jour pour personnes en situation de handicap, les aider pour le repas et le soutien scolaire.

EN 2021, GRÂCE À L'ADICE

35 personnes étaient en phase de réalisation de leur projet de volontariat

L'ÂGE MOYEN EN SERVICE VOLONTAIRE EUROPÉEN EST DE 22,8 ANS

Les volontaires sont partis dans 11 pays différents :

Croatie, Grèce, Roumanie, Bulgarie, Hongrie, Espagne, Portugal, Arménie, Bosnie-Herzégovine, Slovénie, Italie.



Nous travaillons toujours en groupe avec les autres volontaires, ce qui m'a fait gagner confiance en moi et en mes capacités car les volontaires étaient toujours là pour m'aider en cas de besoin et petit à petit j'ai su m'adapter et faire les choses seule.

Je n'oublierais jamais cette expérience elle m'a beaucoup apportée, autant dans le personnel que dans le professionnel. Après mon retour, j'ai décidé d'y retourner pour un long terme de 6 mois, que je peux prolonger jusqu'à 1 an et j'ai hâte d'y retourner. Si je devais donner un conseil, je dirais, foncez!

)) J'ai hâte d'y retourner et de retrouver les personnes du centre de jour ou encore les enfants avec qui je travaille. Vous pensez partir seule, mais il y aura toujours quelqu'un pour vous, que ce soit l'hôte d'accueil, les volontaires, ou l'ADICE, qui s'assurera que tout se passe au mieux.





L'ÂGE MOYEN EN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL EST DE 22,7 ANS

En 2021, le réseau de partenaires comprend des pays tels que : Roumanie, Belgique, Italie, Macédoine et Arménie

2. SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

Le Service Civique International est un engagement volontaire de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général dans un des neuf domaines d'interventions : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence...

- > Les compétences développées par ces volontaires sont de plusieurs ordres :
- Interculturelles : il s'agit là d'une motivation première chez les volontaires de développer leurs capacités d'interaction avec d'autres cultures, celle du pays d'accueil mais aussi celles des autres volontaires qu'ils vont côtoyer durant leur volontariat.
- Sociales : l'autonomie, la prise de confiance, l'ouverture sur les autres sont développées lors de ces expériences. Pour certains, il s'agit d'apprendre à gérer un budget de manière autonome, d'évoluer dans un contexte social différent du leur.

Pour d'autres, ayant déjà eu auparavant une expérience de mobilité, il s'agit d'approfondir ces compétences sociales.

 Professionnelles: une expérience long terme signifie aussi l'acquisition pour les volontaires de compétences et d'aptitudes qu'ils sauront réutiliser dès leur retour dans le domaine professionnel.

TÉMOIGNAGE

Selena, service civique international, en Macédoine du Nord, dans le domaine de la médiation culturelle

Je suis Selena, j'ai 23 ans et je suis partie à Tearce, un village en Macédoine du Nord dans le cadre d'un service civique.

CED (Center of Education and Development) m'a accueillie pendant 8 mois pour que je puisse établir différents projets culturels, artistiques et écologiques. Le contexte était assez particulier car il a vite fallu intégrer les spécificités interculturelles du pays.

Tout le long de ma mission, j'ai pu expérimenter mais aussi affirmer mes capacités artistiques en passant par des réalisations d'illustrations traditionnelles, des retouches de photos sur Photoshop, des designs d'affiches, de flyers, des encadrements d'activités sportives et manuelles. Cela a été un vrai défi pour moi de travailler en équipe, d'apprendre à déléguer des tâches, à me responsabiliser mais aussi à savoir communiquer quand cela est nécessaire.

Beaucoup se demandent ce que cela peut apporter de partir dans un pays dont on n'a jamais entendu parler auparavant, comme je le dis souvent "Plus de choses m'attendaient là où je ne connaissais rien". J'aimerais désormais me lancer en tant qu'artiste-illustratrice, je réalise d'ailleurs en ce moment un projet d'illustrations de cartes postales autour de mon expérience dans les Balkans.

Si j'avais un conseil à donner à ceux qui ont peur de se lancer c'est de ne jamais penser que quelque chose est impossible et bien sûr de croire en soi!



EN 2021

12 personnes étaient en phase de réalisation de leur projet de Service Civique à l'international.

AU TOTAL EN 2021

jeunes ont réalisé leur projet dans les Hauts-de-France à l'occasion d'un Service Civique.



)) Ce service civique m'a permis de gagner en compétences et de m'aider à définir mon projet professionnel))

3. SERVICE CIVIQUE DANS LES HAUTS-DE-FRANCE (FRANCE)

Chaque année, l'ADICE reçoit des volontaires qui s'investissent au sein de structures locales partenaires, et ont ainsi un impact positif sur la communauté locale, en permettant à l'ADICE de concrétiser ses engagements en termes de stimulation et d'ouverture de la communauté locale à la mobilité et à la citoyenneté européenne.

> En 2021, l'ADICE a poursuivi son travail de dynamisation d'un maillage territorial de l'engagement, grâce au renouvellement de l'agrément régional en 2018.

TÉMOIGNAGE

Maïlys, Volontaire en Service civique dans le domaine de la solidarité et de l'éducation à l'ADICE.

J'ai 25 ans et j'effectue ma mission de service civique à l'ADICE en tant qu'assistante chargée de projets euvopéens.

Lors de ce service civique, je viens en appui à la chargée de projets européens dans ses tâches quotidiennes, en particulier celles liées à la gestion de projets.

Mes missions sont assez diverses. Il peut aussi bien s'agir d'assister à des réunions mensuelles avec des partenaires, d'aider dans la réalisation des outils à produire lors des projets, ou d'organiser et co-animer des ateliers destinés aux participants voulant effectuer une mobilité avec l'ADICE.

Bien que mes missions ne soient pas directement liées au suivi et à l'envoi des participants à la mobilité, la proximité entre les différents pôles de l'association me permet d'avoir un aperçu des différentes étapes de l'accompagnement proposé.

J'ai également pu être formée et devenir une ambassadrice du territoire, à travers le projet « Ambassadeur du territoire » de la MEL. Cette expérience m'a permis d'en apprendre davantage sur la métropole, les actions mises en place et les opportunités qui s'offrent à tous. J'ai également pu établir un point d'ancrage sur le territoire et élargir mon réseau professionnel et personnel.

A travers ce service civique j'ai développé des compétences sociales, professionnelles et personnelles que je pourrai valoriser dans mes prochaines expériences professionnelles.

EU Aid Volunteers

We Care, We Act



4. EU AID VOLUNTEERS

Dans le cadre du programme EU Aid Volunteers, l'ADICE coordonne des projets de déploiement de volontaires qui visent à envoyer des experts auprès de nos organisations partenaires dans différents domaines tels que l'éducation, le développement communautaire, la prévention des risques, l'environnement, la santé... Tous ces projets de volontariat sont développés avec des organisations d'accueil certifiées auprès de la Commission européenne qui ont pu identifier leurs besoins et ceux de leurs bénéficiaires et ainsi définir parfaitement les profils de volontaires qu'elles souhaitent accueillir.

- > L'ADICE a coordonné leur sélection, leur formation et les voyages des volontaires à l'étranger.
- > Les objectifs du programme sont :
- Apporter un appui opérationnel et une expertise à l'organisation d'accueil et à ses bénéficiaires ;
- Partager des compétences et connaissances pour répondre aux besoins réels des structures et des communautés locales;
- Contribuer au renforcement des structures partenaires et à la résilience des communautés locales.

TÉMOIGNAGE

Liam, EU Aid Volunteers au Ghana

Mon rôle, pendant les 12 mois que je passerai à l'association Ghana Developing Communities Association (GDCA), sera de soutenir l'équipe en mettant l'accent sur les associations villageoises d'épargne et de crédit (AVEC).

Ces groupes composés de 15 à 25 membres se réunissent chaque semaine pour épargner ensemble de l'argent en achetant des actions. Pour être en mesure de le faire efficacement, je dois d'abord observer et comprendre la manière dont le concept des AVEC est mis en œuvre. Il est également essentiel que je connaisse la charge de travail des agents de terrain. Sans ces informations, les efforts, les idées ou les suggestions que je pourrais apporter risquent de manquer les éléments vitaux qui pourraient les rendre réalisables et utiles. Mon rôle est de travailler avec l'équipe pour partager les connaissances, les pratiques, les points de vue et les idées afin de voir comment nous pouvons renforcer le travail des AVEC.

Pour y parvenir, il est essentiel de développer une relation solide avec les personnes avec lesquelles je travaille, que ce soit au travail ou en dehors.

EN 2021, GRÂCE À L'ADICE

personnes
étaient en phase de réalisation de leur projet de service civique à l'international.

L'ÂGE MOYEN DES EU AID VOLUNTEERS EST DE 37 ANS

Les volontaires sont partis dans 5 pays différents : Albanie, Bolivie, Ghana, Maroc, Pérou.



)) C'est aussi dans ces moments que nous pouvons discuter, partager, échanger et apprendre les uns des autres. Ce qui, au fond, est le but de ce projet de volontariat, Depuis mon arrivée, j'ai énormément profité de moments où les collègues de la GDCA se sont surpassés pour me mettre à l'aise et m'intégrer. C'est aussi dans ces moments que nous pouvons discuter, partager, échanger et apprendre les uns des autres. Ce qui, au fond, est le but de ce projet de volontariat.

5. VOLONTARIAT DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (VSI)

L'ADICE s'appuie sur son accréditation VSI (Volontariat de Solidarité Internationale) obtenue auprès du Ministère des affaires étrangères et européennes pour envoyer des volontaires ayant des compétences et expériences pertinentes auprès de partenaires dans des pays dits en voie de développement et les appuyer dans leurs actions dans des domaines tels que l'environnement, l'éducation, le renforcement communautaire, la santé...

Dans les années à venir, l'ADICE souhaite démultiplier ce type de projets afin de permettre à toujours plus de personnes ayant des compétences dans des domaines essentiels pour l'aide humanitaire de participer à des projets de volontariat.

TÉMOIGNAGE

Delphine, Volontaire d'Aide au Développement, Pérou

ESSOR est une ONG française qui œuvre en faveur des populations vulnérables dans les domaines du développement agricole responsable, de la formation et de l'insertion professionnelle, et de l'éducation.

Je me suis engagée dans le programme Volontariat de Solidarité Internationale car je souhaitais avoir un impact positif, à mon échelle, dans un contexte de solidarité internationale. Dans ce cadre, je suis partie deux fois à Lima, au Pérou, pour une mission auprès de l'association APRODEH.

APRODEH signifie "Association pro droits de l'Homme". Et pour cause, le Pérou a subi une large période de violences, dues à un contexte

En 2021, grâce à l'ADICE

3 personnes sont parties à l'étranger dans le cadre du VSI

Les volontaires sont partis au Maroc et au Mexique

politique instable, entre les années 1980 et 2000. Depuis, le pays tente de se reconstruire, entre corruption et violations des droits de l'Homme. En tant que chargée de communication, ma mission a consisté à participer au développement de la communication, enjeu encore plus essentiel à cause de la Covid 19. Cette mission s'est découpée en trois axes principaux : création de contenus pour les réseaux sociaux et la page internet, développement des outils de communication utilisés par l'association et formation des collaborateurs d'APRODEH à l'utilisation de ces outils.

La réelle plus-value de ces mois passés au sein d'APRODEH a été pour moi la chance d'échanger avec des experts politiques, qui ont pu m'expliquer les enjeux de l'élection présidentielle de 2020 au Pérou, et les victimes de la période de violence. Ces parcours de vie, je n'aurai sûrement jamais eu l'occasion de les croiser en France.

Tout le sens de cette mission a résidé pour moi en ce point : diffuser le message de ceux qui se battent pour le respect des droits de l'Homme et la justice.



>

Vidéo créée par Delphine lors de sa mission

Aujourd'hui, j'estime que cette expérience a fait de moi une meilleure professionnelle mais, surtout, m'a fait grandir personnellement.

La mobilité professionnelle





EN 2021, L'ADICE A ACCOMPAGNÉ

20 personnes
dans le cadre du programme
Erasmus+ stage Enseignement
et formation professionnels

L'ÂGE MOYEN
DES STAGIAIRES
PROFESSIONNELS
EST DE 25 ANS.
PARMI EUX, DES
DEMANDEURS D'EMPLOI,
SALARIÉS ET ÉTUDIANTS.

Les volontaires sont partis dans 11 pays différents : Royaume-Uni, Espagne, Portugal, Estonie, Pays Bas, Belgique, Italie, Hongrie, Chypre, Malte et Suède.



>> Aujourd'hui, je prends le temps de prendre du recul sur mon stage, et je sais que grâce à l'expérience acquise en gestion de projet, je voudrais continuer dans cette branche.

STAGE ENSEIGNEMENT FT FORMATION PROFESSIONNELS

L'ADICE propose à son public de développer des compétences professionnelles à travers un stage professionnel dans un pays de l'Union Européenne. Le programme Erasmus+ offre une occasion unique à des demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi de compléter leur formation professionnelle et/ou de redynamiser leur recherche d'emploi en leur proposant une expérience à l'étranger, dans leur domaine de compétences.

Il s'agit d'expériences professionnalisantes de 6 mois dans tous types d'activités en fonction du profil du participant (informatique, logistique, commerce, social, etc.) auprès d'organismes partenaires en Europe.

TÉMOIGNAGE

Romane, partie en stage professionnel en Espagne pendant 6 mois.

J'ai effectué mon stage professionnel Erasmust au sein de l'association Plan B Educación Social, basée à Salamanca. L'association Plan B base son travail sur l'éducation sociale autour d'une approche éducative principalement pour les jeunes.

Durant six mois, j'ai participé à des projets d'actions communautaires ou j'ai appuyé l'association pour un projet européen ERASMUS. J'ai travaillé à la coordination et au montage du projet, créé le partenariat européen et pensé les activités. Au cours de mon expérience, j'ai aussi donné des ateliers de français gratuits pour les jeunes. J'ai également eu la chance de travailler avec des personnes en situation de handicap avec une organisation partenaire. J'accompagnais et participais avec les usagers aux activités ludiques et sportives. J'ai aussi appuyé des actions pour l'enfance.

En venant à Plan B, j'ai pu remarquer qu'on pouvait être force de proposition mais je pense toutefois qu'entrer dans un nouvel environnement de travail m'a été difficile pour pouvoir comprendre leur management d'équipe et trouver ma place. J'ai eu beaucoup de chance d'avoir un stage où j'ai pu découvrir plusieurs actions de l'association. J'ai pu faire la rencontre de personnes bienveillantes et le cadre de vie était très agréable.

Je souhaiterais mieux connaître les projets Erasmus+ pour travailler sur des projets d'échanges de jeunes, liés à l'égalité de genre et l'éducation chez les filles.

Les actions internationales

Dans un souci de pérennisation de l'association, d'évolution en lien avec les problématiques et priorités d'actualité et d'amélioration constante de la qualité du travail effectué, l'ADICE met en place plusieurs types d'actions et de projets. L'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.



1. LES PROJETS DE COOPÉRATION EUROPÉENS

L'ADICE a mis en place plusieurs types d'actions et de projets dont l'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

SYMPATIC



Le projet SYMPATIC est un partenariat stratégique ayant réuni 6 partenaires pour une durée de deux ans. Il s'est terminé en décembre 2021. L'objectif de ce projet Erasmus+ KA2 était de créer un lien entre les entreprises qui recrutent dans le secteur du tourisme, entre autres, afin de faciliter l'intégration des jeunes sur le marché du travail au niveau national et à l'étranger.

Au cœur de la crise sanitaire, le projet s'est concentré sur le développement de services d'accompagnement numérique pour faciliter la communication entre les jeunes et les employeurs et l'intégration des jeunes après une mobilité internationale, instaurer une relation de confiance entre les jeunes et les employeurs et organiser un réseau d'entreprises qui recrutent régulièrement dans différents pays.

> Le projet SYMPATIC a permis de :

- Mettre en place un accompagnement renforcé pour les jeunes vers une intégration professionnelle avec un suivi individualisé et bipartite avec un parrain, un Job Coach et un tuteur
- Construire un réseau de Job Coachs et de tuteurs par le biais de formations
- Élaborer un pack de mobilité afin d'aider les participants à présenter leurs compétences acquises et renforcées au cours de leur mobilité
- Créer la Plateforme CONNECT (https://connect-sympatic.projectsgallery.eu/) pour mettre en relation les employeurs d'un secteur spécifique, les Job Coachs et les jeunes demandeurs d'emploi

PARTENAIRES DU PROJET

- Eurocircle (France)
- ADICE (France)
- EDITC (Chypre)
- u.bus GmbH (Allemagne)
- CIOFS-FP (Italie)
- MetropolisNet EEIG (Allemagne)

En 2021, les partenaires se sont réunis à plusieurs reprises pour finalisés les différentes actions et outils. L'ADICE a également participé à l'atteinte de ces objectifs en organisant un événement pour présenter les différentes ressources développées et en participant à la formation de 3 jours pour former les Job Coachs.



MFW

Le projet Mental and Emotional Wellbeing (MEW) a démarré en septembre 2019 et s'est terminé en septembre 2021. Il a réuni 5 partenaires européens (du Royaume-Uni, d'Italie, du Portugal et de France).

- > Ce projet Erasmus+ KA2 avait pour objectif d'aider les individus à acquérir et à développer des aptitudes de base et des compétences clés en matière de bien-être mental et émotionnel (MEW), réparties en 3 catégories :
- Sensibilisation au bien-être mental et émotionnel
- Les manifestations de la dégradation de la santé mentale et émotionnelle et ses explications
- Aborder et prendre des mesures correctives

Dans ce cadre, différents outils ont été développés tels qu'une boîte à outils de formation, un jeu de société sur mesure, des vidéos de présentation de bonnes pratiques et des documents/ manuels relatifs aux sujets de recherche.

Tous ces outils sont accessibles sur une plateforme en ligne (https://mentalhealth-awareness.com/) créée pour aider les personnes à prendre davantage conscience de l'importance de notre santé mentale et émotionnelle et introduire certaines compétences, attitudes et comportements essentiels qui peuvent nous aider à faire face aux problèmes de la vie d'une manière plus positive et plus constructive.

L'ADICE et les partenaires ont organisé un événement final présentant les outils et le site Internet créés lors du projet et permettre aux 70 participants européens d'en apprendre davantage sur la santé mentale et émotionnelle.

PARTENAIRES DU PROJET

- ACCW (Pays de Galles)
- CESIE (Italie)
- ANIMAM VIVENTEM (Portugal)
- Gloucestershire University (Angleterre)
- ADICE (France)

INTERGEN



Le projet Erasmus+ KA2 INTERGEN est un projet qui promeut un apprentissage intergénérationnel des adultes pour le développement des compétences et connaissances utiles sur le marché du travail.

Il a débuté en Octobre 2020 et regroupe 8 partenaires européens de 7 Etats Membres de l'Union Européenne.

> INTERGEN a émergé d'une étude pilote de 2019 déclarant que les apprenants adultes peu qualifiés aux deux extrémités du spectre de l'âge rencontrent des difficultés importantes pour développer les compétences nécessaires pour accéder aux possibilités d'apprentissage et au marché du travail.

Ce projet vise à combler ce fossé en concevant une approche innovante de l'apprentissage intergénérationnel des adultes pour permettre aux groupes cibles de développer des compétences et des connaissances dont l'autre groupe a besoin pour devenir plus compétitif dans l'accès au marché du travail.

> L'impact d'INTERGEN se fera sentir à 5 niveaux :

- 1 Le nombre d'organisations offrant des compétences clés intergénérationnelles pour les adultes peu qualifiés
- **2** La disparité des opportunités pour le développement des compétences clés pour les apprenants adultes de différents âges
- **3** La cohésion sociale et la réduction de la discrimination fondée sur l'âge et des stéréotypes liés à l'âge
- **4** Le niveau des aptitudes et compétences clés, la valeur ajoutée au CV des participants et l'amélioration de l'accès au marché du travail
- **5** La satisfaction des employeurs due à la disponibilité accrue de salariés potentiels possédant les compétences requises, ce qui augmente le degré de valeur ajoutée pour les entreprises.

En 2021, la Méthode INTERGEN BRIDGE a été développée pour faciliter l'inclusion sociale par l'apprentissage intergénérationnel, les ressources pédagogiques sont en cours de réalisation. Les partenaires se sont aussi réunis à plusieurs reprises pour présenter les outils digitaux utiles pour la suite du projet tels que la méthode INTERGEN BRIDGE, l'évolution des différentes productions pédagogiques et l'organisation des enquêtes pilotes.

- APRECA (France)
- Step By Step (Islande)
- RISEBA (Lettonie)
- Anmiro Oy (Finlande)
- EPN (Royaume-Uni)
- ANKA (Grèce)
- ETN (Italie)
- ADICE (France)

MOBILITY+



Le projet Mobility+ a démarré en novembre 2020 et réunit 4 partenaires européens (Royaume-Uni, Allemagne, Estonie et France).

> L'objectif du projet MOBILITY+ est de construire des outils qui permettent aux travailleurs de l'éducation des adultes de sensibiliser et d'aider leurs bénéficiaires à participer à des projets de mobilité.

Il s'agit également d'adapter les outils pour qu'ils puissent être utilisés par les structures d'éducation des adultes non seulement dans les pays des partenaires mais aussi dans toute l'Europe.

- > En 2021, les partenaires se sont réunis de manière régulière que ce soit en distanciel ou en présentiel afin de réfléchir sur les points suivants :
- Comment améliorer les connaissances des travailleurs de l'éducation des adultes sur les programmes et les projets de mobilité.
- Comment les aider à comprendre et à expliquer les compétences clés à leurs bénéficiaires.
- Comment établir un lien entre les besoins et les attentes de leurs bénéficiaires dans le but d'obtenir un renforcement des compétences.
- Comment contrôler le suivi des participants au retour des projets de mobilité et renforcer les avantages de la mobilité internationale pour les travailleurs du secteur de l'éducation des adultes

De ces réflexions, a été créé un guide de formation ayant pour objectif d'informer, guider et former les professionnels du secteur de l'éducation des adultes sur les possibilités de mobilité internationale.

Les autres outils, les uns tous aussi innovants que les autres, arriveront courant 2022.

PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- EPN Germany (Allemagne)
- Merseyside Expanding Horizons (MEH) (Royaume-Uni)
- NGO Johannes Mihkelson Centre (JMK) (Estonie)

E-PASSPORT



Le projet Erasmus+ KA2 ePassport a été lancé en septembre 2021 pour une durée de deux ans. Il réunit 4 partenaires de différents pays européens (France, Espagne, Grèce et Slovaquie).

- > Ce projet vient répondre à la problématique posée par la crise sanitaire du COVID-19 sur l'adaptation des activités de mobilités des entreprises et des organisations. Il a pour but de renforcer les capacités des organisations travaillant dans le domaine de la formation professionnelle et d'améliorer leurs techniques et méthodes de préparation et de suivi en ligne des participants à un projet de mobilité hybride et/ou virtuelle.
- > Le projet ePassport renforcera l'accompagnement à la mobilité hybride ou virtuelle et favorisera le développement d'outils innovants ainsi que le partage de bonnes pratiques par les professionnels de l'EFP en développant 4 productions intellectuelles :
- Une plateforme « Participants ePassport » pour aider les futurs participants à la formation professionnelle à construire leur projet lors de la préparation et du suivi à distance (hybride ou virtuel).
- Un « eGuide" pour la formation pré-départ en ligne des participants à destination des professionnels de l'EFP afin d'augmenter l'accès et la connaissance des outils existants pour la mise en œuvre de la formation en ligne.
- Un « eNotebook de la mobilité hybride et virtuelle » pour assurer un soutien et un contact permanents entre les organisations (organi-

sation d'envoi & organisation d'accueil) et le participant pendant la mobilité hybride ou virtuelle.

• Un guide interactif « eFollow-up » pour améliorer le suivi à distance des participants

En 2021, les partenaires se sont réunis à plusieurs reprises pour mettre en place un travail de communication et partager leurs avancées sur les outils présentés ci-dessus.

La plateforme « Participants ePassport » a été finalisée ainsi que les fiches Passeport, qui permettront aux personnels de l'EFP de préparer les participants à leur mobilité hybride ou virtuelle. Un travail de réflexion a également été commencé pour les autres outils sur leur format et leur développement.

PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- Forum Educativo (Espagne)
- KANE (Grèce)
- KERIC (Slovaquie)

DSKILTI



Le projet DSKILTI a commencé en juillet 2021 et réunit 7 partenaires européens.

- > Ce projet a pour ambition de favoriser le développement des compétences numériques des stagiaires et tuteurs de l'EFP (Enseignement et Formation Professionnelle) pour continuer à offrir des opportunités d'apprentissage et répondre aux problématiques liées à la mobilité internationale en pleine période de crise sanitaire.
- > Pour encourager la mise en place de mobilités hybrides ou entièrement à distance, le projet DSKILTI vise à créer des productions intellectuelles dans 6 langues différentes qui seront disponibles gratuitement sur le site

Web du projet et qui auront un impact sur :

- La formation numérique des tuteurs de l'EFP, encourageant ainsi le développement de méthodes d'apprentissage numérique innovantes et adaptées.
- Développer les compétences numériques des stagiaires et les préparer aux besoins de leur structure d'accueil.
- Encourager l'adoption de mobilité professionnelles hybrides ou à distance pour les stagiaires.
- Sensibiliser les entreprises aux avantages de l'accueil de stagiaires par le biais de formations hybrides et à distance.
- Augmenter le nombre d'entreprises prêtes à accueillir des stagiaires et, par conséquent, multiplier le nombre d'opportunités pour les stagiaires.
- Améliorer la qualité et la valeur ajouté des expériences de mobilité hybride ou à distance pour les professionnels et les stagiaires de l'EFP.

En 2021, des recherches ont été menées pour faire un état des lieux des compétences digitales actuels des apprenants et des professionnels de l'EFP. Aussi, les différentes rencontres entre les partenaires ont conduit à une réflexion sur l'élaboration d'une méthode pédagogique pour faciliter le développement des compétences numériques ainsi que sur le développement de tutoriels d'apprentissage interactifs destinés aux apprenants, aux tuteurs et aux prestataires de l'EFP.

- EPN (Royaume-Uni)
- CEDIT (Italie)
- Apreca (France)
- AMT (Espagne)
- ADICE (France)
- Berlink (Allemagne)
- ACB (Portugal)



PARTENAIRES DU PROJET

- University of Greenwich (chef de file) (UK)
- VIVES University College (BE)
- Medway Plus (UK)
- University College Roosevelt (NL)
- City of Mechelen (BE)
- ADICE (FR)
- Municipality of Middelburg (NL)
- Arhus (BE)
- Learning Shop Flanders (BE)

2. LA COOPÉRATION TERRITORIALE FUROPÉENNE

L'ADICE est partenaire de 3 projets Interreg. Ces projets de coopération territoriale européenne réunissent des organisations travaillant sur les thèmes de la santé, de l'emploi et de l'intégration, basées aux Pays-Bas, en Belgique, en Angleterre et en France.

SIREE



Le projet « Social Integration of Refugees Through Education and Self Employment", alias SIREE, a démarré en mars 2018 et s'est terminé en septembre 2021. Il regroupait des partenaires des Pays-Bas, de Belgique, d'Angleterre et l'ADICE, seul partenaire français, ayant pour but de combattre l'exclusion des réfugiés en développant un accès renforcé à l'éducation et à l'auto-entreprenariat.

Pendant 4 ans d'actions diverses, les partenaires ont créé et testé des solutions innovantes telles que le développement d'un vaste réseau, d'un guide et d'une application. Ce projet, divisé en deux volets, le volet éducation et le volet entreprenariat, a favorisé l'inclusion sociale et économique de centaines de personnes, au parcours migratoire différent.

Concernant le volet éducation, 53 communautés d'apprentissage ont été créé et plus de 2 400 personnes de 60 nationalités différentes y ont participé. Plus de 500 réunions ont été organisées entre les enseignants, les parents, les CPEs et les élèves et 111 actions ont été mises en place pour améliorer la participation des familles au sein des établissements. Enfin un ebook a été créé dans le but de présenter les efforts considérables déployés par l'ensemble des partenaires au cours des dernières années, ainsi que l'aide apportée aux personnes pour apprendre à manger sainement

Concernant le volet entrepreneuriat, une plateforme « How to be an entrepreneur abroad » (http://how-to-be-an-entrepreneur-abroad.com/) a été créée et 800 utilisateurs ont pu bénéficier des clés nécessaires pour commencer leur projet de partenariat. 135 plans d'action d'entrepreneuriat ont été rédigés. Enfin, 4 réseaux d'entreprises ont été créés et des ateliers ont été organisés, permettant à 160 personnes de 25 pays différents d'y participer et à 65 mentors d'être présents.

En 2021, l'ADICE a continué à mettre en place différentes actions et a créé plusieurs vidéos décrivant l'impact du pro-

jet sur ses bénéficiaires de Roubaix ou présentant l'équipe en charge du projet. Aussi l'ADICE et le GRDR de Lille ont mis en place plusieurs formations sur les projets d'entreprenariat sur l'import/export. Enfin l'ADICE a participé, avec l'ensemble des partenaires, à l'organisation et la mise en place de la conférence finale qui s'est déroulée à Middelburg et en ligne en septembre 2021.

STEP BY STEP



Le projet « Step by Step » (alias SBS) a pour objectif d'améliorer la santé, le bien-être et l'engagement actif des hommes en situation d'isolement dans une perspective de retour à l'emploi.

> Ce projet de coopération territoriale européenne a commencé en septembre 2017 et réuni des organisations travaillant sur les thèmes de la santé et de l'emploi, basées aux Pays-Bas, en Belgique, en Angleterre et en France.

Par la mise en commun et l'échange des pratiques en matière d'emploi et de santé entre les structures partenaires, l'objectif du projet était de créer un nouveau modèle d'accompagnement des personnes basé sur la création d'ateliers collectifs et manuels à destination des hommes isolés dans lesquels sont abordés ces questions.

Au total, 101 « sheds » (ateliers de rencontre qui permettent de recréer des liens sociaux, trouver du soutien et partager des compétences) ont été mis en place pour environ 2000 bénéficiaires provenant des pays partenaires. Certains participants ont pris des responsabilités en tant que responsables de sheds. Ce projet a mené au développement de l'autonomie, de la confiance en soi et de l'estime de soi des bénéficiaires.

En 2021, l'ADICE a mis en place 3 sheds avec 2 responsables par sheds (sur un total de 21 rencontres sur 5 ans). Les bénéficiaires de l'ADICE ont pu rencontrer des professionnels de la santé et de l'insertion professionnelle. En complément, l'ADICE a mis en place un accompagnement aux futurs participants à la mobilité européenne et internationale. L'ADICE a également organisé des formations « Champions de la Santé » et « Coach Emploi » afin de faire découvrir de nouveaux outils aux bénéficiaires tels que le Kiosque Santé qui permet de faire un diagnostic complet de la santé ou Step-Up (https://myaccount.well-beingpeople.com/) qui permet de faire un suivi de l'état de santé. Ces outils digitaux innovants ont tous été créés. Un rapport final du projet sera rédigé et téléchargé sur le site internet de l'ADICE à la fin du projet en février 2022.

- Health and Europe Centre (chef de file du projet)
- Kent County Counci
- Hampshire County Counci
- University of Chichester
- Bolwerk vzw
- Association des Centres Sociaux de Wattrelos
- ADICE
- Community (Centre Social Jean Ferrat)
- Stichting voor de Haagse Jeuge Clubhuizen de Mussen
- Wellbeing People



PARTENAIRES DU PROJET

- Université de Portsmouth (chef du file du projet)
- ADICE
- Amiens Metropole
- Aspex
- Digital Peninsula Network
- Eastleigh Borough Council
- GIP-FCIP de l'académie de Caen
- Maison de l'Emploi et de la Formation Professionnelle du Pays de Brest
- Plymouth & District Mind
- TRAJECTIO
- WSX Enterprise



PONToon



L'ADICE a également pris part au projet PONToon qui s'est clôturé en avril 2021. Ce projet de coopération régionale avait pour objectif d'améliorer les compétences digitales des femmes en recherche d'emploi par la création d'une boîte à outils numérique innovante et adaptable auprès de différents publics.

> Porté par l'Université de Portsmouth, ce partenariat très riche regroupait des organismes de formation professionnelle, des associations, des collectivités locales et territoriales, des organisations d'accompagnement des entreprises et des demandeurs d'emploi allant de Brest à Roubaix en passant par Amiens, côté français et allant de Cornouaille au comté d'Hampshire, côté anglais.

Depuis le lancement du projet en 2017, une boîte à outils (https://www.pontoonproject.eu/digital-tools) comprenant une application « Guide des carrières », une application « Carte d'emploi », un outil de réalité virtuelle « 360° Gare de train » ainsi qu'une « Carte de communauté » ont été créés et 1 460 femmes en recherche d'emploi ont bénéficié de ces outils et ressources par le biais de formations. Cette boîte à outils a permis aux femmes de s'engager, d'être soutenues et d'améliorer leurs compétences afin de favoriser leur inclusion économique.

En 2021, les ressources et les outils créés ont été présentés. Une centaine de personnes, incluant les partenaires ainsi que des demandeuses d'emploi ont été formés à leur utilisation. L'ADICE a également animé des ateliers sur l'identification et le développement des compétences personnelles et professionnelles et a monté une vidéo d'animation pour présenter l'un des 4 outils élaborés pour le projet, le « Guide des carrières ».

3. LE DÉVELOPPEMENT ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

Plusieurs projets de l'ADICE ont pour objectif le renforcement des capacités des partenaires situés hors Union Européenne dans des thématiques liées à la gestion du volontariat dans des contextes d'aide humanitaire. Ces formations permettent aux partenaires non-européens de créer et renforcer leurs méthodes et outils de travail afin d'assurer une gestion de qualité des volontaires dans des contextes humanitaires.

SuD HAV 2 FT 3



Le projet « Sustainable Development through Humanitarian Aid Volunteers - SuD HAV2 » a débuté en octobre 2018 et a pris fin en avril 2021. Il visait à soutenir nos partenaires en Asie, Afrique, Moyen-Orient et en Amérique Latine à travers l'envoi de volontaires experts européens, spécialisés dans différents domaines de l'aide humanitaire (éducation, santé, renforcement communautaire, prévention des risques...) afin de renforcer les capacités des structures et communautés locales.

> Les objectifs de ce projet étaient de :

- Accroître la résilience et les capacités des communautés vulnérables dans 10 pays non membres de l'UE.
- Déployer 44 volontaires d'aide humanitaire dans ces pays afin d'apporter un soutien aux communautés dans plusieurs domaines.
- Développer les capacités des partenaires non européens afin de les rendre plus forts en matière de campagnes, de résolution de conflits et de coopération régionale.

Au total, les 44 volontaires européens ont été déployés dans le cadre du projet SuD HAV2 et le projet a touché plus de 20 000 bénéficiaires grâce à des ateliers organisés par ces volontaires. L'ADICE a effectué 15 visites de terrain et produit 10 vidéos témoignages.

Enfin, l'ADICE a également mis en place de nombreuses formations en présentiel et en ligne.

Dans la continuité des projets de déploiement SuDHAV1 et SuDHAV2, le nouveau projet SuDHAV3, incluant 16 partenaires a débuté en décembre 2019.

Ce projet d'ampleur vise à déployer 42 experts européens dans différentes organisations partenaires situées en Europe de l'Est, dans les Balkans, au Caucase, ou en Asie (Ukraine, Albanie, Géorgie, Turquie, Thaïlande et Inde) ainsi qu'en Afrique (Maroc, Algérie, Ghana, Ouganda et Kenya). Les volontaires européens viennent apporter leurs compétences aux structures

d'accueil locales dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la prévention des risques, de l'environnement, de la communication ou encore sur les questions de genre. Les partenaires non-européens du projet auront également la possibilité de participer à un séminaire de renforcement de capacité dans les domaines de l'administration, de l'évaluation, de la capitalisation et de la gestion financière des projets humanitaires.

En 2021, L'ADICE a déployé 2 volontaires et a commencé à en préparer 5 autres pour leur mobilité internationale. L'ADICE a également effectué une visite de terrain en Albanie pour s'assurer du bon déroulement de la mission, de l'intégration de la volontaire sur place et de son bien-être général.



PARTENAIRES DU PROJET

- NGO MONDO (Estonie)
- ADICE (France)
- ADRA (Slovaquie)
- NCCS (Albanie)
- MERKURI

(Georgie)

- ADRA (Albanie)
- SPI (Turquie)
- AICHA (Maroc)

- ISAAF (Maroc)
- APCS (Algérie)
- DaLaa (Thailande)
- OSVSWA (Inde)
- HRC PostUp (Ukraine)
- KOCDA (Ghana)
- UPA (Ouganda)
- WEFOCO (Kenya)

HVA



Le projet « Humanitarian Volunteering in Action : Challenges and Opportunities (HVA) » s'est clôturé en mars 2021 après 2 ans d'action. Ce projet de déploiement EU Aid Volunteers avait été prolongé de 6 mois pour pouvoir atteindre ses objectifs et continuer à soutenir les communautés locales impactées par la crise sanitaire COVID-19.

> L'objectif du projet était de soutenir 7 organisations non-européennes et leurs bénéficiaires au Maghreb, dans le Caucase et les Balkans.

Cet objectif a été réalisé à travers le déploiement de 18 volontaires européens experts dans des domaines tels que la protection de l'environnement, l'appui aux réfugiés, la santé, l'appui aux questions de genre, la sécurité alimentaire, etc.

Ces volontaires ont atteint plus de 2 700 bénéficiaires dans le cadre de ce projet. De plus, il a eu pour autre objectif de renforcer les capacités de ces partenaires en matière de gestion et de développement de projets avec les communautés locales, de plaidoyer, d'évaluation d'impacts et des besoins. Ainsi, en 2021, l'ADICE a organisé une formation de gestion de projets pour renforcer les capacités des communautés locales

Plus de 40 partenaires de 5 pays différents ont pu participer et développer leurs compétences. L'ADICE a également créé un manuel sur le mentorat, à destination des organisations dans la gestion du volontariat, qui couvre les



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- MONDO (Estonie)
- ADRA (Slovaguie)
- Issaaf Jerada (Maroc)
- AICHA (Maroc)
- APCS (Algérie)
- Merkuri (Géorgie
- ADRA (Albanie)
- NCCS (Albanie)
- SPI (Turquie)

différentes étapes et aspects du cycle d'un projet de volontariat dans le pays d'accueil.

Au total, par le biais d'une collaboration étroite avec les partenaires, 6 formations de renforcement de capacités ont été organisées, 5 visites de terrain ont été effectuées, 15 vidéos témoignage ont été réalisées et 1 cahier de travaux a été créé pour les volontaires.



VOLUNTEERING FOR SOCIAL CHANG

EU Aid Volunteers We Care, We Act

L'ADICE participe en tant que partenaire au projet « Volunteering for Social Change » (MPDL 2) coordonné par l'association espagnole Movimiento por la Paz, el Desarme y la Libertad - MPDL.

> Ce projet, lancé en décembre 2019, a pour objectif de déployer 36 volontaires européens dans 6 locaux de Movimiento por la Paz, sur le terrain et dans deux organisations locales.

Les volontaires européens seront donc déployés dans 8 pays différents (Pérou, Bolivie, Palestine, Colombie, Guatémala, Maroc, Jordanie et Liban).

Le projet prévoit également un appui aux organisations locales dans les domaines de la lutte contre les inégalités, la résilience et de la sensibilisation au changement social avec deux volontaires à distance (travail en ligne). Un événement de clôture est prévu en décembre 2022, à Madrid, rassemblant les partenaires et des volontaires participants, ainsi que le grand public. En 2021, deux volontaires ont été déployés en Bolivie et au Pérou dans le cadre de ce projet. Des formations ont aussi été organisées pour les partenaires sur la communication de la gestion des risques pour renforcer leurs compétences dans ce domaine.





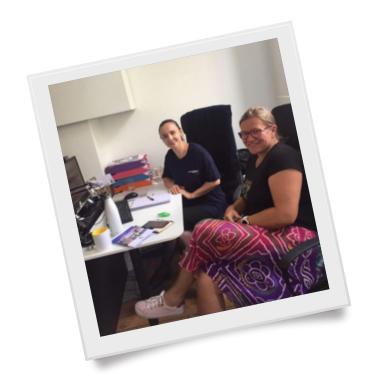




Le projet « Volunteering for Humanity » a duré deux ans et s'est terminé en 2021.

- > Il visait à renforcer les capacités des organisations membres et pairs dans différents domaines :
- Préparation aux catastrophes et à la réduction des risques de catastrophe
- Renforcement de la résilience
- Renforcement de la capacité à faire face aux défis humanitaires dans les régions dans le besoin.

Dans le cadre de ce projet, plusieurs actions ont été mises en place. Les structures partenaires ont été certifiées « organisations d'envoi EU Aid Volunteers », un forum a été créé pour connecter les structures travaillant dans le domaine de l'aide humanitaire, 4 cycles de formation ont été mis en œuvre, 6 Job Shadowing ont été mis en place, des visites ont été effectuées pour échanger sur les bonnes pratiques dans la gestion des volontaires. Aussi pour



atteindre le public le plus large possible, une exposition photo a été réalisée, 4 événements internationaux « Tuesday Networking » ont été organisés et 5 vidéos pédagogiques ont été réalisées. Les organisations, qui ont été formées à l'utilisation des outils de gestion du volontariat humanitaire, les ont partagés avec leur réseau local afin d'élargir l'impact et les bénéficiaires des futures interventions qualitatives de volontariat dans ces pays.

En 2021, des activités de Job Shadowing et des formations ont été mises en place pour échanger sur les techniques de travail dans la gestion des volontaires d'aide humanitaire et de projets de développement. Les partenaires ont pu échanger sur les méthodes de sélection des volontaires, la gestion des risques, les possibilités de financements et les méthodes de communication.

L'ADICE a également organisé un événement « Today and Tomorrow » pour échanger sur les réactions à la crise sanitaire et comment envisager de l'avenir. Cet événement a réuni plus de 60 participants venant de 25 pays différents et représentant plus de 35 organisations.

- ADICE (France)
- KERIC (Slovaquie)
- Viatores Christi (Irlande)
- VBP (Lithuanie)





Le projet Toward Effective Humanitarian Volunteering (TEHV) a été clôturé en 2021, après 3 ans d'actions. Son objectif était de renforcer les capacités des partenaires de la région du Caucase du Sud, des Balkans, du Moyen- Orient et de différentes régions d'Asie dans différents domaines liés à la gestion du volontariat humanitaire.

> Le premier objectif de TEHV était l'obtention de la certification EU Aid Volunteers en tant que structures d'accueil et le second était le renforcement leurs capacités sur des sujets liés à la bonne gestion des volontaires européens.

Les partenaires de l'UE ont élaboré 5 formations axées sur la sécurité et la sûreté, l'évaluation des besoins et les principes de gestion des volontaires, la communication, la visibilité et la diffusion, la réduction des risques de catastrophe, la gestion étendue des volontaires.

Au-delà des formations, les partenaires européens ont organisé des activités de mentorat et de soutien à l'élaboration d'outils de certification.

En 2021, des formations sur la réduction des risques de catastrophes et sur la labellisation Corps Européen de Solidarité ont été mises en place. Un événement a également été organisé pour échanger autour des différentes thématiques du projet et une vidéo de formation a été réalisée sur les bonnes pratiques de la gestion des conflits et des situations difficiles lors d'un volontariat international.

SHARE



Le projet SHARE (Support Humanitarian Action for Resilience and Empowerment) est un consortium composé de 16 partenaires dont 3 organisations d'envoi de l'UE (France, Italie et Espagne), 11 organisations d'accueil de pays en développement (Inde, Indonésie, Ghana, Palestine, Maroc, Bolivie, Pérou, El Salvador) et 2 partenaires associés de l'UE.



- ADRA (Slovaguie)
- ADRA CZ (République Tchèque)
- ADICE (France)
- CYA (Cambodge)
- WHA (Nepal)
- VCS (Macédoine du Nord)
- ADRA Serb (Serbie)
- ADRA Mena (Liban)
- Idebate (Kyrgyzstan)
- YIC Gyumri (Georgie)

> Le projet se concentre sur l'objectif de renforcer les capacités des organisations d'accueil dans la perspective de lier l'aide d'urgence, la réhabilitation et le développement.

À cette fin, le projet est conçu pour soutenir les partenaires non-européens à se remettre de catastrophes d'origines naturelles ou humaines et à renforcer leur résilience. Le but est de renforcer leur capacité à préparer, gérer et évaluer les interventions visant à aider les communautés locales. Afin d'améliorer les capacités des organisations d'accueil, le consortium recrutera, préparera, déploiera et évaluera 34 volontaires de l'UE pour des projets de volontariat d'une durée de 6 à 12 mois.

En 2021, deux volontaires ont été préparés au volontariat dans le cadre de ce projet et un volontaire a été déployé au Ghana. Sur toute la durée du projet, l'ADICE déploiera au total 4 experts européens au Ghana sur les domaines de la communication, des ressources humaines, de la formation et du développement de projets avec les communautés locales.

Des visites de monitoring sont également prévues et elles seront effectuées avant la fin du projet global.

VEC (ONEVA)



Le projet ONe-Va est un projet qui a débuté en Juillet 2021 et offre la possibilité de réaliser des missions de volontariat exclusivement en ligne.

- > Ces missions ont pour objectif de proposer une exérience de volontariat international dans une association étrangère, le tout sans avoir à bousculer sa situation actuelle. Le projet vise donc à renforcer les capacités des structures internationales à travers le e-volontariat et à ouvrir l'engagement à de nouveaux publics (salariés, indépendants, retraités, etc.).
- > Le projet ONe-Va aura un impact à trois niveaux :
- La réalisation directe des missions de volontariat à l'international par de nouveaux profils de volontaires, pouvant mettre à disposition leurs compétences.
- Le renforcement des partenariats entre associations expérimentées dans l'envoi de volontaires et structures en contact avec des publics différents du domaine d'intervention des associations d'envoi



- ADICE (France)
- ASPEm (Italie)
- APY (Espagne)
- DEJAVATO (Indonésie)
- JEEVAN (Inde)
- ASTICUDE (Maroc)
- APY (Salvador)
- Munasim FMK (Bolivie)
- HSA (Palestine)
- GDCA (Ghana)
- CPMGA (Bolivie)
- APRODEH (Pérou)
- ASPEm (Bolivie)
- ASPEm (Pérou)

 L'amplification de la communication en direction de nouveaux profils de volontaires de compétences potentiels afin de leur faire connaître la possibilité de recourir au volontariat international.

Au cours de ce projet, 30 volontaires seront recrutés, formés, déployés et accompagnés sur des missions en ligne, des campagnes de sensibilisation via les réseaux sociaux seront créées, des événements en ligne seront organisés et une brochure sur la méthodologie d'accompagnement sur le e-volontariat sera mise en place et diffusée.

STFP



PARTENAIRES DU PROJET

- ADICE (France)
- Movimiento por la Paz MPDL (Espagne)
- Mano a Mano (Pérou)
- El Municipio de Riobamba (Équateur)
- El Abrojo (Uruguay)
- la Fundacion MPDL (Colombie)

L'ADICE est chef de file du projet Strengthening youth Through the Empowerment of Partners (STEP) qui est issu du programme Erasmus+ renforcement de capacités dans le domaine de la jeunesse.

> L'objectif est d'améliorer la qualité de la gestion des projets de volontariat. Il a débuté en décembre 2020 et se clôturera en mars 2023. Il inclut deux partenaires européens (L'ADICE et Movimiento por la Paz - MPDL en Espagne) et quatre partenaires latino-américains.

Les partenaires ont entrepris la réalisation d'activités et de production d'outils. D'un côté, les activités consistent à la réalisation des formations sur l'analyse des besoins, la sécurité et la gestion du volontariat ainsi que le déploiement de 8 volontaires européens chez les partenaires latino-américains pour 2022, puis la visite sur le terrain pour rendre compte des résultats.

D'un autre côté, la production d'outils consiste à la création de vidéos pédagogiques, des vidéos de témoignages et à la publication d'un guide axé sur les méthodes et les outils de gestion de haute qualité pour assurer un approfondissement des connaissances.

Un évènement viendra clôturer le projet sous la forme d'une conférence à grande échelle pour diffuser largement les résultats du projet en mars 2023.



EUROASIA II



EuroAsia Volume II est un projet de renforcement de capacités ayant pour objectif d'améliorer la gestion du volontariat dans les organisations d'Asie du Sud-Est et d'Europe.

- > Ce projet a débuté en février 2021 et réunit 8 partenaires (République Tchèque, Italie, Macédoine du Nord, France, Cambodge, Philippines, Thailande, Vietnam).
- > EuroAsia II renforcera les coopérations et les échanges entre les pays européens et asiatiques dans le domaine du volontariat et transmettra aux jeunes des pays partenaires les compétences et les aptitudes nécessaires pour effectuer des missions de volontariat en Europe ou en Asie. Pour arriver à ce résultat, ce projet vise à créer :
- Une plateforme en ligne contenant toutes les informations nécessaires concernant le volontariat entre l'Europe et l'Asie.
- Une formation pour le renforcement des capacités du personnel des organisations de jeunesse.
- Un échange de jeunes (formation à l'évaluation de la mobilité pour les futurs volontaires).
- Des manuels et guides pour l'accueil et l'envoi des volontaires (y compris la méthodologie sur le suivi, les outils d'évaluation, l'intégration, la gestion de crise etc.).
- Des vidéos sur la gestion du volontariat pendant la pandémie COVID-19.

En 2021, les partenaires ont suivi des formations sur les thèmes de l'évaluation des besoins, la communication interculturelle, la gestion de crise, l'intégration, la sécurité, le mentorat et le suivi des volontaires pour renforcer les capacités de leur personnel.

De même, un échange de jeunes a eu lieu en Slovaquie du 18 au 25 octobre 2021. 25 jeunes, incluant 3 volontaires de l'ADICE, ont pu échanger et partager sur le volontariat et sur leurs précédentes expériences dans ce domaine dans le cadre d'activités de cohésion, d'introspection et de réflexion.

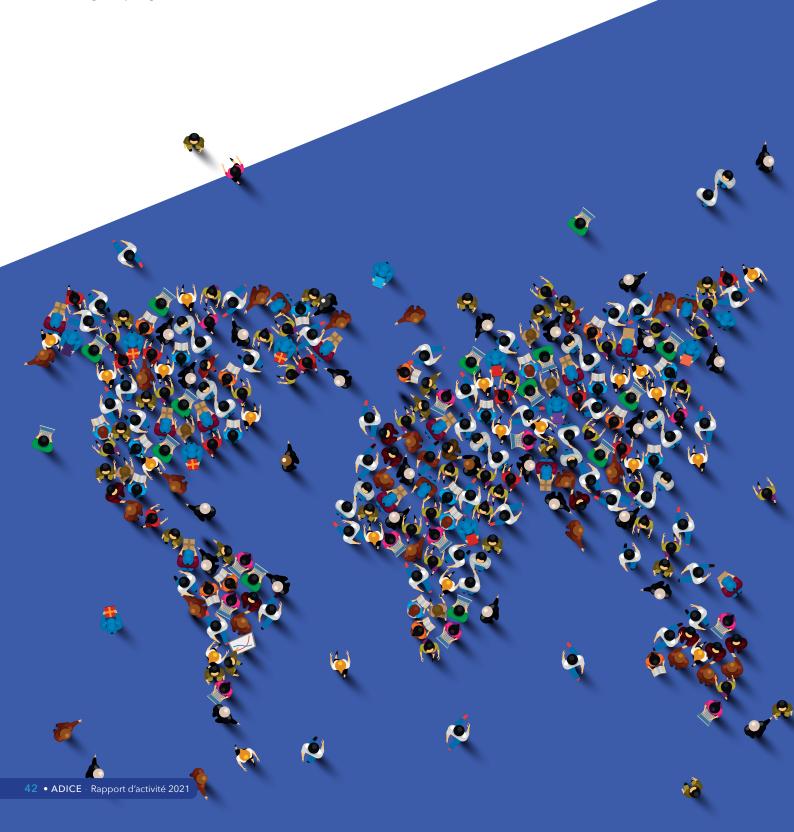
Cet échange a permis aux participants d'affiner leur projet et de préparer leur prochain volontariat en Europe ou en Asie.



- Mladiinfo Czech Republic (Czech Republic)
- ADICE (France)
- Vicolocorto Associazione (Italy)
- Mladiinfo International (North Macedonia)
- Cambodian Youth Action Organization (Cambodia)
- Bridging the gaps organization (Philippines)
- Volunteer Spirit Association (Thailand)
- Youth Employment and Society Development (Vietnam)

Les perspectives

En 2022, l'ADICE sera au rendez-vous de la nouvelle génération des programmes Européens 2021/2027



Et mettra en pratique les labélisations obtenues 2021/2027 sur :

- Le CES volet volontariat 2021/2027
- Le CES volet EFP 2021/2027
- Le CES volet humanitaire 2022/2027

Ainsi que la poursuite et le lancement des projets suivants :

- Forim : Renforcements de capacités au Maroc 2022/2023
- Capacity Building Maroc projet Vive 2022/2023
- Capacity Building Amérique Latine 2020/2023
- VEC avec le Ministère des Affaires Etrangères
- Mentorat pour 200 mentorés et 50 mentors

L'ADICE œuvrera également au déploiement du Bureau Territorial Erasmus+.

Ces perspectives en 2022 seront l'occasion d'inscrire nos actions avec une plus grande reconnaissance tant auprès de nos partenaires que de notre public afin que 2022 rime avec solidarité, échange et citoyenneté.

> Djamel Benia Directeur

































Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Direction départementale de la cohésion sociale









ASSOCIATION ADICE

42, rue Charles Quint 59100 Roubaix FRANCE T. (+33) 03 20 11 22 68

- adice@adice.asso.fr
- f adice.association
- @Adice_Roubaix
- www.adice.asso.fr
- adice.asso/
- in association-adice/