ADICE

COOPÉRATION ET
MOBILITÉS INTERNATIONALES

2022

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Sommaire

Éditorial 4

L'ADICE, coopération et mobilité internationale 6

1/ Rappel des objectifs 7
2/ Trois pôles d'actions 7
3/ Une équipe au service de la mobilité 8
4/ Une action reconnue 8

Information, sensibilisation & formation 9

1/ Sensibiliser le public à la mobilité européenne et internationale 10
2/ Travail en partenariat 10
3/ Organisme de formation certifié Qualiopi 11
4/ Présence sur le web 11
5/ Public informé en chiffre (2022) 12

Mobilité Internationale 14

1/ La mobilité pour la promotion sociale et professionnelle 15
- Accompagnement des projets de mobilité
- Chiffres de la mobilité en 2022
- Outils clés de l'accompagnement
- Mentorat - 1 jeune, 1 parcours

2/ Volontariat 19
- Corps Européen de Solidarité (CES)
- Service Civique International
- Service Civique à l'ADICE (Roubaix, Hauts-de-France)
- Volontariat de Solidarité Internationale (VSI)
- EU Aid Volunteers
- Volontariat d'Échanges et de Compétences (Volontariat en ligne)

3/ **Mobilité professionnelle** 26
- Stage Enseignement et Formation professionnels

Coopération internationale 27

1/ **Coopération européenne** 28
- Mobility+
- ePASSPORT
- eGreen
- RYMO
- DSKILTI
- JobShadowEur
- INTERGEN

2/ **Renforcement des capacités** 34
- SuDHAV3
- SHARE
- Volunteering for social change
- VIVE
- Diaspo+
- STEP
- EUROASIA II

Bureau Territorial Erasmus+ Hauts-de-France 40

Perspectives 2023 42

Éditorial

Cette année 2022 nous a permis de sortir de la COVID-19 et d'entamer cette année sur de nouveaux projets.

Je suis heureuse de voir que nos projets et nos actions sont de plus en plus reconnus et valorisés par nos partenaires de la Commission européenne, de la région Hauts-de-France, de la Ville de Roubaix et du MAE.

L'ADICE a permis cette année à 133 personnes de vivre une expérience de mobilité à l'étranger dont 31 volontaires en ligne « ONe-VA », la nouveauté de 2022. L'ADICE a également accueillie 5 volontaires en Service Civique dans ses locaux.

Nous avons également rejoint le nouveau Groupement d'intérêts public France Volontaire au sein de 20 organisations françaises pour lequel le volontariat et la mobilité internationale des jeunes sont le fer de lance et au sein duquel, l'ADICE contribuera au mieux de ses capacités.

J'en profite chaque année pour remercier tous nos partenaires privés comme publics, de leur soutien ainsi que nos salariés impliqués au quotidien et nos administrateurs présents et fidèles.

Sylvie Koumskoff
Présidente de l'ADICE

2562 personnes

ont réalisé un projet de mobilité avec l'ADICE de 2000 à 2022

1 413
Corps Européen de Solidarité

575
Stage professionnel Erasmus+ (EFP)

427
Service Civique International

102
Volontariat humanitaire

14
Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs

31
Volontariat d'échange et de compétences

L'ADICE,
COOPÉRATION ET MOBILITÉ INTERNATIONALE

1. RAPPEL DES OBJECTIFS

Depuis sa création en février 1999 à Roubaix, l'Association pour le Développement des Initiatives Citoyennes et Européennes (ADICE) promeut l'égalité des chances en permettant aux personnes avec moins d'opportunités de vivre une expérience à l'étranger, grâce aux divers programmes français et européens de mobilité.

› Promouvoir l'égalité des chances

L'ADICE agit pour la promotion sociale et professionnelle des publics en permettant à tous de bénéficier d'une expérience à l'international, en tenant compte des capacités et aspirations de chacun, dans une logique de promotion et en favorisant une dynamique de parcours.

› Développer des compétences sociales, professionnelles et interculturelles

L'ADICE leur offre l'opportunité de participer à des actions européennes et internationales de mobilité, qui leur permettront de développer des compétences sociales (ouverture d'esprit, autonomie, esprit critique, solidarité, confiance en soi), professionnelles (travail en équipe, compétences techniques et linguistiques) et interculturelles (découverte d'un pays, d'un environnement nouveau, accepter les différences, se débarrasser des stéréotypes, partager cette expérience au retour, être ouvert à d'autres modes de vie).

› La mobilité comme levier d'accès à l'emploi

L'objectif de l'ADICE est de faire de la mobilité un outil, un moyen pour améliorer l'employabilité des jeunes. L'ADICE considère la mobilité comme une opportunité d'apprentissage et d'évolution qui permet d'enrichir ses valeurs et ses ressources et d'acquérir des compétences utiles pour mener à bien ses projets personnels et professionnels.

2. TROIS PÔLES D'ACTIONS

1/ Accompagnement à la mobilité internationale

L'ADICE propose à ses publics différents parcours de mobilité en fonction des profils, attentes et besoins. Le parcours est ainsi établi de manière individuelle en une ou plusieurs étapes de mobilité avec identification, dès le début, des hypothèses de retour afin d'inscrire pleinement l'expérience dans le parcours de chaque personne.

2/ Actions de développement et coopération

L'ADICE, en tant que chef de file de projet européen, développe et partage ses pratiques les plus innovantes auprès d'organisations d'accueil internationales dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

3/ Bureau Territorial Erasmus+ Hauts-de-France

L'ADICE fait partie des Bureau Territoriaux Erasmus+ Education Formation missionnés par l'agence nationale Erasmus+. L'association a pour mission d'informer les structures primo-demandeuses des Hauts-de-France sur le programme Erasmus+ 2021-2027 et de les accompagner au dépôt de projet.

3. UNE ÉQUIPE AU SERVICE DE LA MOBILITÉ

10 personnes (directeur, directrice adjointe, assistante de gestion, chargés de projets et chargé de communication) travaillent au sein de ces pôles. Des volontaires en Service Civique viennent appuyer les chargés de projets tout au long de l'année.

4. UNE ACTION RECONNUE

L'ADICE est reconnue organisme actif dans le domaine de la jeunesse, de l'éducation et de la mobilité internationale.

› Elle possède les reconnaissances suivantes :

- Accréditation Eramus+ dans le secteur de l'Enseignements et la Formation Professionnels (EFP) (2021-2027)
- Agrément National et Régional Service Civique (2021-2024)
- Label de qualité : Corps Européen de solidarité (2021-2027)
- Label de qualité : Corps Européen de solidarité Volet Aide Humanitaire (2021-2027)
- Agrément Volontariat de Solidarité Internationale (VSI) (2023-2026)
- Certification qualité Qualiopi pour la catégorie d'action : « Actions de Formation » (2021-2024)
- Bureau territoriale Erasmus+ Hauts-de-France (2021-2022)

SERVICE CIVIQUE

CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté
Égalité
Fraternité

Erasmus+

BUREAU TERRITORIAL ERASMUS+ ÉDUCATION FORMATION Hauts-de-France

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

Information,
SENSIBILISATION & FORMATION

2 791 personnes sensibilisées à travers des conférences, meetings et autres évènements.

492 personnes sensibilisées sur les programmes de mobilité

67 réunions d'information organisées

1. SENSIBILISER LE PUBLIC À LA MOBILITÉ EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE

L'objectif était de présenter aux futurs participants les opportunités en termes de volontariat et de stages professionnels proposés par l'Union Européenne.

En 2022, l'ADICE était présente sur 20 salons et forums à destination du grand public à Roubaix, Tourcoing, Lille, Valenciennes, Mons-en Baroeul, Saint Quentin, Cambrai, Creil, etc. (forums des associations, CAP sur le Monde, événements Erasmus Days, Forum Start'Avenir, Nuit de l'orientation, forums sur la mobilité...).

L'ADICE a tenu un stand lors de ces événements dans le but d'informer sur ses activités, ses dispositifs de mobilité, son accompagnement et sur d'autres projets européens.

304 réunions de travail avec des professionnels organisées

10 réunions d'information à destination des professionnels organisées

47 participations à des conférences et séminaires de formation

2. TRAVAIL EN PARTENARIAT

L'ADICE a développé un réseau de partenaires locaux œuvrant dans le domaine de la jeunesse, qui constituent de véritables relais d'information. Elle intervient régulièrement dans ces structures directement auprès des jeunes qu'elles suivent ou parfois auprès des professionnels, afin que ceux-ci soient également en mesure de sensibiliser leur public.

Afin de construire de manière cohérente et pérenne ses projets, l'ADICE a développé des partenariats-cadres avec des structures institutionnelles, qui lui permettent de travailler notamment sur ses outils et méthodes d'accompagnement et d'articulation des projets.

Au total, 304 réunions de travail avec des professionnels tels que : la ville de Roubaix, MIE de Roubaix, DRJSCS Hauts-de-France, Conseil Général, Conseil Régional, MEL, Ville de Lille, Agence Service Civique, Préfecture des Hauts-de-France, Pôle emploi, etc.

› L'ADICE a participé à 47 conférences / séminaires de formation.

3. ORGANISME DE FORMATION CERTIFIÉ QUALIOPI

L'ADICE est reconnue comme organisme de formation depuis 2019 et a recu la Certification qualité Qualiopi pour la catégorie d'action : « Actions de Formation » en décembre 2021.

En 2022, l'association est intervenue 14 fois auprès de structures scolaires, universitaires et associatives pour dispenser trois types de formations :

- Formation à la mobilité à l'internationale
- Formation en Gestion de projet
- Formation Référent de mobilité.

Au total, 61 actions de formations ont été menées par l'ADICE en interne avec ses participants ou en tant qu'intervenante.

Dans les années futures, l'ADICE souhaite développer davantage son implication dans ces actions de formations auprès de structures locales.

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

61 actions de formation dispensées

dont

14 formations extérieures animées

adice.asso.fr

18 000 visiteurs uniques

136 500 pages vues

4. PRÉSENCE SUR LE WEB

En 2022, les statistiques d'utilisation mensuelle du site internet de l'ADICE (www.adice.asso.fr) restent en hausse, avec un total de 18 000 visites sur l'ensemble de l'année.

L'ADICE a constaté, sur l'année 2022, une augmentation du nombre d'abonnés sur ses réseaux sociaux (Ces comptes sont alimentés hebdomadairement par des publications sur les évènements locaux, le fonctionnement des institutions et les actualités quotidiennes des projets de l'association).

LinkedIn
1 470 abonnés

Instagram
577 abonnés

Facebook
2 900 abonnés

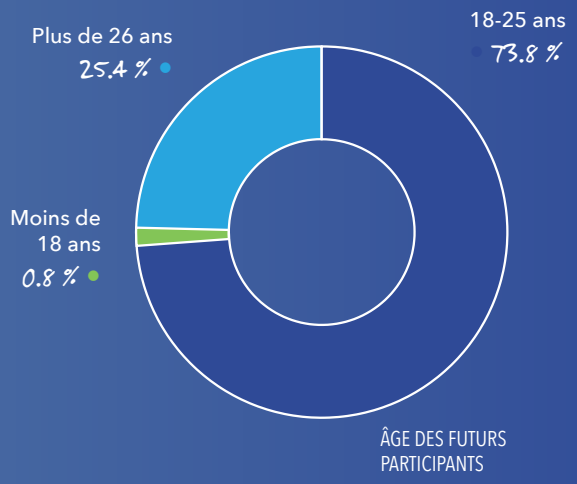
Twitter
1 029 abonnés

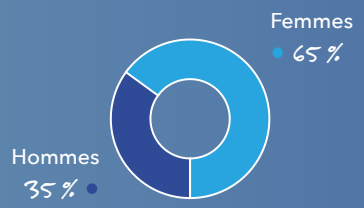
5. PUBLIC INFORMÉ EN CHIFFRE (2022)

› Un public plutôt jeune

Le public accueilli se caractérise spécifiquement par son jeune âge, 74 % des personnes se rendant à l'association appartiennent à la tranche d'âge des 18-25 ans.

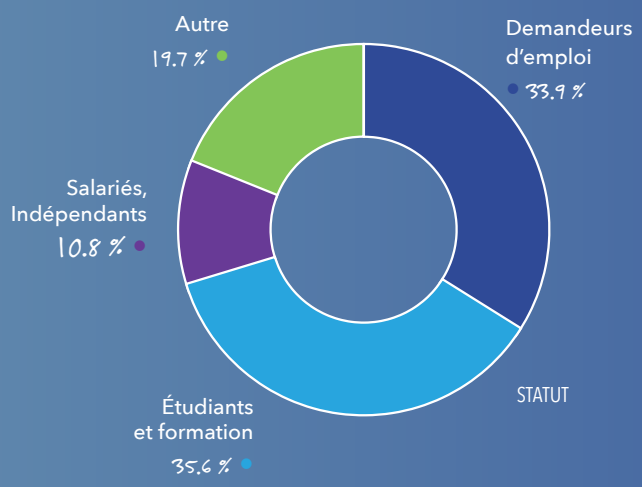
Les adultes de plus de 25 ans représentent 25 %, soit environ 2 % de plus que l'année précédente et les moins de 18 ans moins d'1 % du public rencontré par les chargés de projets de l'ADICE contre 1 % en 2021.





Les femmes sont davantage représentées au sein du public intéressé par la mobilité : 65 % de femmes cherchent à partir en mobilité contre 35 % d'hommes en 2022.

› Les demandeurs d'emploi et étudiants ouverts à l'international

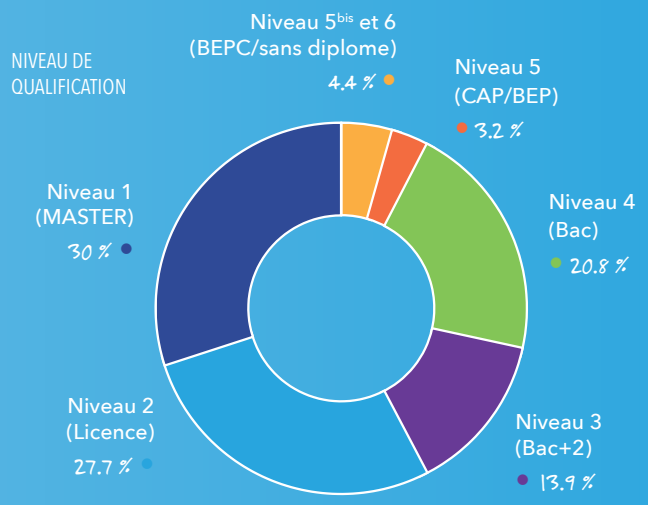


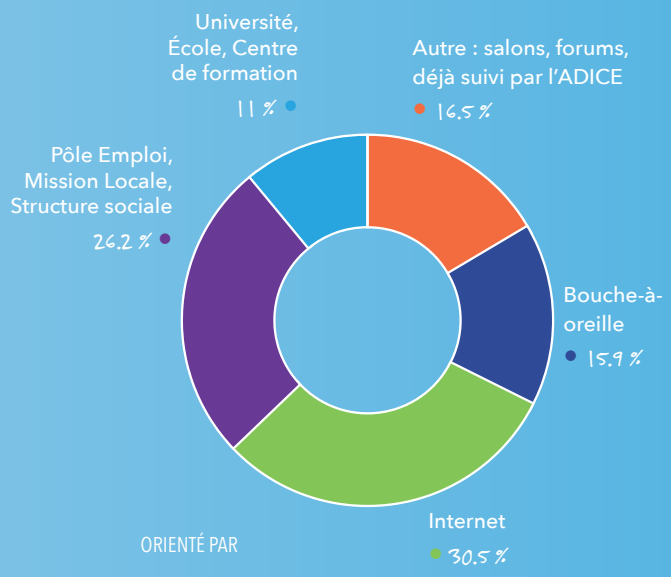
Le public le plus informé et suivi par l'ADICE est pratiquement équilibré entre les étudiants et personnes en formations (36 %) et les demandeurs d'emploi (34 %).

› Une diversité des niveaux de qualification

L'ADICE touche un public aux qualifications variées, près de 21 % du public a le niveau Bac. L'ADICE constate également que 71 % des primo-informés disposent d'un niveau de qualification supérieur au baccalauréat. Ce constat traduit la difficulté pour les personnes qualifiées à rentrer sur le marché du travail (contre 51 % en 2021).

Au-delà de ces faits, une grande diversité des niveaux de qualification se remarque et illustre l'ouverture de l'ADICE dans l'accueil de son public.





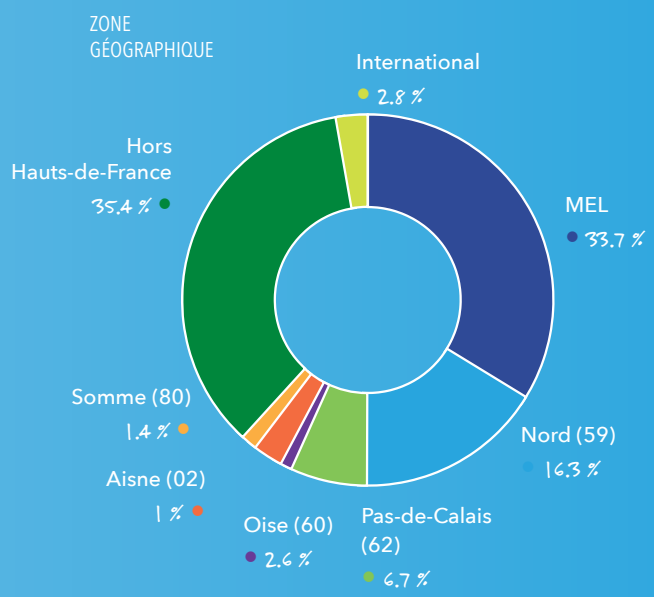
› INTERNET : Une source d'information en hausse

Cette année, la principale acquisition du public s'est réalisée via internet. Une augmentation notable de 10 % par rapport à 2021. L'amélioration continue de la communication de l'ADICE sur internet (vidéos, posts sur les réseaux sociaux, présence sur d'autres structures etc.) en est la source.

En face, 26 % du public est orienté par les structures d'accompagnement à l'emploi (Pôle Emploi, Mission locale etc.). Un nombre également en hausse par rapport à 2021, explicable par le développement de la présence de l'ADICE sur le territoire et la multiplication de ses partenariats avec différents acteurs.

› Une représentation toujours forte dans la Métropole Européenne de Lille

61 % des personnes informées proviennent de la région des Hauts-de-France. 87 % de ces derniers sont issus de la Métropole Européenne de Lille (Roubaix, Tourcoing, Lille, Hem, Croix, Wattrelos…). Démontrant ici aussi l'ancrage territorial fort de l'ADICE. Les divers événements organisés au sein de la Métropole Européenne de Lille (MEL), auxquels l'ADICE a pris part, ont permis de continuer à sensibiliser un grand nombre de jeunes provenant de la MEL, elle-même.



Mobilité
INTERNATIONALE

I. LA MOBILITÉ POUR LA PROMOTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

1. ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS DE MOBILITÉ

L'ADICE met en place un accompagnement pédagogique structuré (également appelé «Compétences+») afin de favoriser la cohérence des parcours et trajectoires individuelles. La préparation d'un projet de mobilité est ainsi organisée en 5 modules et se prolonge avec un suivi de 6 mois.

1 216 rendez-vous individuels réalisés avec des participants

dont

339 rendez-vous d'identification du projet

144 rendez-vous de définition du projet

MODULE 1
Construction du projet et élaboration du passeport de mobilité

Ce module, qui se déroule en rendez-vous individuels entre un chargé de projet et un participant, a pour objectif d'identifier les enjeux d'une mobilité au sein du parcours personnel et professionnel du participant. Il s'agit de permettre au participant de se projeter sur un projet adapté à son profil, à ses objectifs, et de lui permettre d'en être acteur. Il dispose pour cela d'un accès au passeport en ligne, où il doit remplir des documents (CV, lettre de motivation, etc.)

MODULE 2
Validation du projet de mobilité

Ce module, qui se déroule en rendez-vous individuels entre un chargé de projet et un participant, a pour objectif d'identifier les enjeux d'une mobilité au sein du parcours personnel et professionnel du participant. Il s'agit de permettre au participant de se projeter sur un projet adapté à son profil, à ses objectifs, et de lui permettre d'en être acteur. Il dispose pour cela d'un accès au passeport en ligne, où il doit remplir des documents (CV, lettre de motivation, etc.)

2. CHIFFRES DE LA MOBILITÉ EN 2022

En 2022, l'ADICE a permis à :

133 personnes de vivre une expérience de mobilité à l'étranger dans

41 pays différents

44 volontaires en Corps Européen de Solidarité

21 volontaires en Service Civique à l'International

18 stagiaires professionnel Erasmus+ (EFP)

19 volontaires humanitaire (VSI et EU Aid Volunteers)

31 volontaires en ligne

L'ADICE a aussi accueillie :

5 volontaires en Service Civique dans ses locaux

MODULE 3
Préparation à la mobilité

Le futur volontaire ou stagiaire participe à une formation au départ mise en place par l'ADICE avec tous les autres participants afin de garantir un enrichissement par la mixité.

› Les objectifs de ce module de formation sont :

- De situer son projet de mobilité dans la politique européenne.
- D'aborder les compétences et capacités d'adaptation pour intervenir dans des contextes interculturels
- De prendre connaissance des conseils et méthodes sur la gestion de son projet de mobilité
- De préparer et d'anticiper son retour de mobilité.

MODULE 4
Finalisation du projet

Ce module, plus administratif, doit permettre au participant de se projeter le plus concrètement possible dans la réalité de sa mobilité, en participant à la mise en œuvre de son projet et aux moyens de sa réussite.

Les contrats sont signés, et le chargé de projet explique les derniers détails logistiques ainsi que le dispositif de suivi durant la mobilité.

MODULE 5
Capitalisation du projet

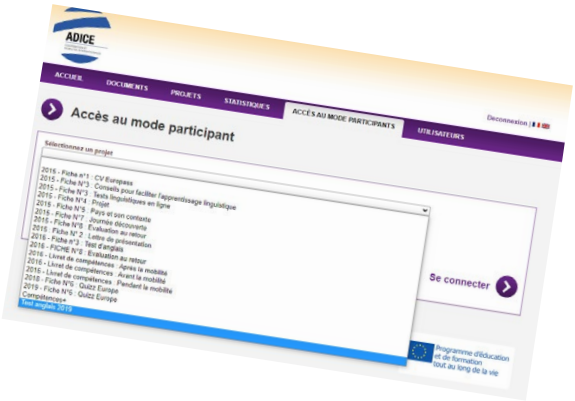
Le volontaire ou stagiaire bénéficie, à son retour, de temps collectifs ou individuels d'évaluation, de restitution et d'échanges d'expérience. Les objectifs sont de favoriser l'implication du participant dans une démarche d'auto-évaluation et de lui permettre d'être acteur de la suite de son parcours.

Des outils pédagogiques (échanges, questionnaires d'évaluation) doivent permettre au participant de prendre conscience des apports de la mobilité, en particulier dans un contexte professionnel.

3. OUTILS CLÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT

› Le passeport de mobilité

C'est un outil en ligne, créé par l'ADICE qui permet aux participants de remplir les fiches nécessaires à la construction de leur projet sur une plateforme unique : lettre de motivation, fiche projet, journée découverte, pays et son contexte, quizz Europe pour préparer les journées de formation du Module 3.



Compléter les différentes parties du Passeport accompagne la préparation de la période de mobilité et débouche sur la délivrance d'une certification individuelle. Le passeport de chaque stagiaire complète un livret de mobilité remis à tous les bénéficiaires et récapitulant toutes les phases du projet.

› Le livret de mobilité (ou portfolio)

Il joue plusieurs rôles :

- Apporter des ressources et supports pédagogiques ;
- Présenter les différents outils/fiches de travail à renseigner par les participants ;
- Permettre d'intégrer les différents documents contractuels ;
- Synthétiser et de valider les différentes compétences acquises à chaque étape.

› L'application mobile « Compétences+ »

Elle a pour objectif de suivre l'expérience de mobilité du participant à travers la photo, l'histoire et l'analyse des compétences (avant, pendant et après sa mobilité).

Ces informations peuvent être imprimées dans un journal de bord afin de promouvoir le projet auprès des employeurs lors des entretiens d'embauche, entre autres.

279 participants mentorés

72 mentors bénévoles

12 formations mentors organisées

4. MENTORAT - 1 JEUNE, 1 PARCOURS

Depuis 2021, l'ADICE renforce l'accompagnement de ses participants à la mobilité internationale via un programme de mentorat «1 Jeune 1 Parcours». Il s'inscrit dans l'objectif du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, de mieux accompagner les jeunes en favorisant le renforcement des solidarités entre les générations et de s'enrichir des diversités sociales.

1 jeune 1 parcours est aujourd'hui totalement inscrit dans le parcours pédagogique de l'ADICE. Les participants (prioritairement les personnes rencontrant des difficultés pour construire leur projet d'avenir et de mobilité) se voient ainsi assigner un mentor durant leur accompagnement. En étant force de présence, de conseils et de partage d'expérience, les mentors, sont des réels atouts et relais d'information pour les mentorés qui s'en enrichissent afin de mieux appréhender leur mobilité, mais aussi pour favoriser leur employabilité en facilitant leur entrée sur le marché du travail.

Un cycle de formation complet a été créé afin d'accompagner les mentors dans leur rôle et de leur fournir des outils pédagogiques pour faciliter la gestion de leur binôme mentor-mentoré.

Les mentors, engagés sur la base du bénévolat, sont toutes des personnes ayant vécues plus de 3 mois dans un pays à l'étranger. Une partie des mentors sont d'anciens participants de l'ADICE, cherchant à poursuivre un engagement citoyen en devenant mentor à leur tour.

Soutenu par MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

II. VOLONTARIAT

1. CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ (CES)

Le Corps Européen de solidarité s'adresse à des jeunes entre 18 et 30 ans, souhaitant effectuer au minimum 2 mois d'expérience de mobilité à l'étranger. L'objectif de ce volontariat est de permettre à des jeunes de s'engager dans le domaine associatif dans une perspective interculturelle afin de développer des compétences et aptitudes nouvelles. L'ADICE permet au plus grand nombre de jeunes de pouvoir participer à un projet de volontariat, sans considération de diplômes ni de langues.

› Les objectifs du Corps Européen de solidarité sont :

- S'engager personnellement dans des activités aux niveaux européen et international,
- Développer la solidarité et promouvoir la tolérance entre les jeunes, notamment en vue de renforcer la cohésion sociale dans l'Union Européenne,
- Développer des compétences personnelles et professionnelles,
- Favoriser la compréhension mutuelle entre les jeunes de différents pays.

TÉMOIGNAGES

› Thibault, volontaire du Corps Européen de Solidarité en Croatie

Je m'appelle Thibault, j'ai 25 ans et j'ai effectué un Corps Européen de Solidarité d'une durée de 6 mois au sein de l'association Help à Split en Croatie.

Help est une association qui travaille dans la réduction des risques liés aux addictions ainsi que la lutte contre le VIH et l'Hépatite. Elle permet aux personnes en situation de précarité de disposer de seringues, d'aiguilles, d'eau, d'acide, de préservatifs ou de vêtements de seconde main gratuitement. L'association propose aussi des tests

CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

66 participants étaient en phase de réalisation de leur projet de CES en 2022

23 ans d'âge moyen des volontaires

21 pays
Arménie, Bosnie-Herzégovine, Bulgarie, Cambodge, Croatie, Équateur, Espagne, Estonie, France, Géorgie, Grèce, Hongrie, Italie, Pérou, Portugal, République tchèque, Roumanie, Slovaquie, Slovénie, Uruguay, Vietnam

de dépistage gratuits et anonymes pour le VIH/SIDA et Hépatite.

L'une de mes missions était de travailler à la « Needle Exchange ». C'est l'endroit où les personnes addictes viennent chercher le matériel nécessaires (seringues, aiguilles, acide, eau).

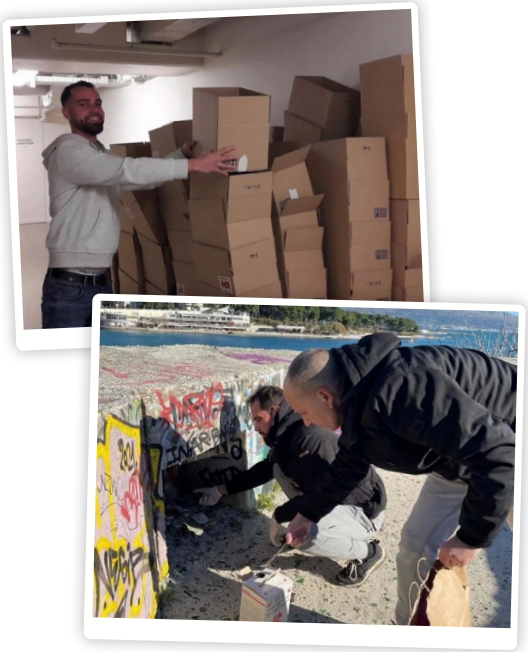
J'ai aimé me sentir utile dans cette tâche car j'ai eu l'occasion d'être au contact de différentes personnes. C'est toujours intéressant d'avoir quelques conversations avec les usagés quand on travaille dans ce milieu !

Je me suis vraiment bien adapté à cette vie de Volontaire, à la ville de Split et cet état d'esprit très méditerranéen ! La langue était difficile à apprendre au début mais il m'a fallu fournir des efforts. Je garde contact avec plusieurs personnes qui étaient en même temps que moi en Croatie et que j'ai rencontré lors d'événements ou de soirées à Split.

Maintenant, je n'ai plus aucune crainte sur le fait d'être à l'étranger à long terme ! Je compte renouveler ce genre d'expérience. J'y ai appris énormément de choses, sur les autres et sur moi-même, j'ai appris une nouvelle culture, un nouveau mode de vie.

Merci beaucoup à l'ADICE qui m'a permis de partir et de réaliser ce projet, qui m'a suivi tout au long du projet et a toujours su répondre à mes questions.

« J'ai aimé me sentir utile dans cette tâche car j'ai eu l'occasion d'être au contact de différentes personnes.



SERVICE CIVIQUE

30 participants étaient en phase de réalisation de leur projet de volontariat en 2022

2. SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

Le Service Civique International est un engagement volontaire de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général dans un des neuf domaines d'interventions : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence…

› Les compétences développées par ces volontaires sont de plusieurs ordres :

- Interculturelles : il s'agit là d'une motivation première chez les volontaires de développer leurs capacités d'interaction avec d'autres cultures, celle du pays d'accueil mais aussi celles des autres volontaires qu'ils vont côtoyer durant leur volontariat.

- Sociales : L'autonomie, la prise de confiance, l'ouverture sur les autres sont développées lors de ces expériences. Pour certains, il s'agit d'apprendre à gérer un budget de manière autonome, d'évoluer dans un contexte social différent du leur. Pour d'autres, ayant déjà eu auparavant une expérience de mobilité, il s'agit d'approfondir ces compétences sociales.
- Professionnelles : Une expérience long terme signifie aussi l'acquisition pour les volontaires de compétences et d'aptitudes qu'ils sauront réutiliser dès leur retour dans le domaine professionnel.

10 pays
Albanie, Arménie, Belgique, Italie, Macédoine, Maroc, Namibie, Népal, Roumanie, Sénégal

22 ans d'âge moyen des volontaires

TÉMOIGNAGE

› Léana, volontaire en Service Civique en Arménie (6 mois)

Bonjour à tous, je m'appelle Léana, j'ai 23 ans et j'ai effectué un Service Civique en Arménie par l'intermédiaire de l'association ADICE depuis Armenian Volunteer Corps

Soucieuse d'entrer sur le marché du travail sans avoir de projet professionnel précis, j'ai préféré accumuler de l'expérience professionnelle dans des domaines qui m'intéressaient. La destination n'a pas été réfléchie en amont, je souhaitais simplement avoir une expérience en dehors de l'Europe afin de me distinguer des autres. Très rapidement, l'ADICE m'a mise en relation avec Armenian Volunteer Corps, une association arménienne chargée de déterminer les structures d'accueil ainsi que les différentes missions qui correspondent à mes aspirations professionnelles.

Durant 6 mois, j'ai eu la chance de parcourir les beaux paysages de l'Arménie mais avant tout de monter en compétences dans deux domaines qui m'intéressent, à savoir la communication et la gestion de projets. J'ai travaillé dans des structures associatives et publiques, étant des structures que je convoite et dans lesquelles je souhaiterais travailler.

J'étais venue pour un objectif professionnel, être employable sur le marché du travail sans avoir soupçonné que j'allais en apprendre davantage sur moi-même. J'ai appris à me redécouvrir pour me redéfinir.

Mon expérience en Arménie m'a permis de mieux appréhender le marché du travail qui m'attend, à moins redouter mon entrée. L'Arménie m'a préparé au pire comme au meilleur. À ce sujet, je repars avec cette fierté d'avoir contribué à la diversité tant au sein de mes jobsites qu'au sein du programme AVC. Bien décidé à persévérer dans cette voie, je vais rejoindre le master 2 Etude Européenne et Internationale à l'Université de Nantes.

J'étais venue pour un objectif professionnel, être employable sur le marché du travail sans avoir soupçonné que j'allais en apprendre davantage sur moi-même.

10 volontaires ont contribués aux activités de l'ADICE en tant que Service Civique à Roubaix en 2022

« J'ai fortement apprécié ce volontariat pour toute l'expérience que j'ai pu acquérir durant cette année. Je me sens beaucoup plus autonome dans la gestion de mes responsabilités.

3. SERVICE CIVIQUE À L'ADICE (ROUBAIX, HAUTS-DE-FRANCE)

Chaque année, l'ADICE reçoit des volontaires qui s'investissent au sein de structures locales partenaires, et ont ainsi un impact positif sur la communauté locale, en permettant à l'association de concrétiser ses engagements en termes de stimulation et d'ouverture de la communauté locale à la mobilité et à la citoyenneté européenne.

TÉMOIGNAGE

› Milena, volontaire en Service Civique à l'ADICE (France)

Après avoir fini ma licence en Management International, l'idée de prendre une année de césure est venue tout naturellement. Le Service Civique fut pour moi l'occasion de m'engager pour une cause solidaire, tout en gardant un lien direct avec mon domaine d'études.

Actuellement j'ai 22 ans et je viens de passer cette dernière année à l'ADICE. Elle fut pour moi, non seulement une première expérience professionnelle, mais aussi une occasion de grandir personnellement.

Lors de ce Service Civique, ma mission principale était de venir en appui au chargé de projets européens dans ses tâches conernant la gestion de projets. Ces dernières étaient polyvalentes et dynamiques : c'est exactement ce que je recherchais.

Mes missions se résumaient au suivi réguliers des volontaires, à l'animation de formations « pré-départ » dans le cadre d'un programme de volontaire en ligne ou encore à participer au développement de divers outils pédagogiques avec d'autres partenaires européens.

En plus de mes missions quotidiennes, j'ai aussi pu participer à diverses activités comme une formation sur la gestion de conflits ou même partir deux fois en mobilité : en Lettonie pour suivre une formation sur la gestion de projets CES et au Portugal, pour rencontrer des partenaires de l'ADICE.

J'ai fortement apprécié ce volontariat pour toute l'expérience que j'ai pu acquérir durant cette année. Je me sens beaucoup plus autonome dans la gestion de mes responsabilités. J'ai pu développer mes compétences linguistiques, gagner de l'expérience professionnelle à valoriser auprès de mon futur employeur, et le plus important : me conforter dans mon choix de carrière ! Me voici prête pour continuer ma formation en Master.

4. VOLONTARIAT DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (VSI)

L'ADICE s'appuie sur son accréditation VSI (Volontariat de Solidarité Internationale) obtenue auprès du Ministère des affaires étrangères et européennes pour envoyer des volontaires ayant des compétences et expériences pertinentes auprès de partenaires dans des pays dits en voie de développement et les appuyer dans leurs actions dans des domaines tels que l'environnement, l'éducation, le renforcement communautaire, la santé…

Dans les années à venir, l'ADICE souhaite démultiplier ce type de projets afin de permettre à toujours plus de personnes ayant des compétences dans des domaines essentiels pour l'aide humanitaire de participer à des projets de volontariat.

4 participants étaient en phase de réalisation de leur projet de VSI en 2022

2 pays
Maroc, Congo-Kinshasa

28 ans d'âge moyen des volontaires

5. EU AID VOLUNTEERS

EU Aid Volunteers
We Care, We Act

Dans le cadre du programme EU Aid Volunteers, l'ADICE coordonne des projets de déploiement de volontaires qui visent à envoyer des experts auprès de nos organisations partenaires dans différents domaines tels que l'éducation, le développement communautaire, la prévention des risques, l'environnement, la santé… Tous ces projets de volontariat sont développés avec des organisations d'accueil certifiées auprès de la Commission européenne qui ont pu identifier leurs besoins et ceux de leurs bénéficiaires et ainsi définir parfaitement les profils de volontaires qu'elles souhaitent accueillir.

20 participants étaient en phase de réalisation de leur projet de EU Aid Volunteers en 2022

› L'ADICE a coordonné leur sélection, leur formation et les voyages des volontaires à l'étranger.

› Les objectifs du programme sont :

- Apporter un appui opérationnel et une expertise à l'organisation d'accueil et à ses bénéficiaires ;
- Partager des compétences et connaissances pour ré-

30 ans d'âge moyen des volontaires

9 pays
Albanie, Algérie, Arménie, Bolivie, Géorgie, Ghana, Inde, Népal, Pérou

« Ces mois passés m'ont permis de me sentir capable d'ajouter ma touche au tableau. Je me sens plus à l'aise pour échanger avec les autres, faire preuve d'initiative ou donner mon opinion.

pondre aux besoins réels des structures et des communautés locales ;
- Contribuer au renforcement des structures partenaires et à la résilience des communautés locales.

› Retrouvez les trois projets développé dans le cadre du programme EUAidVolunteers dans la section Coopération Internationale

TÉMOIGNAGE

› **Julie, EU Aid Volunteers au Ghana dans le cadre du projet SHARE (5 mois).**

Je m'appelle Julie et j'ai fais partie du programme EU Aid Volunteers. Pendant 5 mois, j'ai apporté mon soutien à l'association Ghana Developing Communities Association (GDCA) en matière de renforcement stratégique pour la recherche de fonds.

Lors de ma réunion de présentation, j'ai reçu un récapitulatif de toutes les actions mises en place par l'association. J'avais déjà débuté une mission en ligne à GDCA deux mois avant mon arrivée : j'en connaissais déjà certaines, mais être confrontée à toutes les chargées de projets m'a fait réaliser à quel point leur impact était important. Des projets liés à la gouvernance locale aux problématiques de jeunesse, j'avais vite compris que j'allais beaucoup apprendre.

Mes tâches quotidiennes consistaient à développer une stratégie de levée de fonds sur cinq ans qui devait rassembler toutes les idées, ressources et expériences de GDCA en les mêlant à des méthodes de levée de fonds efficaces. Ainsi, je travaillais avec le comité de recherche de fonds composé de cinq à sept personnes du bureau et de l'équipe de direction. Ils partageaient avec moi leur expérience, leurs besoins et leurs attentes et j'organisais le tout sur papier. Je réalisais aussi certaines missions de communication comme la gestion du site internet.

Ces mois passés m'ont permis de me sentir capable d'ajouter ma touche au tableau. Je me sens plus à l'aise pour échanger avec les autres, faire preuve d'initiative ou donner mon opinion. J'avais déjà eu l'occasion de travailler auparavant au Sénégal et je pensais avoir une idée de ce qu'étaient les projets dans les zones de développement en Afrique de l'Ouest, mais j'ai découvert qu'au Ghana c'était très différent, surtout dans cette région. J'ai appris beaucoup de choses sur la collecte de fonds, beaucoup d'aspects techniques et je pense que je me suis beaucoup améliorée dans le travail d'équipe

6. VOLONTARIAT D'ÉCHANGES ET DE COMPÉTENCES (VOLONTARIAT EN LIGNE)

Depuis fin 2021, l'ADICE propose un programme de volontariat en ligne : « ONe-VA ». Il a été imaginé et créé en réponse à l'appel à projets du Volontariat d'échanges et de compétences (VEC) lancé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, en partenariat avec le FONJEP et France Volontaires.

ONe-VA (ONline Volontariat Actif) permet de réaliser sur son temps libre, des missions de volontariat exclusivement en ligne pour une durée de 3 mois.

› Les objectifs du programme sont :

- Apporter un appui opérationnel et une expertise à l'organisation d'accueil et à ses bénéficiaires ;
- Partager des compétences et connaissances pour répondre aux besoins réels des structures et des communautés locales ;
- Contribuer au renforcement des structures partenaires et à la résilience des communautés locales

TÉMOIGNAGE

› **Monica, e-Volontaire en Géorgie à distance (3 mois)**

L'association MERKURI travaille sur divers thématiques telles que la violence domestique, le développement de la jeunesse et le sport.

Ma tâche consistait à contribuer à la collecte de fonds pour le refuge pour femmes géré par l'association. Mon expérience est très intéressante. Le volontariat en ligne est un défi, surtout si vous avez d'autres activités en parallèle, mais je pense que cela en vaut vraiment la peine. J'ai rencontré des gens très sympathiques, j'ai appris beaucoup de choses sur les organisations, et sur le contexte de la région, c'était la première fois que je travaillais avec cette zone.

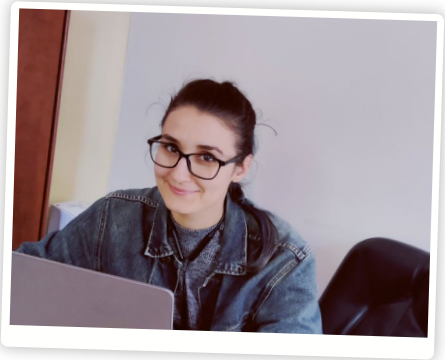
Les trois compétences que j'ai développées seraient les compétences en matière de recherche, de communication et de gestion du temps, même si cette dernière mérite encore d'être travaillée ! Cette expérience est unique, surtout que nous vivons dans un monde en ligne et qu'il est plein d'opportunités. Je la recommande totalement !

VEC
Le Volontariat d'Échanges et de Compétences

31 participants étaient en phase de réalisation de leur projet de volontariat en ligne en 2022

29 ans d'âge moyen des eVolontaires

11 pays
Albanie, Algérie, Bénin, Côte d'Ivoire, Géorgie, Ghana, Maroc, Pérou, Territoires palestiniens, Thaïlande, Togo



MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté
Égalité
Fraternité

FONJEP
Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire

III. MOBILITÉ PROFESSIONNELLE

23 participants étaient en phase de réalisation de leur projet de stage Erasmus+ en 2022

25 ans d'âge moyen des stagiaires

11 pays
Belgique, Canada, Croatie, Danemark, Espagne, Estonie, Hongrie, Italie, Malte, Suède, Turquie

« Si j'ai voulu effectuer ce projet, c'était pour voir si mon projet professionnel me correspondait réellement, et le bilan est très positif.

1. STAGE ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

L'ADICE propose à son public de développer des compétences professionnelles à travers un stage professionnel dans un pays de l'Union Européenne. Le programme Erasmus+ offre une occasion unique à des demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi de compléter leur formation professionnelle et/ou de redynamiser leur recherche d'emploi en leur proposant une expérience à l'étranger, dans leur domaine de compétences.

Il s'agit d'expériences professionnalisantes de 6 mois dans tous types d'activités en fonction du profil du participant (informatique, logistique, commerce, social, etc.) auprès d'organismes partenaires en Europe.

TÉMOIGNAGE

› Léo, Stagiaire professionnel en Espagne

Après avoir fait une licence d'anglais, je souhaitais avoir une expérience à l'étranger avant de commencer mon Master. Me destinant aux métiers en relation avec le domaine du FLE (Français Langue Étrangère), trouver un stage en tant qu'assistant professeur de français me semblait le plus pertinent. Je suis donc parti 6 mois à Tenerife où j'ai trouvé un stage à l'école Montessori dans la ville de Santa Cruz de Tenerife.

Ma tutrice de stage était la professeure de français. Dans un premier temps, je me contentais d'assister aux cours et d'aider les élèves puis par la suite nous avions convenu que j'allais préparer une learning situation avec les classes de niveaux équivalents aux 6e et 5e en France. Je devais donc préparer les cours, les examens, les corriger et expliquer les leçons aux élèves. Les rôles se sont en quelque sorte inversés puisque l'enseignante devenait mon assistante !

Si j'ai voulu effectuer ce projet, c'était pour voir si mon projet professionnel me correspondait réellement, et le bilan est très positif. Je suis heureux d'avoir pu effectuer cette mobilité qui s'inscrit parfaitement dans mon projet professionnel. J'ai tellement apprécié cette expérience que j'ai postulé en tant qu'assistant au Mexique et en Espagne. Si je suis accepté, je souhaite effectuer mon Master FLE à distance et ainsi entamer une carrière d'enseignement du français, à l'international.

Coopération
INTERNATIONALE

Dans un souci de pérennisation de l'association, d'évolution en lien avec les problématiques et priorités d'actualité et d'amélioration constante de la qualité du travail effectué, l'ADICE met en place plusieurs types d'actions et de projets. L'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

I. COOPÉRATION EUROPÉENNE

L'ADICE a mis en place plusieurs types d'actions et de projets dont l'objectif est de développer, partager et transférer les bonnes pratiques les plus innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

Mobility+

Le projet Erasmus+ KA2 «Mobility+» lancé en septembre 2020 s'est achevé en octobre 2022. Il a réunit 4 partenaires européens.

Au cours des 2 années passées, les partenaires de Mobility+ ont coopéré et collaboré afin d'atteindre le principal objectif du projet : Permettre aux travailleurs de l'éducation des adultes de sensibiliser et d'aider leurs bénéficiaires à participer à des projets de mobilité.

› 4 productions interellectuelles développées :

- Le Guide d'information et d'orientation afin d'améliorer les connaissances des travailleurs de l'éducation des adultes sur les programmes et projets de mobilité.
- Le Manuel de Compétences pour les professionnels de l'éducation des adultes, qui les aidera à comprendre et à expliquer les compétences clés à leurs bénéficiaires.
- Le Portfolio de Construction de projet de mobilité pour aider les travailleurs de l'éducation des adultes à établir un lien entre les besoins et les attentes de leurs bénéficiaires dans le but d'obtenir un renforcement des compétences, accompagné d'une vidéo pédagogique.
- Le Guide d'Atelier de Valorisation pour contrôler l'efficacité du suivi des participants au retour des projets de mobilité et renforcer les avantages de la mobilité internationale pour les travailleurs dans le domaine de l'éducation des adultes.

Ces 4 outils sont complémentaires et ont été réfléchit de façon à aider les travailleurs de l'éducation des adultes à apporter un soutien optimal, inclusif et pédagogique tout au long de l'accompagnement de leurs participants à la mobilité internationale.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- EPN Germany (Allemagne)
- Merseyside Expanding Horizons (Royaume-Uni)
- JMK (Estonie)

ePASSPORT

Le projet Erasmus+ KA2 «ePassport» a été lancé en septembre 2021 pour une durée de 2 ans. Il réunit 4 partenaires européens.

Ce projet répond à la problématique posée par la crise sanitaire du COVID-19 sur l'adaptation des activités de mobilités des entreprises et des organisations. Il a pour but de renforcer les capacités des organisations travaillant dans le domaine de la formation professionnelle et d'améliorer leurs techniques et méthodes de préparation et de suivi en ligne des participants à un projet de mobilité hybride et/ou virtuelle.

Le projet ePassport renforcera l'accompagnement à la mobilité hybride ou virtuelle et favorisera le développement d'outils innovants ainsi que le partage de bonnes pratiques par les professionnels de l'EFP.

› 4 productions intellectuelles attendues :

- La plateforme Participants ePassport pour aider les futurs participants à la formation professionnelle à construire leur projet lors de la préparation et du suivi à distance (hybride ou virtuel).
- L'eGuide pour la formation pré-départ en ligne des participants à destination des professionnels de l'EFP afin d'augmenter l'accès et la connaissance des outils existants pour la mise en œuvre de la formation en ligne.
- L'eNotebook de la mobilité hybride et virtuelle pour assurer un soutien et un contact permanents entre les organisations (organisations d'envoi et d'accueil) et le participant pendant la mobilité hybride ou virtuelle.
- Le guide interactif eFollow-up pour améliorer le suivi à distance des participants

En 2022, les partenaires d'ePassport se sont réunis à plusieurs reprises pour mettre en place un travail de communication et partager leurs avancées sur les outils présentés ci-dessus. L'eGuide a été développé et publié sur le site de l'ADICE. Les prochains et derniers outils, l'eNotebook ainsi que l'eFollow-up, ont été finalisés afin de pouvoir entrer en phase de test avant leur publication définitive en août 2023.

Partenaires

- ADICE (France)
- Forum Educativo (Espagne)
- KANE (Grèce)
- KERIC (Slovaquie)

eGreen

Le projet Erasmus+ KA2 «eGreen» a débuté en septembre 2022 pour une durée de 2 ans. Il réunit 4 partenaires européens.

eGreen est une initiative visant à renforcer les capacités des apprenants et des organisations de l'Enseignement et la Formation Professionnels (EFP). L'objectif principal du projet est de permettre à toutes les parties prenantes du secteur de l'EFP d'évaluer l'impact sur l'environnement de leurs pratiques numériques et de leur donner les moyens de s'engager vers une transition numérique durable et inclusive.

Au travers de ce projet, les partenaires souhaitent apporter une approche multidimensionnelle aux défis identifiés et fourniront des outils écologiques et accessibles à tous. Ils seront diffusés auprès d'organisations nationales, européennes et internationales impliquées dans des activités d'EFP ou tout autre secteur éducatif. eGreen visera donc à renforcer les capacités de deux groupes cibles : les professionnels et les apprenants de l'EFP.

› 4 productions intellectuelles attendues :

- Une étude transnationale sur les meilleures pratiques en matière de transformation numérique verte en Europe.
- Le développement d'un kit pour les professionnels de l'EFP afin de réduire leur empreinte numérique sur l'environnement.
- La création d'une formation pour les apprenants de l'EFP sur la transition numérique verte.
- Un outil interactif pour aider les apprenants de l'EFP à réduire l'impact environnemental de leurs pratiques numériques.

Le projet eGreen a commencé en septembre 2022 avec l'organisation du séminaire de lancement à Roubaix, afin de démarrer la production du premier outil. Les partenaires ont ainsi travaillé au développement de l'étude ayant pour objectif d'évaluer l'impact environnemental des pratiques numériques des professionnels de l'EFP. Cette étude permettra aussi aux partenaires de pouvoir découvrir les meilleures pratiques en termes de réduction de l'impact environnemental du numérique et de les mettre en valeurs au cœur de l'étude. La mise en ligne du premier outil du projet est prévue pour Juin 2023.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- CESIE (Italie)
- REDIAL (Irlande)
- JMK (Estonie)

RYMO

Le projet Erasmus+ KA2 «RYMO» (Rural Youth Mobility Opportunities) a été lancé en mai 2022 pour une durée de 2 ans. Il réunit 6 partenaires européens.

RYMO vise à combler le fossé entre les organisations et les jeunes des territoires ruraux, en leur permettant de s'informer sur les projets de mobilité pour qu'ils puissent définir un chemin de vie différent, tant dans leur vie professionnelle que privée. Il a pour but de développer les opportunités transfrontalières pour les jeunes adultes et les capacités des travailleurs sociaux pour qu'ils soient formés à la mobilité internationale.

› 6 productions intellectuelles attendues :

- Un «premier cycle de formation pour les professionnels» pour améliorer les connaissances des travailleurs sociaux travaillant dans la jeunesse sur les programmes et les projets de mobilité
- Un «premier cycle de formation pour les jeunes» pour améliorer les connaissances des jeunes ayant moins d'opportunités sur les programmes et les projets de mobilité
- Un «deuxième cycle de formation pour les jeunes et les professionnels» pour former les jeunes à devenir des ambassadeurs de la mobilité sur leur territoire et former les professionnels à accompagner les jeunes à participer à un projet de mobilité
- «Six centres locaux» pour constituer un réseau sur lesquels les jeunes et les professionnels pourront s'identifier, se mobiliser et orienter les jeunes
- Un «guide mobilité» avec toutes les informations nécessaires sur les programmes de mobilités et sur les centres locaux identifiables dans chaque pays
- Un «kit pédagogique» comprenant toute la méthodologie d'apprentissage et d'accompagnement avec des exemples d'ateliers, des formations et des témoignages

En 2022, les partenaires se sont réunis pour le lancement du partenariat en France ainsi qu'en distanciel pour commencer le développement des différents outils. Les deux premiers cycles de formations pour les jeunes et les professionnels ont été développés. De plus, l'ADICE a également recherché des structures dans les territoires ruraux intéressés pour rejoindre le «réseau RYMO» pour les former à la mobilité européenne et internationale.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- Association Community (France)
- Centre social Éclaté (France)
- Walk Together (Bulgarie)
- Mediterráneo Erasmus International Center (Espagne)
- Active Youth (Lituanie)

DSKILTI

Le projet Erasmus+ KA2 «DSKILTI» a commencé en Juillet 2021 pour une durée de 2 ans. Il réunit 7 partenaires européens.

DSKILTI a pour ambition de favoriser le développement des compétences numériques des stagiaires et tuteurs de l'Enseignement et Formation Professionnelle (EFP) pour continuer à offrir des opportunités d'apprentissage et répondre aux problématiques liées à la mobilité internationale en pleine période de crise sanitaire.

Afin d'encourager la mise en place de mobilités hybrides ou entièrement à distance, les partenaires de DSKILTI développeront des productions intellectuelles abordant plusieurs thématiques :

- La formation numérique des tuteurs de l'EFP, encourageant ainsi le développement de méthodes d'apprentissage numérique innovantes et adaptées.
- Développer les compétences numériques des stagiaires et les préparer aux besoins de leur structure d'accueil.

- Encourager l'adoption de mobilité professionnelles hybrides ou à distance pour les stagiaires.

- Sensibiliser les entreprises aux avantages de l'accueil de stagiaires par le biais de formations hybrides et à distance.
- Augmenter le nombre d'entreprises prêtes à accueillir des stagiaires et, par conséquent, multiplier le nombre d'opportunités pour les stagiaires.
- Améliorer la qualité et la valeur ajouté des expériences de mobilité hybride ou à distance pour les professionnels et les stagiaires de l'EFP.

Les recherches menées pour faire un état des lieux des compétences digitales des apprenants et des professionnels de l'EFP ont permis de développer les outils pédagogiques destinés aux professionnels de l'EFP ainsi qu'aux apprenants de l'EFP. Ainsi, en 2022, les trois outils pédagogiques ont pu être développés, testés et affinés afin de s'assurer qu'ils répondent aux besoins et aux attentes des publics cibles du projet. Le projet s'achèvera en mai 2023 lors de la conférence finale organisée à Manchester, Angleterre.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- EPN (Royaume-Uni)
- CEDIT (Italie)
- Apreca (France)
- AMT (Espagne)
- Berlink (Allemagne)
- ACB (Portugal)

JobShadowEur

JBSE
JOBSHADOWEUR

Le projet Erasmus+ KA2 «JobShadowEur» (ou JBSE) a commencé en 2021 pour une durée de 2 ans. Il réunit 8 partenaires européens.

JBSE cherche à réinventer le «Job shadowing» (stage ou période d'observation d'un professionnel sur son lieu de travail pour mieux comprendre son métier et son poste) en Europe pour les éducateurs du secteur de l'Enseignement & la Formation Professionnels (EFP) afin de relever les défis de la «nouvelle normalité» imposée par la crise sanitaire liée au COVID19.

Les partenaires de JBSE sont à l'œuvre pour concevoir un modèle et un guide pédagogiques pour faciliter la création de périodes de Job Shadowing innovantes comprenant des opportunités à distance, mixtes et en personne. 4 modules d'apprentissage interactifs autonomes et à accès variable, chacun avec une méthodologie pédagogique adaptée pour maximiser les avantages du jumelage et faciliter la formation numérique des éducateurs de l'EFP seront aussi créés

› 4 modules attendus :

- Préparation du jumelage

- Optimisation des avantages pendant la période de jumelage.

- Programme de valorisation après l'observation au poste de travail (permettant de tirer le meilleur parti des opportunités offertes par l'observation au poste de travail).

- Guide pour l'accueil d'éducateurs de l'EFP dans le cadre d'un jumelage transnational virtuel, mixte ou en personne.

En 2022, les partenaires ont terminé la conception et le développement des modules. Ces outils ont été produits au sein de chaque organisations puis modifiés et adaptés en fonction des besoins de chaque partenaires lors des séminaires transnationaux (février, septembre et décembre 2022).

En 2023, des groupes de discussion seront organisés dans chaque pays pour la phase pré-test du projet afin de permettre à chaque partenaire d'évaluer les outils auprès du public bénéficiaire du projet et de les modifier en fonction de leurs attentes et leurs besoins.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- Apreca (France)
- ADICE (France)
- CEDIT (Italie)
- CFPZ (Italie)
- EPNG (Allemange)
- SBSZ (Allemagne)
- Klara Linköping (Suède)
- Klara Vallgatan (Suède)

INTERGEN

Le projet Erasmus+ KA2 INTERGEN a débuté en octobre 2020. Il réunit 8 partenaires européens.

INTERGEN promeut un apprentissage intergénérationnel des adultes pour le développement des compétences et connaissances utiles sur le marché du travail.

En 2022, les partenaires se sont réunis deux fois : en Finlande (mai) et en Italie (octobre). Ces réunions transnationales ont permis de travailler sur les outils digitaux à produire et de faire le point sur l'évolution du projet.

Les partenaires ont terminé le pré-test des résultats du projet INTERGEN en août 2022. Des ajustements ont été effectués à la lumière des commentaires des groupes de discussion organisés pour l'occasion et des partenaires.

À la fin de l'année 2022, la phase d'expérimentation des outils a débuté lors de laquelle des organisations externes et des apprenants adultes en situation réelle ont testé les résultats dans des situations d'apprentissage en direct.

En novembre 2022, des ateliers d'évaluation ont eu lieu pendant la période de test externe dans chaque pays partenaire. Les participants comprenant le personnel et les adultes qui ont utilisé le guide et le matériel pédagogique INTERGEN BRIDGE ont pu faire des retours et évaluer ces derniers. L'objectif de ces ateliers a été de recueillir des suggestions, des idées, des remarques et des recommandations afin d'améliorer les outils.

L'année 2023 marquera la fin du projet avec des évènements finaux, de dissémination dans chaque pays partenaires permettant de présenter les résultats et sur l'impact du projet.

PARTENAIRES

- APRECA (France)
- Step By Step (Islande)
- RISEBA (Lettonie)
- Anmiro Oy (Finlande)
- EPN (Royaume-Uni)
- ANKA (Grèce)
- ETN (Italie)
- ADICE (France)

II. RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

Plusieurs projets de l'ADICE ont pour objectif le renforcement des capacités des partenaires situés hors Union Européenne dans des thématiques liées à la gestion du volontariat dans des contextes d'aide humanitaire. Ces formations permettent aux partenaires non-européens de créer et renforcer leurs méthodes et outils de travail afin d'assurer une gestion de qualité des volontaires dans des contextes humanitaires.

SuDHAV3

Dans la continuité des projets de déploiement SuDHAV1 et SuDHAV2, le projet EUAid Volunteers «SuDHAV3», incluant 16 partenaires a débuté en décembre 2019 et s'est terminé en décembre 2022.

Ce projet d'ampleur vise à déployer 42 experts européens dans différentes organisations partenaires situées en Europe de l'Est, dans les Balkans, au Caucase, ou en Asie (Ukraine, Albanie, Géorgie, Turquie, Thaïlande et Inde) ainsi qu'en Afrique (Maroc, Algérie, Ghana, Ouganda et Kenya). Les volontaires européens viennent apporter leurs compétences aux structures d'accueil locales dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la prévention des risques, de l'environnement, de la communication ou encore sur les questions de genre. Les partenaires non-européens du projet auront également la possibilité de participer à un séminaire de renforcement de capacité dans les domaines de l'administration, de l'évaluation, de la capitalisation et de la gestion financière des projets humanitaires.

En 2022, L'ADICE a réalisé 2 formations pré-départ et déployé 9 volontaires. L'ADICE a également effectué 5 visites de terrain en Albanie, Arménie, au Népal, Ghana et en Algérie pour s'assurer du bon déroulement de la mission, de l'intégration de ses volontaires sur place et de leur bien-être général. En septembre 2022, l'ADICE a également participé à un meeting avec les partenaires européens en vue de la préparation du rapport final.

Le projet s'est clôturé par un bilan au retour avec les volontaires afin qu'ils partagent leurs expériences, mettent en valeur les compétences qu'ils ont acquises et puissent préparer leur futur.

PARTENAIRES

- NGO MONDO (Estonie)
- ADICE (France)
- ADRA (Slovaquie)
- NCCS (Albanie)
- MERKURI (Georgie)
- ADRA (Albanie)
- SPI (Turquie)
- AICHA (Maroc)
- ISAAF (Maroc)
- APCS (Algérie)
- DaLaa (Thailande)
- OSVSWA (Inde)
- HRC PostUp (Ukraine)
- KOCDA (Ghana)
- UPA (Ouganda)
- WEFOCO (Kenya)

SHARE

Le projet développé dans le cadre du programme EUAid Volunteers «SHARE» (Support Humanitarian Action for Resilience and Empowerment) a commencé en décembre 2019 et s'est terminé en décembre 2022.

Le consortium était composé de 16 partenaires dont 3 organisations d'envoi issues de l'Union Européenne (France, Italie et Espagne), 11 organisations d'accueil de pays en développement (Inde, Indonésie, Ghana, Palestine, Maroc, Bolivie, Pérou, El Salvador) et 2 partenaires associés de l'UE. Le projet avait pour objectif de renforcer les capacités des organisations d'accueil dans la perspective de lier l'aide d'urgence, la réhabilitation et le développement.

À cette fin, le projet était conçu pour soutenir les partenaires non-européens à se remettre de catastrophes d'origines naturelles ou humaines et à renforcer leur résilience. Le but était de renforcer leur capacité à préparer, gérer et évaluer les interventions visant à aider les communautés locales.

En 2021 et 2022, trois volontaires ont été préparés et déployés par l'ADICE au Ghana, pour des missions de 6 à 12 mois. Les volontaires ont pu soutenir les activités de l'association ghanéenne dans les domaines des ressources humaines, de la collecte de fonds, de la formation et du développement de projets avec les communautés locales.

Deux visites de monitoring ont été effectuées, la première en janvier 2022 et la deuxième en octobre 2022.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- ASPEm (Italie)
- APY (Espagne)
- DEJAVATO (Indonésie)
- JEEVAN (Inde)
- ASTICUDE (Maroc)
- APY (Salvador)
- Munasim FMK (Bolivie)
- HSA (Palestine)
- GDCA (Ghana)
- CPMGA (Bolivie)
- APRODEH (Pérou)
- ASPEm (Bolivie)
- ASPEm (Pérou)

Volunteering for social change

EU Aid Volunteers
We Care, We Act

L'ADICE participe en tant que partenaire au projet «Volunteering for Social Change» (MPDL 2) coordonné par l'association espagnole MPDL. Ce projet, lancé en décembre 2019 s'est terminé en Décembre 2022.

Le projet a pour objectif de déployer 36 volontaires européens dans 6 locaux de MPDL, sur le terrain et dans deux organisations locales. Les volontaires européens seront donc déployés dans 8 pays différents (Pérou, Bolivie, Palestine, Colombie, Guatémala, Maroc, Jordanie et Liban).

Le projet prévoit également un appui aux organisations locales dans les domaines de la lutte contre les inégalités, la résilience et de la sensibilisation au changement social avec deux volontaires à distance (travail en ligne).

En 2022, ce sont cinq volontaires qui ont été déployés en Bolivie et au Pérou dans le cadre de ce projet. L'ADICE a effectué 2 visites de terrain pour s'assurer du bon déroulement de la mission, de l'intégration de ses volontaires sur place et de leur bien-être général.

Le projet s'est clôturé par un bilan au retour avec les volontaires en visio afin qu'ils partagent leurs expériences, mettent en valeur les compétences qu'ils ont acquises et puissent préparer leur futur.

En décembre 2022, l'ADICE s'est rendue à l'évènement final du projet à Madrid réunissant les partenaires et les volontaires.

VIVE

Le projet de renforcement des capacités dans le domaine de la Jeunesse Erasmus+ «VIVE» (Vive la durabilité des actions de jeunesse) a débuté en avril 2022 et se terminera en 2024.

VIVE vise à répondre aux besoins des structures de jeunesse marocaines intervenant dans la région de l'Oriental ainsi que dans les provinces de Chichaoua et Taroudant (manque de moyens humains, financiers et techniques pour intervenir de manière efficace) et aux priorités de l'appel spécifique «renforcement des capacités dans le secteur de la jeunesse». En effet, l'objectif général de ce projet est de fournir aux structures de jeunesse participantes, en particulier au Maroc, des connaissances, des méthodes et des outils, afin de pouvoir renforcer leurs compétences pour répondre directement aux besoins de leurs bénéficiaires, principalement des jeunes et les femmes.

› Pour répondre aux objectifs, le projet organise 4 formations sur les sujets suivants auprès des organisations marocaines :

- Evaluation des besoins, planification, impact et durabilité des projets de jeunesse.
- Gestion de volontariat : sécurité, tutorat, logistique, soutien à la valorisation des compétences sur le marché du travail suite 0 un projet de volontariat.
- Renforcement à l'autonomisation et à la durabilité des actions de jeunesse menées par les structures locales et soutien au développement des compétences entrepreneuriales auprès des travailleurs de jeunesse/dirigeants des structures de jeunesse.
- Eco-responsabilité et dématérialisation dans le travail avec les jeunes : un pas en avant vers une digitalisation responsable.

Le projet prévoit également la création d'une plateforme en ligne ayant pour but d'augmenter la visibilité et l'accessibilité des outils créés dans le cadre du projet. Une vidéo explicative sur l'utilisation de la plateforme Vive sera également créée. Deux volontaires seront également déployés au Maroc pour appuyer l'ADICE dans la bonne gestion du projet sur le terrain.

En 2022, déjà deux moments forts du projet VIVE se sont déroulés. Le séminaire de lancement en juin, à Roubaix dans les locaux de l'ADICE avec les 6 partenaires du projet. Ce séminaire a permis de présenter le projet, ses objectifs et sa mise en œuvre. Depuis, les partenaires se retrouvent tous les mois à travers des réunions en ligne dans le but de s'assurer du bon déroulé du projet et de son implémentation par les partenaires.

En octobre, la première formation a été réalisé à Rabat (Maroc). Les participants ont pu être formés sur le cycle d'un projet : gestion du projet, création du budget, compréhension des parties prenantes ainsi que certains principes clés.

Courant 2023 auront lieu les prochaines formations au Maroc destinées aux associations locales.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- ASPEm (Italie)
- AMMUDU (Maroc)
- ISAAF Jerada (Maroc)
- TILDAT (Maroc)
- ASTICUDE (Maroc)

Diaspo+

Diaspo+ est un méso-projet financé par le programme PRA/OSIM du FORIM et de l'AFD. Il a débuté en avril 2021 et se terminera en 2024.

Ce projet pensé par l'ADICE et ISAAF, vise à doter 15 structures marocaines en méthodes et en outils pédagogiques afin de pouvoir assurer l'accueil efficace des volontaires internationaux pour augmenter l'impact de leurs actions sur leur territoire.

L'accompagnement individualisé, l'usage des outils pédagogiques innovants et les formations conceptualisées par l'ADICE et ISAAF Jerada, permettront à ces structures, très peu expérimentées dans l'accueil des volontaires internationaux, de monter en compétences et d'augmenter la durabilité et l'impact de leurs actions.

En outre, les enseignements dispensés par l'ADICE et ISAAF Jerada permettront à ces structures de mobiliser la jeunesse marocaine et de sa diaspora en France pour participer à des missions de volontariat et répondre directement aux besoins et attentes des communautés locales. En effet, c'est dans cette logique, que Diaspo+ vise à mobiliser les compétences et le savoir-faire issus des diasporas, du Maghreb, en particulier du Maroc, dans des parcours de solidarité, de 18 à 60 ans, afin que les enjeux que traverse le pays d'origine puissent être partagés pleinement par la diaspora à tout âge.

Autre objectif spécifique du programme est d'accompagner les structures dans la procédure de labélisation de Corps Européen de Solidarité, ainsi que disséminer les produits réalisés dans le cadre du projet afin d'en faire bénéficier à un plus grand nombre de structures lors d'un événement final prévu au début de l'année 2024.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- ISAAF Jerada (Maroc)

STEP

Le projet de renforcement de capacités dans le domaine de la jeunesse Erasmus+ «STEP» (Strengthening youth Through the Empowerment of Partners) a débuté en décembre 2020 et se clôturera en mars 2023.

STEP a pour objectif d'améliorer la qualité de la gestion des projets de volontariat en Amérique Latine. Il inclut deux partenaires européens (France, Espagne) et quatre partenaires latino-américains (Pérou, Équateur, Uruguay, Colombie).

En 2022, l'ADICE et MPDL ont poursuivi le cycle de formation auprès des partenaires latino-américains. En février, la formation sur la gestion du volontariat et du mentorat a eu lieu à Lima, chez le partenaire péruvien a donné lieu à un guide et une vidéo pédagogique. Dès le mois de septembre, l'ADICE et MPDL ont déployé respectivement six volontaires français et deux volontaires espagnoles pour une durée de six mois. Les missions des volontaires étaient variées en fonction de l'analyse de besoin réalisé par les partenaires : appui à la communication, au développement rural, à la coopération décentralisée, à l'éducation non-formelle, etc.

Après une visite de terrain en début d'année 2023 en Uruguay et en Équateur, et la finalisation des vidéos de témoignage, le premier trimestre de 2023 viendra clôturer ce projet en mars avec la conférence et le séminaire final en France. En parallèle de la rédaction du bilan, l'ADICE et ses partenaires poursuivront la collaboration ensemble avec les déploiements de futurs volontaires.

PARTENAIRES

- ADICE (France)
- MPDL (Espagne)
- Mano a Mano (Perou)
- El Municipio de Riobamba (Équateur)
- El Abrojo (Uruguay)
- Fundación MPDL (Colombie)

EUROASIA II

Le projet de renforcement des capacités EuroAsia Volume II a débuté en février 2021 et se clôturera en septembre 2023.

EuroAsia II a pour objectif d'améliorer la gestion du volontariat dans les organisations d'Asie du Sud-Est et d'Europe. Il renforcera les coopérations et les échanges entre les 4 partenaires européens (France, République Tchèque, Italie, Macédoine du Nord) et les 4 partenaires asiatiques (Cambodge, Philippines, Thaïlande, Vietnam) dans le do-

maine du volontariat et transmettra aux jeunes des pays partenaires les compétences et les aptitudes nécessaires pour effectuer des missions de volontariat en Europe ou en Asie.

› Pour arriver à ce résultat, ce projet vise à créer :

- Une plateforme en ligne contenant toutes les informations nécessaires concernant le volontariat entre l'Europe et l'Asie
- Une formation pour le renforcement des capacités du personnel des organisations de jeunesse
- Un échange de jeunes (formation à l'évaluation de la mobilité pour les futurs volontaire
- Des manuels et guides pour l'accueil et l'envoi des volontaires (y compris la méthodologie sur le suivi, les outils d'évaluation, l'intégration, la gestion de crise etc.)
- Des vidéos sur la gestion du volontariat pendant la pandémie COVID-19

Suite aux formations réalisées en 2021 avec les professionnels et les jeunes, les partenaires du projet ont pu réaliser le déploiement des volontaires auprès des ONG basées au Vietnam, en Thaïlande et au Cambodge. Ainsi, en avril et mai 2022, l'ADICE a déployé 2 volontaires sur des missions d'une durée de 3 et 5 mois. Axelle, la première volontaire, s'est engagée à YESD au Vietnam afin d'apporter un appui au développement de la communication digitale pour promouvoir l'éco-tourisme dans la région de Hà Giang. Valentine a été déployée pour réaliser une mission de 3 mois au Cambdoge pour apporter son appui aux activités éducatives du Center for Sustainable Development à Kompot. Le projet EUROASIA Vol. II est arrivé à son terme en septembre 2022 à la suite d'un dernier séminaire en ligne réunissant tous les partenaires du projet afin d'évaluer les résultats du projet.

Bureau Territorial Erasmus+

ÉDUCATION-FORMATION HAUTS-DE-FRANCE

BUREAU TERRITORIAL
ERASMUS+
ÉDUCATION FORMATION
Hauts-de-France

Depuis Janvier 2022, l'ADICE porte également le Bureau Territorial Erasmus+ pour la région des Hauts-de-France et a pu informer et accompagner 650 organismes sur le programme Erasmus+.

En 2021, l'Agence Erasmus+ France Education/Formation a mis en place la création de « bureaux territoriaux » afin de constituer un relais de promotion dans une échelle plus locale. Ces bureaux ont pour mission de faire connaître le programme Erasmus+ dans leur territoire et d'informer sur les opportunités pour les structures éligibles. L'objectif est de toucher les organismes qui connaissent peu Erasmus+, afin d'élargir l'accès au programme pour tous les publics, nottamment ceux éloignés de la mobilité.

En tant qu'actrice reconnue de la mobilité européenne et internationale et experte dans les programmes européens de mobilité, l'ADICE a été sélectionnée pour représenter la région des Hauts-de-France.

810 professionnels informés

650 structures différentes accompagnées

15 **structures** accompagnées individuellement

Pour conforter la promotion du programme sur le territoire, le bureau a développé des sessions d'informations et d'accompagnement en ligne. Ces sessions permettent de présenter le programme de manière générale ou d'aider les structures à prendre en main le programme pour faciliter le dépôt des dossiers.

Il a également organisé des événements avec ses partenaires et a participé à des salons et forums sur l'ensemble des Hauts-de-France. Ces événements ont permis de faire des déplacements réguliers sur le territoire et de présenter le programme Erasmus+ à un grand nombre d'acteurs : 450 en tout sur l'année 2022.

Enfin, un réseau de partenaires a été construit pour présenter plus largement le programme Erasmus+ aux organismes éloignés de la mobilité. Le bureau a pu collaborer avec le Rectorat de Lille, les Antennes de la Région Hauts-de-France, les Conseils Départementaux, le Mouvement Associatif des Hauts-de-France, la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire, Ready to Move !, Lianes Coopération, Europe en Hainaut, les Maison des Associations et la Fédération des Centres Sociaux du Nord Pas de Calais.

45 **sessions organisées**

dont

32 **sessions** d'information généralistes

13 sessions thématiques d'accompagnement

14 événements

Perspectives 2023

En 2023, l'ADICE continuera de renforcer ses propositions de mobilité, son accompagnement auprès de ses publics et son implication à l'échelle locale, nationale et européenne. La continuité de nos actions sara notamment marquée par :

- Le démarrage du nouveau programme de l'Union européenne (2022/2027)
- Le lancement du CES volet Aide Humanitaire (2023/2027)
- Le retour du programme Erasmus pour Jeunes Entrepreneurs pour (2023/2027)
- La poursuite du programme du VEC avec un deuxième volume : ONe-VA2 (2023/2024)
- Le lancement des jeunes ambassadeurs de la MEL 2023
- L'intensification du mentorat dans le cadre de la convention pluriannuelle (2023/2024)
- La consolidation du Bureau Territorial Erasmus+
- La participation aux initiatives de France Volontaires : TEVO I et II ainsi que les projets thématiques Enzalendo (Amérique du sud) et Grande Muraille verte (Sénégal)
- Le lancement de nouveaux projets européens (K2) : « Mentor » et « eGreen »
- Le début du projet de la nouvelle plateforme de formation de l'ADICE avec ENOVA

Tous ces projets rythmeront notre année 2023 et se poursuivront en 2024/2025. Enfin, nous espérons être reconduits sur le nouveau partenariat pluriannuel 2023/2026 Jeunesse.

Ce qui nous présage une année 2023 riche et pleine de perspectives !

Djamel BENIA
Directeur de l'ADICE

Commission européenne

Erasmus+

CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ

EU Aid Volunteers
We Care, We Act

Soutenu par

GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

- *Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse*
  Direction de la jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative
- *Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères*
- *Préfet de la Région Hauts-de-France*
  Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale
- *Préfet du Nord*
  Direction départementale de la cohésion sociale

SERVICE CIVIQUE

anct agence nationale de la cohésion des territoires

FONJEP Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Région Hauts-de-France

MEL MÉTROPOLE EUROPÉENNE DE LILLE

VILLE DE ROUBAIX

FORIM Réseau des diasporas solidaires

ADICE

42, rue Charles Quint
59100 Roubaix, FRANCE

T. (+33) 03 20 11 22 68
adice@adice.asso.fr

adice.asso.fr